

La Lettre électronique n°20 - Juillet 2012 - Société de Sociologie du Sport de Langue Française



En cette période de fin d'année université, voici la 20^{ème} Lettre de la SSSLF, désormais écrite par Julie Thomas et Eric Perera sous la supervision de Carine Erard. Comme à l'ordinaire, nous souhaiterions, dans la prochaine Lettre prévue pour début décembre, consacrer une rubrique « complète » aux thèses et HDR soutenues. Si vous soutenez, rapportez ou êtes membres d'un jury de thèse ou d'une HDR, n'hésitez pas à nous faire parvenir l'information... N'oubliez pas non plus de nous tenir informés de vos publications, séminaires, colloques, ou autres informations qui pourraient intéresser les membres de la 3SLF.

Très bonne rentrée à tous, et avant cela, bonnes vacances.

Eric Perera & Julie Thomas

Sommaire

Actualité de la SSSLF	2
Thèses et HDR soutenues.....	8
Ouvrages.....	9
Numéros de revue.....	15
Articles signalés	17
Appel à contribution.....	19
Appels à communication	20
Séminaires, Colloques, JE à venir	24
Séminaires, JE, Colloques passés.....	31
Propositions d'allocation doctorale et de bourses post-doctorales.....	38
Gratuiciels	40

Actualité de la SSSLF

La 3SLF a un nouveau site : <http://www.3slf.org/>

Composition du nouveau Comité de rédaction de la revue « Sciences Sociales du Sport » :

Rédacteur en chef : Jean-François Loudcher, SFHS

Sociologie (3SLF)

Gildas Loirand, rédacteur adjoint,
Université de Nantes

Rédacteurs :

Jacques Defrance, université de Paris
X Nanterre

Sébastien Fleuriel, Université de
Lille

Manuel Schotté, Université de Lille

Histoire (SFHS)

Nicolas Bancel, rédacteur adjoint,
Université de Lausanne

Rédacteurs

Thierry Terret, Université de Lyon

Luc Robène, Université de Rennes

Daphné Bolz, Université de Rouen

Tous les manuscrits doivent être adressés à :

Jean François Loudcher : jfloudch@univ-fcomte.fr

Les recommandations aux auteurs sont disponibles [ici](#).

Le N° 5 de la revue Sciences sociales et Sport sera bientôt disponible.

Rappel Adhésion

Chères adhérentes, chers adhérents,

Si vous ne l'avez pas encore fait, prenez le temps de procéder au renouvellement de vos cotisations pour l'adhésion à la 3SLF, source indispensable de financement de notre société et de la revue 3SLF, et à proposer à ceux autour de vous qui ne sont pas encore adhérents. Veuillez trouver les [bulletins d'adhésion](#) ou de [renouvellement](#) sur notre site <http://www.3slf.org/>.

Le montant des cotisations est le suivant :

15 euros pour les doctorants et docteurs sans poste

35 euros pour un an pour les enseignants-chercheurs et chercheurs statutaires

70 euros pour deux ans (avec réduction pour l'inscription au congrès de 2013).

Les chèques, à l'ordre de la 3SLF, sont à envoyer à l'adresse suivante :

Manuel SCHOTTE

FSSEP

9 rue de l'université

59790 Ronchin

Le vendredi 15 juin 2012 a eu lieu une Journée d'Etude de la 3SLF (suivie de l'AG 2012 de la 3SLF), sur le thème « Le sport et la croyance dans ses effets sanitaires ».

Journée organisée par le Centre de Recherches sur le Sport et le Mouvement (EA 2931) du STAPS de Nanterre et l'équipe Sport-Organisation-Identité (EA 3690) du STAPS de Toulouse III.

Le Sport entretient de multiples relations avec la Santé. Et les sportifs pratiquent un jeu complexe de relations et de pouvoirs avec ceux qui font profession de conserver la Santé, les médecins.

Des travaux de sociologie et de sociohistoire interrogent ces relations, l'articulation des intérêts, les formes de coopération ou d'antagonisme établies entre ces groupes différenciés et aux frontières changeantes.

Autour du sport de haut niveau et des questions de performance, de surentraînement et de dopage, à propos des modes de vie de plus en plus sédentaires et des pathologies qui leur sont attribuées, dans le cadre de politiques scolaires ou de politiques locales soutenues au nom du bien sanitaire commun, des interventions du corps médical prennent en compte l'exercice physique, le sport, les activités de pleine nature. Les professionnels de l'activité physique et les simples pratiquants observent des principes de protection de leur santé, partagent des croyances à propos des bonnes manières de la conserver, aspirent à l'améliorer en suivant des prescriptions qui promettent le salut.

Depuis les débuts des années 2000, une nouvelle vague de mesures et de plans sanitaires incite la population à faire de l'exercice physique, signalant par là la construction de nouveaux problèmes de santé publique. Une approche par la sociologie des problèmes publics et la sociologie politique examine ces récents développements.

Programme

Matin : Santé et AP dans les agendas politiques

9 :30 Defrance Jacques : Sens commun et connaissance savante dans les campagnes publiques en faveur de l'activité physique pour la santé (1e moitié du 20e siècle)

10 :20 Radel Antoine : « Bougez-vous la santé ! » : l'implication sanitaire par le sport dans les années 1980. Une approche éthique et scientifique des campagnes d'éducation pour la santé.

11 :10 Haschar-Noé Nadine : Les figures communales et intercommunales de la prévention sanitaire et les formes d'appropriation d'un programme national de santé par l'alimentation et l'AP. L'exemple du Programme national nutrition santé (2001-2011)

Après-midi : Santé et AP dans le discours et la pratique de la médecine

13 :30 Viaud, Baptiste : Négoces, mensonges, confessions et nomadismes ; les relations entre professionnels de santé et athlètes de haut niveau dans le jeu des diverses formes d'encadrements médico-sportifs.

14 :20 Clément, Jean-Paul : Le message de la médecine aux obèses

15 :10 Perrin, Claire : La construction d'un territoire professionnel de l'AP dans la prise en charge médicale de la maladie chronique en réseaux de santé. Chaque intervention dure 35 mn avec 15 mn de discussion (total 50 mn)

16 :30 – 18 :00 Assemblée générale de la 3SLF

Annonce

7ème Congrès international de la Société de sociologie du sport de langue française 3SLF Strasbourg, les 29, 30 et 31 mai 2013

« Comparer le sport. Usages et controverses »

**Organisation : Équipe de recherche « Sciences sociales du sport » (EA 1342)
Université de Strasbourg**

APPEL À COMMUNICATIONS

« Depuis la fin des années 1980, on assiste à un foisonnement d'études comparatives produites par des organismes internationaux (OCDE, UNESCO, OMS, Union européenne, Commission européenne, Conseil de l'Europe, ...) qui nous porte à croire en la suprématie du comparatisme. Plus les sociétés se mondialisent, plus elles ont recours aux études comparant des espaces, pays ou des aires culturelles différentes. La comparaison – ici internationale – contribue à mieux comprendre les effets respectifs du contexte politico-institutionnel (local, national ou européen) et des cultures des groupes sociaux sur le fait social étudié (par exemple, la sociabilité sportive, les inégalités d'accès au sport, la pratique sportive, l'engagement sportif, la gouvernance des organisations sportives, le travail sportif, ...). En ce sens, la méthode comparative permet de rendre étrange l'évident par la confrontation avec les manières de penser et d'agir inhabituelles des uns, qui constituent pourtant l'ordinaire des autres. Ainsi, en sciences sociales du sport, cette démarche semble acquise à la fois comme mode de raisonnement et comme outil méthodologique de confrontation de temporalités et spatialités disparates. Elle encourage le chercheur à relativiser ses résultats par les contrastes mis au jour et à prendre davantage de distance par rapport à ses propres a priori culturels. En sciences sociales du sport, la comparaison consiste à rendre comparables des « unités » d'analyse profondément ancrées dans des histoires, catégories et langues nationales singulières. Or, le développement des recherches comparées contraste avec le peu de réflexion sur les conditions d'usage et d'élaboration de la comparaison. Dans quelle mesure les politiques sportives des pays de l'Union Européenne, d'Afrique ou d'Amérique du Sud sont-elles comparables ? La comparaison des pratiques sportives issues d'exercices corporels et de jeux traditionnels (lutte, acrobatie, arts martiaux, jeux équestres, jeux taurins, etc.) dans différents espaces continentaux est-elle pertinente ? Dans quelle mesure des snowboarders et des skateurs sont-ils comparables ?

Peut-on comparer les valeurs assignées à l'entreprise et celles attribuées au sport ? La comparaison entre l'entraîneur d'un club sportif et le manager d'entreprise est-elle scientifiquement pertinente ? En outre, les études comparatives réalisées par les experts européens aboutissent souvent à la définition de « bonnes pratiques », notamment en matière

d'éducation et d'intégration par le sport repérées dans les différents pays européens. Notion anglo-saxonne (best practices), elles recouvrent des pratiques, expériences ou dispositifs d'éducation ou d'intégration par le sport réussis dans un pays et susceptibles d'être transposés dans d'autres pays jugés moins performants. Mais, pour les spécialistes de la comparaison internationale, le transfert d'expériences est ambigu. Il repose sur l'illusion qu'il existerait des modèles d'éducation ou d'intégration par le sport que l'on pourrait exporter indifféremment dans d'autres contextes sociopolitiques, économiques et culturels. Peut-on ainsi comparer l'impact du sport dans le dialogue entre minorités en Bosnie-Herzégovine ou en Chine et entre jeunes Français issus de l'immigration dans l'Hexagone ? Quels types de comparaisons peut-on élaborer pour faire ressortir les effets latents de la circulation internationale des théories et modèles du lien social par le sport ? L'analyse des activités physiques et sportives est souvent fondée sur un impensé conduisant à comparer « naturellement » des éléments d'une même catégorie (comme les sports collectifs par exemple) ou des éléments de catégories différentes mais supposés pouvoir être mis sur un même plan (comme le sport et la religion ou le sport et l'entreprise par exemple). Or, comparer, c'est d'abord déterminer le nombre d'unités à soumettre à la comparaison. C'est ensuite relever des différences et des points communs en fonction d'un critère qu'il convient d'explicitier et de définir au préalable, et qui oriente le regard du chercheur. Comparer, c'est enfin prendre conscience que ce qui fonctionne dans un contexte donné peut s'avérer inopérant dans une autre situation. Les recherches comparées en sciences sociales du sport révèlent la grande diversité des formes de comparaison, dans l'espace et dans le temps, à différentes échelles (infra-locale, régionale, nationale ou supranationale), entre différentes pratiques ou modalités de pratique. Enfin, la démarche comparative peut concerner des entités plus classiquement étudiées comme les hommes et les femmes, les groupes d'âges, les catégories sociales, les situations de pratique, etc. »

Par sa situation tant géographique (région frontière au cœur de l'Europe) que scientifique (nombre d'unités de recherche en SHS explorant la comparaison internationale et l'europanisation), Strasbourg semble être un lieu particulièrement adapté au débat et à la controverse sur cette question dans le domaine des sciences sociales du sport. Le 7^e Congrès de la 3SLF de Strasbourg se propose ainsi d'accueillir des communications portant sur des travaux ayant utilisé la démarche comparative appliquée à l'analyse des pratiques, politiques et organisations sportives et, de manière plus large, des pratiques corporelles. Il s'intéressera aux apports de cette démarche, aux résultats nouveaux qu'elle permet d'obtenir, aux difficultés rencontrées et à ses limites. Il permettra aussi de réfléchir aux questions épistémologiques et méthodologiques posées par la comparaison. Différents ateliers thématiques sont proposés (voir ci-dessous). Deux éminents sociologues ont d'ores et déjà accepté d'introduire les travaux de ce congrès : Loïc WACQUANT, professeur à l'Université de Californie à Berkeley, et Didier DEMAZIERE, directeur de recherche au CNRS et président de l'Association Française de Sociologie.

Comme chaque année, la thématique donne le ton général du congrès, mais en tant que lieu d'échanges et de débats scientifiques, le congrès reste par définition ouvert à toute communication concernant les travaux les plus récents dans le domaine des sciences sociales prenant les activités physiques et sportives pour objet d'analyse (sociologie, anthropologie, science politique, économie, ethnologie, histoire, sciences de gestion, sciences de l'information et de la communication, sciences de l'éducation...). Les thématiques proposées sont suffisamment larges pour accueillir toute proposition. Toutefois, si certains souhaitent proposer une autre thématique, cela reste possible à condition de l'organiser de telle manière qu'au moins 4 propositions de communications y soient rassemblées.

Société savante de langue française, la 3SLF souhaite accueillir tous les chercheurs – et en particulier les doctorants – en sciences sociales du sport qui travaillent sur des terrains francophones ou qui analysent des terrains et des objets sportifs hors espace francophone mais à partir de la langue française.

Liste des thématiques du congrès

1. Enjeux scientifiques de l'approche comparative
2. Sociologie des pratiquants sportifs
3. Les consommations sportives
4. Éducation et intégration par le sport
5. Sport, genre et rapports sociaux de sexe
6. Les organisations sportives
7. Sport et travail/profession
8. La construction des dispositions sportives
9. Territoires et politiques sportives
10. Sports et médias
11. Les enjeux économiques du sport
12. Sport, identité, communauté
13. Européanisation et enjeux internationaux du sport
14. Représentations et usages sociaux du corps
15. Sport et santé
16. Sports, violences, conflits
17. L'atelier du sociologue
18. Hors thèmes ou proposition de session spéciale

Organisation du Congrès et des sessions

Selon le volume des communications reçues et acceptées, le nombre des sessions organisées en simultané sera de deux ou trois. Animée par un modérateur, chacune d'entre elles, d'une durée d'une heure trente, rassemblera trois communications de **20 minutes maximum**, suivies chacune d'un temps de discussion de 10 minutes.

Les propositions de communications seront expertisées anonymement par un membre du Conseil d'administration de la 3SLF et un membre du Conseil local d'organisation. Une seule navette, si nécessaire, sera organisée.

Afin de simplifier le travail d'organisation en sessions, il sera demandé aux contributeurs de choisir le thème qui correspond le mieux à l'objet de la communication envisagée. Les sessions seront précisées ultérieurement.

Dans le but de faciliter l'édition des résumés sous la forme d'un recueil destiné à chacun des congressistes, les propositions de communication devront respecter la mise en forme demandée :

Votre proposition de communication (voir pages suivantes) doit nous parvenir sous forme d'un fichier au format RTF ou Word à l'adresse suivante : congres-3slf-2013@unistra.fr. Ce fichier aura pour nom votre nom de famille seulement (exemple : defrance.doc ou defrance.rtf).

Elle comprendra le titre de la communication, la session choisie, le résumé de 200 à 300 mots (ni moins, ni plus), ainsi que les mots-clés (entre 5 et 8). Le tout en Times New Roman caractère 12.

Ces résumés seront publiés avant le congrès pour aider les congressistes à faire leurs choix parmi les sessions proposées. Le non-respect des normes alourdissant considérablement les tâches du comité d'organisation, tout résumé ne remplissant pas les normes requises ne sera pas publié dans le recueil des résumés. Nous vous remercions pour votre compréhension.

Dans tous les cas, il ne sera accepté qu'une seule proposition de communication par auteur *en premier nom*. Une seconde communication en 2e ou 3e nom étant possible et seulement possible.

**Date limite de réception de la fiche d'inscription et des propositions de communication :
vendredi 21 décembre 2012**

Prière de diffuser largement en direction de toute personne susceptible d'être intéressée

Tous les renseignements sur : <http://congres3slf.unistra.fr>

Thèses et HDR soutenues

Thèse en STAPS soutenue par **Monica Aceti** le 30 novembre 2011 à l'Université de Franche Comté, sous la codirection de Gilles Vieille Marchiset et Jean-François Loudcher

Devenir et rester capoeiriste. Transmission interculturelle et mondialité de la capoeira afro-brésilienne

Jury composé de :

Marie-Carmen GARCIA, Maître de conférence, Université Lumière Lyon 2, examinatrice

Jean-François LOUDCHER, Maître de conférence HDR, Université de Franche-Comté, codirecteur de thèse

Fabien OHL, Professeur ordinaire, Université de Lausanne, rapporteur

Bruno PEQUIGNOT, Professeur des Universités, Université Paris 3, Sorbonne Nouvelle, rapporteur

Gilles VIEILLE MARCHISET, Professeur, Université de Strasbourg, directeur

HDR en STAPS soutenue par **Bastien Soulé** le 7 décembre 2011 à l'Université de Franche-Comté

Des risques corporels au risque organisationnel. La sociologie au cœur d'une démarche multi référentielle de recherche sur les activités sportives

Jury composé de :

- Bertrand DURING, Professeur, Université Paris Descartes

- Gilles Ferréol, Professeur, Université de Franche-Comté

- Jean Griffet, Professeur, Université de la Méditerranée Aix-Marseille II

- Anne-Marie Mamontoff, Professeur, Université de Perpignan Via Domitia

- Philippe Scieur, Professeur, Université Catholique de Louvain à Mons

Thèse en STAPS soutenue par **Pierre Weiss** le 4 juin 2012 à l'Université de Strasbourg

La fabrication du regroupement sportif « communautaire » : Enquête sociologique sur les clubs de football « turcs » en France et en Allemagne

Jury composé de :

- S. Beaud, Professeur, ENS, Paris, Rapporteur externe

- J. Defrance, Professeur, Paris Ouest Nanterre, Rapporteur externe

- W. Gasparini, Professeur, Université de Strasbourg, Directeur de thèse

- F. Lorcerie, Directrice de recherche, CNRS-IREMAM, Aix-Marseille

- S. de Tapia, Directeur de recherche, CNRS, Université de Strasbourg

Ouvrages

Attali Michël et Bazoge Natalia (dir), 2012, *Diriger le sport. Perspectives sur la gouvernance du sport du XXe siècle à nos jours*. CNRS Alpha, 348 p., 28,50 euros



Le sport constitue l'un des phénomènes sociaux majeurs du XXe siècle. Il a très rapidement fait l'objet d'une institutionnalisation à l'échelon international comme au niveau territorial. En France, les modalités d'organisation du mouvement sportif se construisent entre respect de la loi républicaine et autonomie garante d'une certaine indépendance. Issus de différents domaines scientifiques, les meilleurs spécialistes analysent dans cet ouvrage la diversité des postures et démarches à l'origine de cette gouvernance du sport. Plus ou moins spécifiques, les institutions qui la fondent définissent chacune des idéaux particuliers devant légitimer la place du sport. Du nationalisme à la socialisation, l'éventail des interventions publiques est large et permet de situer la diversité des modes d'appréhension. Au fil du temps, répondant à des stratégies multiples, des protagonistes étrangers au monde sportif se sont imposés sur des terrains où se mêlent enjeux politiques et économiques, notamment à travers les événements sportifs. Autant de mutations et d'évolutions souvent paradoxales qui tendent aujourd'hui à redéfinir une nouvelle gouvernance du sport pour le XXIe siècle. Les directeurs de l'ouvrage Michaël Attali est maître de conférences-HDR à l'UFRAPS de l'université Joseph Fourier-Grenoble 1. Il est membre du laboratoire Sport et Environnement Social (SENS-EA 3742). Il étudie en particulier les modalités de diffusion des cultures sportives dans une perspective socio-historique. Natalia Bazoge est professeure agrégée à l'UFRAPS de l'université Joseph Fourier-Grenoble 1. Elle est chercheuse associée au laboratoire Sport et Environnement Social (SENS-EA 3742). Ses recherches portent sur l'histoire genrée des pratiques sportives et de l'éducation physique scolaire.

Julien Bertrand, 2012, *La fabrique des footballeurs. La Dispute*, collection Corps Santé Société, 165 p.

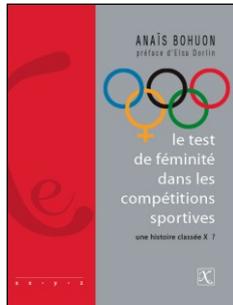


Les footballeurs professionnels sont devenus des figures médiatiques qui suscitent des réactions contradictoires : objets d'identification ou supports de célébration du triomphe du talent et de l'effort, ils font aussi l'objet de nombreuses critiques condamnant leurs attitudes et leurs revenus. Sont-ils vraiment des « enfants du peuple » touchés par la grâce d'un « don » ? Ou n'est-ce pas plutôt leur formation professionnelle qui fait d'eux ce qu'ils sont ? Pour comprendre le monde du football professionnel actuel, ne faut-il pas s'intéresser aux parcours et à la formation, c'est-à-dire à la « fabrication » des footballeurs ?

L'auteur s'appuie sur une enquête sociologique minutieuse à l'intérieur de l'école professionnelle d'un grand club français auprès de jeunes aspirants de 12 à 19 ans. Il explique comment cette formation, particulièrement intensive et incertaine, façonne les futurs footballeurs. Cet enrôlement progressif dans une course sportive exige investissements et renoncements, et produit un grand nombre de laissés-pour-compte. Ce mode de formation concurrentiel construit leur manière d'envisager le métier, et constitue

un moteur de discipline, de fragilisation et d'individualisation. La fabrique des footballeurs intéressera tous ceux qui souhaitent comprendre, derrière les préjugés et les apparences, les conditions sociales de la production des carrières et des pratiques des footballeurs.

Anaïs Bohuon, 2012, *Le test de féminité dans les compétitions sportives. Une histoire classée X ?* Editions iXème, 192 p., 18 euros



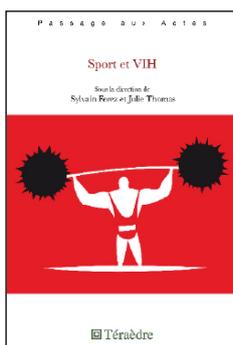
Outil de vérification du sexe (anatomique, chromosomique, hormonal) des sportives, le test de féminité est un instrument de contrôle et d'exclusion. Instauré dans la 2e moitié du XXe siècle, il qualifie les « vraies femmes » au détriment des autres : celles dont les performances et les qualités physiques s'éloignent de l'idéal normatif de la féminité et menacent, de ce fait, la stricte partition des individus en deux catégories de sexe seulement.

Duret Pascal (dir.), 2011, *Faire équipe*. Ed. Armand Colin, coll. « Sociétales », 170 p.



Rompant avec les slogans et les clichés idéalisant une solidarité donnée pour immédiate au sein des équipes sportives, cet ouvrage dresse le constat que la cohésion ne va pas de soi. L'autorité absolue ne suffit plus à l'entraîneur, il doit savoir négocier. Et concilier des intérêts différents : écouter ses joueurs tout en conservant son autorité et même puiser son autorité de sa capacité d'écoute. La coopération peut s'accompagner au sein de l'équipe de rivalités et de concurrences. Quand vaut-il mieux les neutraliser ou au contraire les rendre profitables pour le collectif ? Si l'abnégation du joueur au service du collectif est régulièrement exigée, comment en retour faire du collectif une ressource pour les individus ? Comment devenir un "bon co-équipier" tout en affirmant son individualité ? Rendant compte au plus près de l'expérience des joueurs, l'ouvrage montre comment il est possible de rester solidaire tout en tirant son épingle du jeu. Des exemples variés tirés de huit disciplines sportives permettent de comprendre ce subtil travail d'ajustement entre l'entraîneur et les joueurs, et entre les joueurs eux-mêmes. Cet ouvrage offre aux lecteurs curieux tous les outils nécessaires pour apprendre à créer de la cohésion et à "faire équipe" quel que soit le domaine.

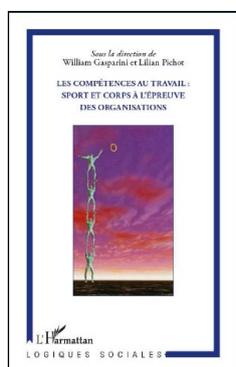
Sylvain Ferez & Julie Thomas (dir.), 2012, *Sport et VIH. Un corps sous contrainte médicale*. Téraèdre, collection Passage aux Actes, 152 p., 15 euros



« Séropositif ». Quand le diagnostic tombe, c'est tout le rapport à soi, et au corps, qui est ébranlé. Les questions fusent, des tensions sont mises en jeu. Et notamment pour ce qui concerne des activités physiques et des pratiques sportives. Tensions existentielles, d'abord : « Vais-je pouvoir continuer à bouger et à vivre ? Vais-je pouvoir continuer à exercer mon sport ? » Tensions relationnelles, aussi : « Mon nouveau statut sérologique va-t-il être accepté par les autres ? Puis-je en parler à mes partenaires de pratique ? » La vision de l'activité physique sous le

seul prisme de ses « bienfaits » est très largement partagée par les acteurs du monde du VIH. Cherchant à se défaire de cette vision uniquement positive, l'enquête nationale ici présentée porte sur les enjeux de la définition de l'activité physique, ainsi que son influence sur les pratiques effectives. Une manière de respecter le regard des acteurs et de mieux appréhender les processus d'élaboration du sens de leurs activités, et des aspects susceptibles de les orienter ou de les influencer. L'enquête conduit finalement à la mise au jour de dynamiques contradictoires qui traversent l'expérience des personnes vivant avec le VIH, et à une remise en question des « communautés » classiquement manipulées par l'épidémiologie

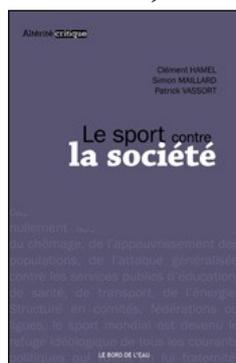
William Gasparini et Lilian Pichot (dir.), 2012, *Les compétences au travail : sport et corps à l'épreuve des organisations*. L'Harmattan, Collection Logiques Sociales, 274 p., 27 euros



Questionner sociologiquement le travail dans les organisations sportives, telle est l'ambition de cet ouvrage. Son originalité repose sur les apports mutuels de la sociologie du travail et des sciences sociales du sport pour mieux comprendre les formes que prend le travail dans les organisations sportives contemporaines. Réunissant des sociologues du travail, de l'emploi et du sport qui empruntent la voie du pluralisme méthodologique, ce livre embrasse à la fois une grande variété de terrains et une diversité de points de vue théoriques. Les auteurs nous invitent à comprendre les dynamiques individuelles et collectives qui régissent les activités de travail, en particulier celles propres au secteur sportif. Riche en interrogations, en débats et en réponses, l'ouvrage *Les*

compétences au travail : sport et corps à l'épreuve des organisations illustre la vigueur d'un nouveau champ de recherche.

Clément Hamel, Simon Maillard et Patrick Vassort, 2012, *Le sport contre la société*, Ed. Le Bord de l'Eau, 196 p., 18 euros



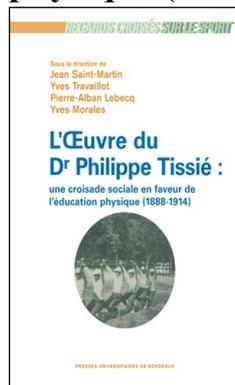
Alors que le monde capitaliste connaît la crise la plus profonde, la plus violente et la plus longue qu'il ait connu depuis les années 1930, le « sport » ne semble souffrir d'aucune récession financière, politique ou démographique, nous en voulons pour preuve les grandes compétitions internationales – Jeux olympiques de Londres et Championnat d'Europe de football – qui se dérouleront cette année. Organisé en institution centrale de la société capitaliste dominante, le sport ne paraît nullement souffrir du développement du chômage, de l'appauvrissement des populations, de l'attaque généralisée contre les services publics d'éducation, de santé, de transport, de l'énergie.

Structuré en comités, fédérations ou ligues, le sport mondial est devenu le refuge idéologique de tous les courants politiques qui voient en lui fraternité, démocratie et mérite au point où l'état de crise justifie à lui seul l'organisation de ces compétitions sportives internationales. Cet ouvrage désire démontrer qu'au travers d'une philosophie politique déterminée de la lutte de tous contre tous, de tous contre chacun, de chacun contre tous, et sous couvert de partage, le sport, symbole de la domination la plus outrancière, s'attaque à l'altérité, participant du conformisme humain (sexuel, technique, naissance de l'anthropofacture culturelle...). Il s'attaque également à l'espace vécu et au cadre de vie

urbain et non urbain, à la possible existence d'une économie raisonnée, sous l'égide toujours croissante d'une propagande du mérite, du travail et de la productivité, à l'art et aux formes possibles de transcendances de la vie humaine. Le sport en tant qu'institution capitaliste dominante, colonise désormais la vie dans sa totalité. Un ouvrage qui éclaire le lecteur sur le rôle de l'institution sportive dans l'émergence d'une philosophie de la domination au sein d'un capitalisme mondialisé en crise.

<http://revueillusio.free.fr/sportcontresociete.html>

Lebecq Pierre-Alban, Morales Yves, Saint-Martin Jean et Travaillot Yves, 2012, L'oeuvre du Dr Philippe Tissié: une croisade en faveur de l'éducation physique (1888-1914), Ed. Broché, 216 p., 24 euros



Cet ouvrage retrace une étape de la vie du docteur Philippe Tissié (1852-1935) à travers son engagement militant en faveur des exercices physiques et des jeux scolaires entre 1888 et 1914. Au-delà du récit biographique, les auteurs ont pour ambition de mettre en évidence les préoccupations qui agitent l'opinion publique en matière d'éducation et de développement du corps et de révéler ainsi une part souvent négligée de l'histoire culturelle et sociale de la France. Afin d'aider les élèves de l'académie de Bordeaux à mieux organiser leurs temps de jeu, P. Tissié crée le 19 décembre 1888 la Ligue Girondine d'Éducation Physique (LGEP). En institutionnalisant les Lendits girondins l'année suivante, à l'occasion du centenaire de la Révolution française, P. Tissié innove en

réalisant les premières rencontres sportives entre établissements scolaires de l'académie de Bordeaux. Quels que soient le lieu, l'heure, le temps, sa volonté de combiner santé physique et santé morale de la jeunesse française s'exprime jusqu'à la Première Guerre mondiale d'une manière singulière et originale pour répondre aux deux problèmes majeurs de la société de cette époque, la « dégénérescence » et la dépopulation de la France de la IIIe République. L'étude proposée est tout d'abord chronologique, en ce qu'elle montre l'évolution du positionnement de l'auteur vis-à-vis de la culture de son temps, sous l'angle des propositions de réformes scolaires et des enjeux sociaux qui l'accompagnent, puis sa trajectoire est plus finement analysée, sous la forme de chapitres thématiques éclairant sa façon d'appréhender certaines questions techniques et pédagogiques, épistémologiques, sociales, ou encore politiques. Cet ouvrage montre ainsi en quoi le docteur Tissié apporte un intérêt particulier aux récréations actives offertes à la jeunesse française. Il démontre aussi de quelle manière ses propositions intègrent la question de la place des femmes dans la société, comment ses discours accompagnent les références scientifiques et les mobilisations politiques qu'elles autorisent et sous quelles formes elles participent à l'histoire des relations internationales. Les quatre auteurs de cet ouvrage, sont tous membres du groupe de recherches historiques de la FFEPGV (Fédération Française d'éducation Physique et de Gymnastique Volontaire) qui existe depuis 1976.

Penin Nicolas, 2012, *Les sports à risque. Sociologie du risque, de l'engagement et du genre.* Ed. Broché, 27,55 euros

Comment peut-on s'engager dans les sports à risque ? La présente étude sociologique voudrait répondre aux énigmes que présentent ces pratiques. Car ces disciplines sportives interpellent : elles sont des activités de loisirs dans lesquelles la vie est mise en jeu. C'est par l'enquête menée sur les terrains de parachutisme, de BASE-jump, d'alpinisme ou de



parapente que ce livre participe à la compréhension et à l'explication des engagements dans ces sports.

D'abord en éclairant les parcours de vie qui conduisent à ces activités. Entre dispositions et situations, se construisent des engagements pluriels, mus par le jeu complexe d'influences biographiques et contextuelles façonnées par le genre. Ensuite en rendant compte des modes de pratiques, notamment dans les rapports que nouent les adeptes, hommes et femmes, avec les risques et les prises de risque.

Enfin, en montrant comment s'établissent les rapports sociaux de sexe dans ces espaces sociaux "masculins", entre évolutions, reconfigurations et permanences. Cette étude des sports à risque apporte ainsi une contribution à la connaissance des dynamiques biographiques, des prises de risque et du genre.

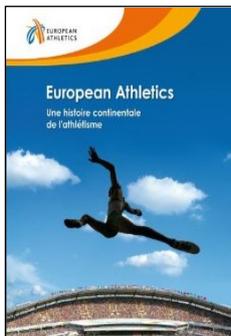
Gilles Raveneau & Olivier Sirost (dir.), 2011, *Anthropologie des abris de loisirs*. PUF/Presses universitaires de Paris Ouest, 340 p., 22 euros



Tentes, caravanes, mobil homes, cabanes, cabanons, kiosques, chalets, cabines... les abris convertis ou créés à des fins ludiques sont une réalité bien ancrée dans nos vies. à un tel point que ces objets d'une architecture pensée comme temporaire, provisoire, voire précaire, dépassent les frontières de la culture occidentale et traversent les âges. D'un point de vue anthropologique, l'abri de loisirs dévoile un *habitus* manuel inscrit au plus profond de nous. Il est bricolé, jardiné, techniquement agi et agissant. Sur le plan historique, ces objets divers rejouent le passage du nécessaire à l'accessoire, du sérieux au futile,

dans une société des loisirs où la chasse, la pêche, la cueillette et plus largement toute une gamme d'exercices physiques sont devenus secondaires. Depuis la fin du XVIII^e siècle, ils n'ont cessé de se multiplier dans un ensemble de dispositifs pensés pour contrôler les masses, mais aussi dans des contextes de ruse avec les logiques de l'habitat. Cet héritage déjà long rejoue aujourd'hui les manières de penser la société. Les abris s'adressent à différents âges de la vie, ils semblent avoir un sexe et se métamorphoser selon la condition sociale de son occupant. Dans cette rencontre entre formes d'habitats et loisirs se dessinent de multiples prises sur le monde, croisant destins individuels et collectifs, rejouant la fragile réversibilité de la nature et de la culture.

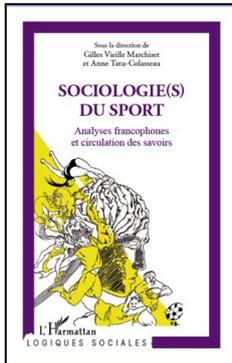
Anne Roger & Thierry Terret, 2011, *European Athletics: Une histoire continentale de l'athlétisme*, Ed. [European Athletic Association](http://www.european-athletics.org/)



L'ouvrage co-écrit par Anne Roger et Thierry Terret, en janvier 2011 est "commandable" en tapant "European athletics : une histoire continentale de l'athlétisme" dans google ou sur le lien proposé par amazon.de :

<http://www.amazon.de/European-Athletics-histoire-continentale-l%C2%92athl%C3%A9tisme/dp/3938023619>

Tatu-Colasseau et Gilles Vieille Marchiset, 2012, Sociologie(s) du sport. L'Harmattan, 324 p., 30,40 euros

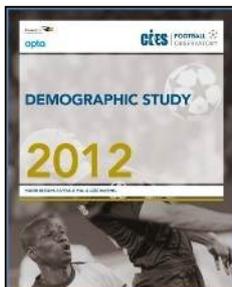


Les mondes académiques et sportifs ont quelque peu marginalisé les études sociologiques sur le sport. Progressivement, de manière différenciée, à des rythmes variés en fonction des pays, le sport a cependant pris place au sein de la sociologie de langue française. En important le plus souvent des grilles de lecture des champs parallèles (culture, éducation, loisir, association...), la sociologie du sport a accumulé un corpus de travaux plus ou moins conséquents et reconnus dans les pays francophones.

La sociologie du sport de langue française produit-elle des savoirs et modèles spécifiques ? Quelles sont les modalités de diffusion des analyses dans les différents pays francophones ?

À partir de contributions d'un ensemble de dix-huit chercheurs de différents horizons, l'ouvrage propose de réfléchir sur la construction et la circulation des savoirs dans la sociologie du sport dans différents pays francophones (France, Canada, Suisse, Maroc, Tunisie).

4^{ème} édition de l'Etude démographique du CIES Football Observatory : *Difficultés économiques et spéculation sur le marché des joueurs vont de pair*



Il s'agit d'une publication annuelle s'adressant à tous ceux qui souhaitent acquérir une connaissance scientifique du marché du travail des joueurs en Europe. Elle présente les dynamiques à l'œuvre dans 33 ligues de première division d'associations membres de l'UEFA (500 clubs, 12'410 joueurs). Les tendances de marché sont d'abord mesurées à l'échelle européenne, puis analysées par championnat. Un extrait peut être téléchargé gratuitement sur le site de l'Observatoire <http://www.eurofootplayers.org>.

Depuis 2008, les clubs européens n'ont jamais engagé autant de nouveaux joueurs que lors de la saison en cours (10 transferts par équipe en moyenne, + 16.6% depuis 2009). Ceci montre que dans un contexte économique difficile, les clubs européens semblent plus que jamais naviguer à vue en spéculant sur le marché des transferts au lieu de poursuivre des stratégies durables pour composer leur effectif. La montée en puissance partout en Europe d'investisseurs privés qui achètent les droits économiques des joueurs va probablement renforcer cette tendance. De ce point de vue, l'entrée en vigueur du fair-play financier de l'UEFA apparaît absolument nécessaire pour pousser les clubs à adopter des politiques plus responsables.

Au niveau des ligues, l'Etude montre les grands changements en cours en Russie. Les clubs de ce pays se posent plus que jamais comme les principaux rivaux des équipes des plus importantes ligues d'Europe occidentale. Depuis 2009, le pourcentage d'internationaux actifs en Russie a augmenté de 17%, passant de 11,6 à 28,6%. Désormais, les footballeurs ayant joué pour une sélection nationale A en 2011 représentent une plus grande proportion de joueurs en Russie qu'en France (25,8%), Italie (25,1%) et Espagne (23,0%). Ce pourcentage reste plus élevé qu'en Russie seulement en Angleterre (41,2%) et en Allemagne (33,3%).

D'autres résultats exclusifs peuvent être téléchargés à l'adresse suivante: <http://www.eurofootplayers.org/-Publications>.

Numéros de revue

Le numéro 15 de Savoir/Agir, la revue trimestrielle de l'association Savoir/Agir

Dossier coordonné par William Gasparini et Michel Koebel.

Thème : La double réalité du monde sportif.

Sommaire du dossier

Présentation, par William Gasparini et Michel Koebel

L'État et le sport en France. De l'intervention autoritaire à la démission, par Gildas Loirand

Quand les « valeurs du sport » fragilisent les sportifs. L'exemple d'une course sur route ordinaire, par Manuel Schotté

Le football en dit moins sur la société qu'il n'en dit sur... lui-même !, par Hassen Slimani

Les jeux olympiques : des athlètes précaires au service de dirigeants vertueux, par Sébastien Fleuriel

Le sport, enjeu identitaire dans l'espace politique local, par Michel Koebel

Un sport européen ? Genèse et enjeux d'une catégorie européenne, par William Gasparini

L'évolution de la recherche sur le sport en France, avec Jacques Defrance

Le numéro 36 de la revue Politique

Dossier dirigé par William GASPARINI et Jean-François POLO

William Gasparini et Jean-François Polo : Introduction : L'espace européen du football : dynamiques institutionnelles et constructions sociales.

1 — William Gasparini et Mickaël Heidmann : Le traitement européen des migrations de jeunes footballeurs : nouvel enjeu de pouvoir à l'échelle européenne ?

2 — John Marks : UEFA, the EU and Financial Fair Play: « *on ne dépense pas plus d'argent qu'on en génère !* »

3 — Cornell Sandvoss : Le Jeux sans frontières? Europeanisation and the erosion of national categories in European club football competition

4 — Jean-François Polo : Enjeux politiques du sport en Turquie : gagner l'Europe ?

5 — Loïc Trégourès : Le supportérisme serbe et l'Europe : entre indifférence et rejet

Andy Smith : Conclusion. L'Europe, le football et et la sociologie politique. Quelques remarques

Le numéro 8/9 de la revue Illusio - Corps, médecine, santé

Partie 3 : Performances sportives et corps pathologiques

- Jean-Pierre Escriva et Patrick Vassort. Addictions sportives, dopage et toxicomanie
- Simon Maillard Du jeu à la négation du Je. Consentement sportif et vulnérabilités
- Ronan David. Médecine du sport et chair de femmes. Du trop de corps
- Bernard Allain : Rugby, corps et violences. Du sport amateur au sport professionnel
- Nicolas Oblin. La médecine du sport ou la médicalisation sans fin du surhomme aux pieds d'argile
- Fabien Lebrun. Du discours à la réalité. Critique de la médecine du sport
- Clément Hamel. Sport et eugénisme. Le cannibalisme technocratique au service de la compétition sportive

Articles signalés

Claude Lafabrègue, « Les ressorts de la fidélité des pratiquants dans une fédération sportive », *Temporalités* [En ligne], 13 | 2011, mis en ligne le 12 juillet 2011.

URL : <http://temporalites.revues.org/1458>

Cette étude s'interroge sur les conditions sociales à même de favoriser la fidélité des pratiquants envers une fédération sportive. Prenant acte de la rationalisation sportive qui est en marche dans de nombreuses fédérations nationales, le travail de recherche recourt à un modèle explicatif combinant deux formes temporelles de la causalité. L'une, structurelle, stipule que la fidélité se fabrique de l'intérieur, à partir des cadres organisationnels mis en place par l'institution fédérale ; l'autre, processuelle, considère qu'elle survient en cours de carrière. L'articulation de ces deux plans d'analyse est mise à profit pour examiner en quoi la fidélité des pratiquants est redevable des événements qui affectent, durant leur parcours, la valeur proprement sportive que leur octroie l'institution fédérale.

Sébileau A., "Le monopole professoral en question : le cas de l'éducation physique et sportive en France", *Actes de la recherche en sciences sociales*, n°188, juin 2011.

http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=ARSS_188_0070

Le cas des professeurs d'éducation physique et sportive attire l'attention de la sociologie des enseignants sur une discipline pour laquelle l'École ne dispose pas du monopole de la définition et de la certification des savoirs enseignés. Ces enseignants sont mis en concurrence avec d'autres professionnels des activités physiques, auxquels l'État accorde des prérogatives similaires en matière d'encadrement éducatif de la « jeunesse », ainsi que par leurs collègues, les parents et les élèves qui les assimilent à des entraîneurs ou à des éducateurs sportifs. Pour faire valoir leur utilité professorale et défendre la valeur scolaire de leur discipline minorée relativement aux autres, les professeurs d'EPS ne disposent pas tous des mêmes ressources. Consignés au rôle d'éducateur plus que d'enseignant, ils mettent en œuvre des stratégies de légitimation démontrant leur inégale propension à penser l'École comme une institution nécessairement distincte des univers au sein desquels peut aussi être éduquée, selon d'autres normes et d'autres valeurs, la « jeunesse ».

Honta M., Haschar-Noé N., Sallé L., La fabrique des territoires de santé publique en France. Une analyse comparée de la mise en œuvre du Programme National Nutrition Santé en Aquitaine, Midi-Pyrénées et Nord-Pas-De-Calais, *Cahiers de géographie du Québec*, numéro thématique *Géographie de la santé*, vol. 55, no 156, décembre 2011.

[Résumé ici](#)

Honta M., Haschar-Noé N., Les politiques préventives de santé publique à l'épreuve de la territorialisation : l'introuvable gouvernance régionale du Programme national Nutrition santé en Aquitaine, *Sciences Sociales et Santé*, vol. 29, n° 4, décembre 2011.

Haschar-Noé N., Honta M., Management du sport et action publique : des échelles et logiques d'action en recomposition ?, Revue Européenne de Management du Sport, n ° 31, octobre 2011.

À partir de travaux menés dans différentes sciences sociales (droit, gestion, sociologie, économie, géographie...), les analyses du sport comme catégorie et secteur d'interventions publiques se sont particulièrement enrichies ces trente dernières années principalement à travers l'étude des politiques publiques (et plus largement de l'action publique) menées par l'Union européenne, l'État, les collectivités territoriales, leurs groupements et un certain nombre d'acteurs privés mobilisés ou sollicités dans ce secteur d'intervention. Les tendances d'évolution des politiques sportives apparaissent comme peu différentes de celles repérées dans d'autres politiques sectorielles : structuration et autonomisation de services publics spécialisés, extension des domaines d'intervention publique, segmentation des objectifs et des publics ciblés, rationalisation des choix, recours à l'expertise, développement de partenariats public-privé, etc. (Haschar-Noé, 2011).

Appel à contribution

Recherches féministes, revue interdisciplinaire francophone d'études féministes

Dossier thématique « Femmes extrêmes. Paroxysmes et expériences-limites du féminin » sous la direction de Sylvie Bérard (Université Trent) et Andrea Zanin (Université York)

Argumentaire

Nous vivons à une époque où tout est dit extrême : les sports, les conditions climatiques, et même les produits cosmétiques. Les voitures vont plus vite, la technologie est de plus en plus miniaturisée, et on dirait que chaque minute doit être vécue dans l'intensité ou n'être pas. Nos identités aussi se construisent et se modèlent vers une performance extrême, vers les limites de nos possibilités, réelles ou idéalisées, oscillant entre l'infiniment gros et l'excessivement maigre, le toujours plus rajeuni ou la plus grande longévité, les sensations fortes de tout acabit. La littérature et les mondes fictifs en général (cinéma, jeux vidéos...), parce qu'ils s'affranchissent des contingences du monde réel, permettent de repousser encore plus les frontières de l'extrême et nous donnent à penser, espérer ou craindre que, dans un univers futur ou potentiel, il n'y aurait plus de limites à la notion même d'être humain.

Ce numéro de la revue *Recherches féministes* voudrait se pencher, dans une optique féministe, sur les images de femmes extrêmes de la culture contemporaine, des extrémités du spectre identitaire jusqu'au féminin le plus extrémiste, dans la littérature, dans les univers inventés, mais aussi aux limites de la réalité. Il s'agira de voir quelles frontières ou aspects extrêmes sont explorés et exploités, et de quelle manière. Cet appel s'adresse à des chercheuses de disciplines variées, incluant la psychologie, la sociologie, les études culturelles, les sciences de l'information, les études littéraires, etc.

Quelques exemples de limites du féminin ou de pratiques excessives du féminin qui pourront être abordés :

- la cybernétique et le cyborg comme façons de repousser les frontières du féminin;
- les modifications corporelles et les excès du féminin prosthétique ou cosmétique;
- les intégrismes en tous genres;
- la performance-limite du genre;
- la folie et les états altérés de la conscience au féminin;
- les utopies féministes exacerbées;
- jeux vidéos au féminin et sensations fortes;
- l'hypersexualisation;
- les surfemmes, superfemmes et *superwomen*.

Soumissions

Les propositions (300 mots) doivent parvenir à la revue) avant le 1er septembre 2012 :
(revuerecherchesfeministes@ccb.ulaval.ca)

Les manuscrits (7000 mots) doivent être soumis au plus tard le 1er sept 2013 et respecter le protocole de publication <http://www.erudit.org/revue/documentation/protocoleRedacRF.pdf>.

Pour plus de renseignements communiquer avec Sylvie Bérard (sberard@trentu.ca), Université Trent ou encore avec le secrétariat de la revue : revuerecherchesfeministes@ccb.ulaval.ca

Appels à communication

14th Mediterranean Research Meeting

March 20-23, 2013

Mersin University (Turkey)

Appel à Contribution : « Sport, cultures et sociétés en Méditerranée »

Monia Lachheb* & Michel Raspaud**

* Maître Assistante, ISSEP, Université La Manouba, Tunis (Tunisie), et chercheuse associée à l'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain - Tunis (IRMC / USR CNRS 3077).

Courriel :

monia.lachheb@gmail.com

** Professeur, UFR-APS, Université Joseph Fourier - Grenoble 1 (France), et chercheur au Laboratoire Sport et environnement social (SENS, EA 3742). Courriel :

Michel.Raspaud@ujfgrenoble.fr

Argumentaire

Après son institutionnalisation en Angleterre et sa diffusion en Europe au cours de la fin du 19ème siècle, le sport est rapidement devenu une pratique codifiée et organisée qui bénéficie de l'engouement des masses sur l'ensemble de la planète. Par le biais simultanément de l'anglomanie d'une part, de la colonisation d'autre part, l'ensemble de l'espace méditerranéen se voit, avec plus ou moins de force, « contaminé » par le sport moderne, sa pratique, son spectacle et ses institutions. Volonté de modernisme des élites sociales et politiques d'un côté (rive nord) en s'appropriant certaines des formes des pratiques sociales de la nation la plus puissante du monde, volonté d'apporter la « civilisation » de l'autre en imposant (rives sud) des pratiques qui participent à l'oeuvre colonisatrice, et refoulant de ce fait, au rang de « folklore », certaines pratiques corporelles locales culturellement significatives pour les populations autochtones. Le sport devient ainsi une pratique universelle, admise comme un « fait social total », et constitue désormais une réalité multidimensionnelle qui agit et interagit avec le monde politique, économique et socioculturel. En tant que pratique compétitive ou de loisir et en tant que contenu d'enseignement en éducation physique, le sport se trouve au coeur des intérêts publics et occupe ainsi une place considérable dans les sociétés contemporaines. Il devient le reflet des valeurs communautaires, le révélateur du développement et l'expression des contradictions sociales (Callède, 2007). Au-delà de l'ampleur du phénomène sportif au niveau national et mondial, il apparaît aussi nécessaire de s'interroger sur la question du sport dans le bassin méditerranéen, ses relations aux cultures locales et les échanges interculturels qu'il suppose. Dans une perspective pluridisciplinaire, politique, historique, sociologique, anthropologique, il est question de procéder à une lecture du phénomène sportif, ses formes de manifestation et d'instrumentalisation en Méditerranée. Sans prétendre à l'exhaustivité, des questions multiples se recoupent et orientent la réflexion sur le sport et ses modalités d'exercice dans l'espace méditerranéen.

1- **Des jeux au sport** Il est aujourd'hui admis que les différentes nations méditerranéennes n'ont pas été imperméables à la diffusion du sport moderne et son adoption comme pratique de loisir et/ou de compétition. Toutefois, la circulation du sport s'est accompagnée inévitablement par la transformation des jeux et par le transfert de traits culturels d'un espace à un autre. Aussi, le sport moderne s'est greffé sur des pratiques corporelles qui relèvent désormais du patrimoine ludique autochtone propre aux différentes sociétés méditerranéennes. Il a ainsi été confronté à 2 des cultures locales qui l'ont incorporé dans leur paysage suite à des arrangements multiples. Quels sont les parcours de la circulation du sport

dans l'espace méditerranéen et ses mécanismes supports (puissances militaires, échanges économiques, etc.) ? Comment se manifestent les négociations multiples entre le local et le global ? Dans le cadre du mouvement de mondialisation – globalisation, peut-on parler d'une superposition de référents culturels ou de modes d'appropriation spécifiques des pratiques sportives dans les sousespaces de la Méditerranée ?

2- Sport et nationalismes A l'époque coloniale, les revendications identitaires prennent des formes d'expression différentes, allant des marqueurs identitaires aux enjeux politiques, et donnent du sens aux affrontements sportifs. Les compétitions sportives se caractérisent par des aspects « interethniques » qui mettent en avant le sentiment d'appartenance et l'affirmation d'une identité nationale. Il s'agit, dans cette perspective, de s'interroger sur les conditions et les modalités d'implantation du sport dans la rive sud et d'éclairer les degrés de son implication dans les mouvements de libération nationale. A l'époque postcoloniale, l'indépendance des Etats de la rive sud conduit à l'émergence d'un nationalisme qui peut s'exprimer pacifiquement à travers les confrontations sportives internationales : toutes les nations nouvellement indépendantes, par l'intermédiaire de leur comité olympique national adhérent au CIO, comme leurs fédérations sportives nationales adhérent aux fédérations internationales, expriment l'existence nationale par l'insertion dans le concert des nations sportives. Quant aux pays de la rive nord, ayant appartenu à l'ancien bloc communiste, l'implosion de l'Union Soviétique comme les partitions de la Tchécoslovaquie et de la Yougoslavie ont fait émerger de nouveaux Etats indépendants dont l'un des premiers soucis a été d'exister sur la scène sportive internationale. Il s'agit alors d'explorer comment ces situations nouvelles s'expriment à travers le sport, en particulier *via* la mise en scène de la nation, lors des confrontations sportives internationales.

3- Sport et flux migratoires Les mutations géopolitiques témoignent d'un passage de l'ère coloniale à une autre postcoloniale caractérisée par des trajectoires migratoires. Celles-ci se traduisent par la participation active des sportifs de la rive sud, devenus des héros du sport de la rive nord, mais aussi par la création d'associations et de clubs sportifs qui affichent leur référence culturelle (Turcs, Portugais, Algériens, etc.) en Europe. Quelles sont les modalités d'émergence des clubs sportifs à référence identitaire du sud dans l'espace Européen ? Le professionnalisme sportif contribue, pour sa part, à l'accentuation du flux migratoire de la rive sud vers la rive nord. Quels sont les mécanismes de l'immigration des sportifs et les conditions de leur réussite dans le sport en Europe ?

4- Le corps, enjeu des activités physiques et sportives L'oeuvre pionnière de Marcel Mauss sur « les techniques du corps » révèle la construction du corps par les prescriptions socioculturelles. L'on reconnaît ainsi la spécificité de la culture du corps dans les sociétés contemporaines, notamment celles qui relèvent de l'espace méditerranéen. Cependant, le sport comme pratique universelle constitue une mise en jeu spécifique du corps qui ne tient pas compte des différences culturelles. Il véhicule ainsi des usages du corps « homologués » propres à la culture sportive. Comment se montre le dialogue entre la culture du corps et la culture sportive dans le vécu des sportifs et des sportives ? Quelles sont les spécificités de l'expérience du corps sportif et ses multiples négociations avec le corps propre ? 3 Les usages du sport, son spectacle et la mise en scène du corps sportif sont devenus remarquablement valorisés. A travers les pratiques comme le fitness, les usages vestimentaires, les techniques de musculation et de relaxation, etc., le sport est devenu omniprésent dans la vie quotidienne. L'on s'interroge, dans ce cadre, sur les représentations du sport et les valeurs qu'il véhicule, ainsi que leurs effets sur les modes de présentation de soi et la structuration du soi corporel.

5- Sport et genre Cette perspective de réflexion tente d'apporter des éclairages sur la visibilité des femmes dans le bassin méditerranéen, mais aussi sur les pratiques, les valeurs et les représentations du féminin et du masculin à travers les travaux focalisés sur le sport. Au-delà des questions relatives aux rapports sociaux entre les hommes et les femmes, les analyses

tentent d'investir de nouvelles pistes. Les relations de domination entre les hommes et les femmes et les conduites homophobes ne constituent plus les seuls modes d'interprétation du genre. Les luttes, les résistances, la recherche de l'excellence et toutes les formes de remise en cause des schèmes traditionnels liés au genre, celles qui produisent de nouveaux rapports au féminin et au masculin, sont des objets qui méritent d'être déchiffrés. Aussi, la question de l'homosexualité dans le sport gagne d'être ébranlée. Comment se montre le vécu des sportifs homosexuels et quelles sont les perceptions sociales des athlètes gays et lesbiennes dans le nord et dans le sud de la Méditerranée ? Si les manifestations sportives comme les Championnats du monde, les Jeux olympiques et les Jeux méditerranéens, bénéficient à l'heure actuelle d'une reconnaissance et d'une visibilité avérées, qu'en est-il des *Gay and Lesbian Games* ?

6- Sport et médias Les relations tissées entre sport et médias ne sont plus à démontrer. Elles sont porteuses des traces d'intérêts réciproques. Toutefois, au-delà de cette corrélation, les instances médiatiques détiennent un pouvoir de construction d'une réalité sociale et culturelle. En effet, les discours des médias attribuent du sens au sport à travers la vulgarisation du sport et la communication par le sport. Les instances médiatiques comme la presse écrite, la publicité, les émissions radiophoniques et télévisuelles, internet, etc., sont autant de supports qui contribuent à la construction de l'image du sport, du sportif et de la sportive, ainsi que des consommateurs de l'événement sportif. Quels sont alors les déterminants de la visibilité sportive en Méditerranée ? Comment les instances médiatiques participent-elles à la structuration du sport ? Quelles sont les valeurs véhiculées par les discours médiatiques et les mises en scène iconographiques de l'objet sportif ? Quel est le rôle de la couverture médiatique et de la propagande qui l'accompagne dans la formation d'une identité nationale ou régionale ?

7- Sport et dynamique religieuse Le fait religieux passe au premier plan dans la dynamique des changements politiques et sociaux, notamment dans la rive sud de la Méditerranée, et se manifeste par la montée d'un acteur de référence « islamiste ». Ces mutations sont-elles susceptibles d'influencer le développement de la pratique sportive, notamment féminine, au niveau local ? Les participations internationales des femmes musulmanes seraient-elles minimisées par les nouvelles orientations politiques ? Le paysage sportif méditerranéen serait-il imprégné par l'émergence de nouveaux usages sportifs, comme le port du voile, lors des manifestations sportives internationales ? Quelle est la place du sport qui se situe entre une réalité sociale et culturelle et les standards internationaux ?

8- Sport et politique Le sport est devenu un enjeu politique interne des Etats à travers la pratique associative qui canalise les énergies de la jeunesse et contribue à son contrôle, tout en participant au renforcement de l'identité nationale. Dans ce cadre, comment s'organisent les politiques sportives nationales, à partir de quels soubassements idéologiques en ce qui concerne le développement de la pratique associative, et avec quels moyens ? Quels rapports, dans ces politiques, entre les moyens dévolus à la massification de la pratique et ceux réservés à l'élite (Ecoles nationales, centres d'entraînements, etc.) ? Quels rôles sont attribués aux clubs, entre une pratique compétitive qui débouche sur l'élite et des préoccupations complémentaires, orientées vers la socialisation et l'éducation ? Par ailleurs, suite aux événements politiques de l'année 2011, peut-on déjà constater, en ce qui concerne la rive Sud, des inflexions dans les politiques sportives en relation avec l'émergence politique de partis religieux ? En tant que moyen « pacifique » de confrontation, le sport fournit aux peuples et aux Etats l'occasion, toujours renouvelée, de se comparer mutuellement à travers la mesure consensuelle et universelle des compétitions réglementées, comme les Jeux olympiques ou la Coupe du monde de football, mais aussi les compétitions régionales comme les Jeux panarabes ou les Jeux méditerranéens. Quel statut est accordé à ce type de jeux régionaux dans les politiques sportives ? Sont-ils envisagés comme des événements participant à

l'entraînement en vue de compétitions plus importantes, ou bien, suivant la place sportive de telle ou telle nation, constituent-ils des objectifs majeurs pour exister sur la scène sportive internationale ?

Soumissions

En définitive, il s'agit d'inciter les débats relatifs au phénomène sportif dans l'espace méditerranéen, selon des perspectives aussi différentes que complémentaires. L'objectif est d'apporter des éléments de réponse à des questionnements sous-jacents à la pratique sportive en Méditerranée et à d'autres que les propositions de communication ne manqueront pas de faire surgir. Les approches comparatives, notamment, entre la rive nord et la rive sud de la Méditerranée sont les bienvenues. Les travaux qui reposent sur des analyses empiriques sont vivement souhaités.

Les résumés, en français ou en anglais, d'une longueur maximale de 3000 signes sont à soumettre, au plus tard le 15 septembre 2012, à l'adresse suivante www.eui.eu/RSCAS/MRM2013.

Pour tout renseignement, veuillez contacter les responsables du workshop : Monia Lachheb monia.lachheb@gmail.com et Michel Raspaud Michel.Raspaud@ujf-grenoble.fr Dates importantes

- Date limite de soumission des propositions : 15 septembre 2012

- Retour aux auteurs : 30 septembre

- Date limite pour l'envoi des papiers complets et définitifs : 15 février 2013

Séminaires, Colloques, JE à venir

6^{ème} congrès international des recherches féministes francophones, organisé par le LIEGE HES·SO et le Centre en Etudes Genre LIEGE de l'Université de Lausanne, Lausanne, 29 août au 2 septembre 2012

L'atelier suivant intéresse directement les chercheur-e-s en sociologie du sport :
« Corps et sport : engagement et dispositions corporels dans les pratiques physiques dans la perspective du genre et de ses imbrications intersectionnelles »

Organisation Monica Aceti (UniFR), Laurence Bachmann (UC Berkeley), Anne Tatu (UPFR des sport Franche-Comté)

Les modes d'engagements dans des activités physiques de loisir ou sportives s'inscrivent sur des corps dès lors façonnés par l'intensité de la pratique ainsi que des impératifs de grâce, de force, de résistance, d'énergie, etc. Les pratiques sportives qu'elles soient de l'ordre du loisir ou du professionnalisme résultent de dispositions incorporées au fil des entraînements selon les demandes de la discipline investie. Et pourtant, les discours essentialistes sur les capacités des uns et les faiblesses des autres naturalisent des rapports de pouvoir qui accompagnent de façon récurrente l'endossement des signes stéréotypés de la bicatégorisation sexuée. On pourra se demander dans quelle mesure le caractère institutionnel de la partition des sexes a part liée avec le large déni des résultats sportifs féminins (présence médiatique et conditions salariales inégalitaires).

Les contributions sur des bases empiriques qui mettent à jour la construction de formes d'injonctions sur les corps seront bienvenues, mais également les études qui analysent les formes de désassignation de la discrimination à travers des processus, tels que l'engagement corporel inversé (une femme dans une pratique sportive dite masculine comme les sports de combat, le football, l'alpinisme, etc.). Si ces transformations et dissidences peuvent se construire à travers des formes de carrière sportive de type transgenre, il s'agira aussi de mettre en exergue la variété de ces moutures en fonction de l'imbrication des rapports sociaux qui traversent ces pratiquant.e.s (milieux sociaux, race, âge, sexualité, nationalité, religion, etc.)

Les effets collatéraux de ces carrières sportives sont des perspectives de recherches également bienvenues. Dans quelle mesure les engagements corporels — en fonction de quelle discipline, savoir-faire et valeurs attenantes — opèrent-ils ou pas des transformations dispositionnelles qui influent sur les choix professionnels et les modes de vie privés ou familiaux ?

Programme de cet atelier

Séance 1: Mercredi 29.08.2012 16h30-18h00

Incorporation des normes sexuées dans les pratiques corporelles ou sportives

Présidence : Monica Aceti & Laurence Bachmann

SALAMERO Emilie

Socialisation corporelle et construction des identités sexuées chez les enfants de 10-11 ans : des imbrications multiples

COQUET Ronan

Construction des identités sexuées dans les salles de musculation

GUERANDEL Carine

Rapports sociaux de sexe en ultimate frisbee, une pratique sportive mixte inédite

BOHUON Anaïs (1)

Sport, discriminations et privilèges de genre, de classe et de race : l'exemple du « test de féminité »

Séance 2: Jeudi 30.08.2012 11h30-13h00

Enjeux autour des pratiques corporelles de tradition « masculine »

Présidence : Monica Aceti & Anne Tatu

TERFOUS Fatia, MONTANOLA Sandy

Boxeuses et footballeuses : des engagements corporels transgressifs ?

LACHHEB Monia

Le corps enjeu des négociations du genre. L'expérience des footballeuses tunisiennes

SCHULZE Marion

Violent dancing : quand les femmes participent aux « jeux sérieux de la compétition »

MUELLER Alain

Entre promotion et justification : discours sur le genre et production discursive du genre par les pratiquant-e-s de street workout

Séance 3: Jeudi 30.08.2012 16h30-11h00

Socialisations sportives: entre agentivité et domination

Présidence : Laurence Bachmann & Anne Tatu

LE MANCQ Fanny

Corps, sports équestres et inégalités sexuées : une situation paradoxale

NICOT Isabelle

La danse classique : outil de soumission ou de résistance à la domination masculine ?

HEAS Stéphane

Des expertes corporelles invisibles ?

LEE-GOSSELIN Hélène, DEMERS Guylaine, CHARRON Hélène

Normes de genre, homophobie et calendrier « sexy » : retour sur une initiative de sportives de l'Université Laval

Séance 4: Vendredi 31.08.2012 11h30-13h00

Carrières sportives féminines

Présidence : Laurence Bachmann & Monica Aceti

PENIN Nicola, HIDRI-NEYS Oumaya

Lorsque les femmes font l'ordre. S'approcher des femmes arbitres de football

LOUVEAU Catherine, ERARD Carine

La tête et les jambes. Capital sportif et construction d'un double projet d'excellence : le cas des Normaliennes en Sciences du sport et Education physique

GILLONNIER Fabienne

Sports glisses et plafond de glace

RASPAUD Michel

Wanda Rutkiewicz (1943-1992), alpiniste Polonaise. Ou la difficulté de vivre une vie de femme dans un sport d'hommes

Séance 6: Samedi 01.08.2012 16h30-18h00

Sport et pratique corporelle: perspective sociohistorique

Présidence : Anne Tatu & Monica Aceti

QUIN Grégory et BOHUON Anaïs

Le mouvement entre performance et thérapeutique : Les 'exercices corporels' féminins sous emprise médicale (fin XIXe siècle – XXe siècle)

AUGSBURGER Sarah

Femmes et snowboard freestyle

OTTOGALLI-MAZZACAVALLO Cécile

Des corps de femmes en arme. Dispositions sexuées des escrimeuses de haut niveau entre 1965 et 1975

LOUDCHER Jean-François

Processus de civilisation, sport, violence et rapports de sexe ; l'exemple des gladiateuses et boxeuses dans l'histoire

D'autres sessions peuvent intéresser les chercheurs en sociologie du corps :

Atelier 4. La médicalisation et le contrôle social des corps

Séance 5: Samedi 01.08.2012 11h30-13h00

Usages sociaux, corps et normes de genre

Présidence : (à préciser)

CAROF Solenn

Stigmatisation de genre, stigmatisation de poids » : le double fardeau des femmes en sur-poids

GAUSSOT Ludovic & PALIERNE Nicolas

Privilège de genre et discrimination de classe : l'imbrication des rapports sociaux dans le rapport à l'alcool et à ses conséquences

RAIL Geneviève & TLILI Haïfa

Le poids des mots : le discours sur l'obésité et ses effets discursifs sur des Canadiennes de divers milieux socioculturels

THOMAS Julie & SEGON Michaël

Les usages sociaux et genrés du corps d'adolescentes insérées dans des filières scolaires masculines

Atelier 19. Groupes professionnels, métiers et professions

Séance 5: Samedi 01.08.2012 11h30-13h00

Cadres

Présidence : Nathalie LAPEYRE

BRY, Clémentine, HALL, Natalie, SPEARS, Russell :

La plaisanterie a assez duré : les effets de l'humour sexiste sur les performances des femmes dépendent de l'idéologie sexiste

LACHHEB, Monia :

Les empreintes du genre dans l'espace du travail sportif en Tunisie

LEE-GOSELIN, Hélène & ANN, Hawo :

Les secrets du succès d'hommes et de femmes qui accèdent au sommet de l'organisation permettent de mettre en lumière, des systèmes de privilège subtils et efficaces

POROLI, Corinne, CHASSERIO, Stéphanie & CONSTANTINIDIS, Christina :

Etudier les femmes entrepreneures à travers l'intersectionnalité. La mise au jour du cadre masculin invisible de l'entrepreneuriat

Atelier 7. Imbrication des rapports de pouvoir dans l'éducation

Séance 1: Mercredi 29.08.2012 16h30-18h00

Orientation professionnelle

Présidence : Lavinia Gianettoni

CARVALHO ARRUDA Carolina

Les aspirations professionnelles des adolescent-e-s en Suisse : Une interaction entre genre, classe sociale et origine nationale

EBONG NDJAMA Louise Chantal

Genre et orientation scolaire et professionnelle

IBOURK Aomar

La performance des acquis scolaires des filles au Maroc : analyse quantitative

PAGNOSSIN Elisabetta

Questionnements sur Objectif : 95% des jeunes avec un diplôme de degré

secondaire II en 2015

Séance 2: Jeudi 30.08.2012 11h30-13h00

Choix professionnels

Présidence : Lavinia Gianettoni

GALLOT Fanny et SALLE Muriel

Les lycées professionnels à l'épreuve de l'intersectionnalité

LAMAMRA Nadia

L'apprentissage : une première expérience de la souffrance au travail

MOGUEROU Laure

La scolarisation des filles d'immigrés : succès et orientations différentielles

STEVANOVIC Biljana

Les filles dans les filières scientifiques en France

Séance 3: Jeudi 30.08.2012 16h30-11h00

Didactique des langues

Présidence : Veronique Perry

BAIDER Fabienne

Humour : imbrication du genre et de l'ethnie dans la classe de langue

FOURTON Clémence

La pédagogie à l'épreuve des dominations : le cas de « l'expression libre » en didactique du Français Langue Etrangère

OUABEDELMOUMEN Nadia

Genre et volet linguistique du Contrat d'Accueil et d'intégration : quels rapports de pouvoir en imbrication ?

PENALVER Vicea Maribel

Le « genre » dans la langue des liens adelphiques : dans les traces du « sexe métaphorique »

THOMASKE Nathalie

La négociation des politiques linguistiques dans l'éducation de la petite enfance

Séance 4: Vendredi 31.08.2012 11h30-13h00

Matériel pédagogique et stéréotypisation

Présidence : Farinaz Fassa

ARNOLD Aron et CANDEA Maria

Influence des stéréotypes de genre et de race sur la perception de la parole

HOUADEC Virginie et COSTES Josette

Violence et genre dans la littérature de jeunesse en France

RANDRIAMASITIANA Gil Dany

Contenu de formation sexuée et corroboration des stéréotypes de genre. Cas de deux manuels scolaires de l'enseignement primaire à Madagascar

SINIGAGLIA-AMADIO Sabrina

Représentations des femmes dans les manuels scolaires : entre stéréotypes sexistes et dominations croisées

Séance 5: Samedi 01.08.2012 11h30-13h00

Formation tertiaire

Présidence : Farinaz Fassa

COUCHOT-SCHIEX Sigolène et SALLE Muriel

Discriminations et privilèges dans les parcours universitaires

GROUSSET-CHARRIERE Stéphanie

Le plafond de verre des étudiantes dans l'élite américaine

MANTO JONTE Justine et DOUTRE Elisabeth

Stratégies de recherche d'emploi et réussite ou échec à l'entrée du marché du travail pour les diplômés du supérieur : comparaison de genre au Cameroun et en France.

REYY Séverine et BATTISTINI Mélanie

Formation professionnelle supérieure en Suisse : des trajectoires sous l'influence du genre et des origines

Séance 6: Samedi 01.08.2012 16h30-18h00

Pratiques des prof. et doing gender

Présidence : Farinaz Fassa

FANIKO Kléa

Education, méritocratie et opinions envers la discrimination positive

FASSA Farinaz et STORARI Chiara, ISSAIEVA MOUBARAK-NAHRA

Elisabeth et GUILLEY Edith

Les aspirations professionnelles des filles et des garçons : entre idéologies sexistes des enseignant-e-s et origine sociale des élèves

MERCADER Patricia

Représentations du masculin et du féminin dans les discours des chefs d'établissements secondaires

THOLE Marie-Gaëlle

Rapports de pouvoir entre filles et garçons dans les classes maliennes

Exposition

Le Musée de la Corse (*Citadelle de Corte*) accueille l'expo "Les sports en Corse, miroir d'une société" du 14 juillet au 30 décembre 2012, réalisée sous le commissariat de deux enseignants-chercheurs, Didier Rey et Ludovic Martel, enseignants chercheurs de l'Université de Corse.

<http://www.musee-corse.com/index.php/fre>

"Ce que finalement je sais de plus sûr sur la morale et les obligations des hommes, c'est au sport que je le dois". Par ces mots, Albert Camus nous rappelait toute l'importance du phénomène sportif inscrit au cœur des sociétés. En Corse, depuis son apparition au milieu du XIXe siècle, le sport s'est montré un puissant révélateur, tout autant qu'annonciateur, des évolutions socioculturelles, économiques et politiques, dévoilant également les mécanismes complexes de la perception de soi et des rapports avec l'Autre. Tel sera le fil conducteur de l'exposition "Les sports en Corse, miroir d'une société" qui ouvrira ses portes au mois de juillet 2012.

À l'image du reste de l'Europe, les sports occupent en Corse une place de choix, leurs répercussions sur la société insulaire sont, en effet, considérables. Cette exposition contribuera, notamment, à la mise en place d'un processus de patrimonialisation et de "légitimité culturelle" des sports, tant au niveau des hommes que des objets, ainsi qu'à une réflexion permettant de poser quelques jalons, ou plus précisément de suggérer quelques pistes de recherches tant pour les chercheurs, les décideurs politiques que les acteurs sportifs et économiques insulaires.

L'exposition a été réalisée sous la direction scientifique de Didier Rey et Ludovic Martel, enseignants-chercheurs de l'Université de Corse. Selon une approche interdisciplinaire histoire et sociologie, les deux chercheurs ont développé une approche socio historique des pratiques sportives en Corse, laquelle a donné lieu à des publications communes dont un ouvrage "Sports et société en Corse depuis 1945, anthologie", paru en 2009 aux éditions Albiana.

Le contenu de cette exposition s'appuie en grande partie sur cette complicité intellectuelle, enrichie du fruit de travaux plus personnels. Le catalogue de l'exposition qu'ils nous proposent, suggère en miroir d'articles spécifiques à la Corse de réinterroger des problématiques locales au regard d'autres espaces méditerranéens et/ou insulaires.

Séminaires, JE, Colloques passés

Séminaire « Professionnalité », 29 mars 2012

A. SEBILEAU

Équipe Corps et Sports du CENS

Lieu : UFR STAPS, Université de Nantes, 25, bis Boulevard Guy Mollet, 43222 Nantes, CEDEX 3.

Autonomies professionnelles et stratégies de défenses corporatistes

Texte introductif

« Le travail et la qualité de professionnel font l'objet de définitions normatives potentiellement multiples, voire concurrentes et même contradictoires. En ce sens, ce n'est pas tellement la qualité de « professionnel » qui est jugée que celle de « bon professionnel » ».

Claude DUBAR

Dans une période où la remise en question des formations et des missions des professionnels de l'encadrement des activités corporelles est engagée dans le débat public sous diverses formes, comme dans le cas, par exemple, de la « Mastérisation » de la formation des professeurs d'EPS, il est permis de s'interroger sur les enjeux et effets sociaux que peuvent dévoiler les revendications à la préservation d'une hégémonie professionnelle en matière d'éducation sportive et scolaire. Dans la continuité de cette réflexion, il est possible de questionner les manières différenciées de construire « l'injonction au professionnalisme » et d'engager une réflexion sur les enjeux méthodologiques (et théoriques) impliqués par l'utilisation du concept de « professionnalisme ». Le séminaire que nous proposons à cet effet a pour ambition de susciter des échanges entre spécialistes des sciences sociales sur les problèmes et questionnements qui sont les leurs à propos de ce concept équivoque. Ce moment réflexif est programmé le 29 mars 2012. Au cours de la journée, plusieurs exposés seront présentés par des membres du CENS et des invités extérieurs travaillant sur les sports et/ou sur d'autres objets et qui ont été amenés à se questionner sur l'usage du concept de défense du « professionnalisme ». Qu'il s'agisse des travaux de Bruno Papin sur les professeurs d'EPS, de ceux de Carine Erard et Philippe Alix sur les inspecteurs Jeunesse et Sports et de ceux d'Arnaud Sébileau sur les rapports entretenus par les professeurs à leurs évaluateurs, la notion de « professionnalisme » sera questionnée en relation avec les différents terrains empiriques sur lesquels elle a été mise à l'épreuve. Cette journée n'en reste pas moins l'occasion, eu égard à sa thématique, d'échanger avec d'autres sociologues qui travaillant sur d'autres objets que l'encadrement sportif et/ou scolaire, sont confrontés aux difficultés et problèmes posés par l'objectivation des enjeux relatifs à la défense d'une corporation professionnelle : comment, du point de vue du sociologue, peut-il être fait usage du concept de « professionnalisme » selon le terrain d'étude qu'il se donne ? Comment par contre, selon les professions analysées, se matérialisent les revendications de « professionnalisme » ?

Arnaud Sébileau

Equipe thématique Corps et Sport CENS - EA 3260

arnaud.sebileau@univ-nantes.fr

Programme de la journée

Présentation et introduction du séminaire (Arnaud Sébileau)

9h30 : Bruno Papin, UFR STAPS Nantes. « Réforme du recrutement, dérégulation et modes d'accès au métier d'enseignant d'éducation physique. »

10h45: Carine Erard, Université de Bourgogne, Philippe Alix, Université Paris Sud.

« Démocratiser le « sport » : une injonction diversement interprétée au sein des inspecteurs Jeunesse et Sport (années 1960-70). »

11h30 : Arnaud Sébilleau, IFEPSA-UCO. « L'école dans l'école : les rapports des professeurs à l'évaluation. »

Conclusion (Gildas Loirand)

**Colloque organisé par le Centre d'Alembert
Centre Interdisciplinaire d'Etude de l'Evolution des Idées, des Sciences et
des Techniques
Colloque 9 et 10 mai 2012
Effets de genre dans les sciences et les technologies**

OBJECTIFS DU COLLOQUE

Les études sur le genre sont nées il y a plus de quarante ans. Mais si nous sommes encore nombreux à ne pas être familiarisés avec le concept de genre, c'est peut-être à cause de l'ambiguïté dans notre langue des termes de « masculin » et « féminin » qui renvoient tout autant au sexe physiologique (les mâles et les femelles), qu'au sexe social (le genre). Les études sur le genre sont en fait un domaine de recherche important et le rapport homme-femme dans la société est un objet d'étude en pleine effervescence. Comme chacun sait, c'est aussi un lieu de débats et de controverses. Comment s'imbriquent le biologique et le social au coeur de la catégorisation homme/femme et comment les différentes sciences théorisent-elles autour de cette imbrication ? Que nous en disent les spécialistes de l'étude de l'homme et de l'homme en société : les sociologues, les anthropologues et les philosophes ? Si les rôles du sexe, liés à des paramètres biologiques et naturels, et les rôles du genre, liés à une construction sociale, sont différents, cette dichotomie nature/culture a-t-elle encore un sens ? Voici quelques questions introductives que ce colloque veut aborder en allant interroger dans une première demi-journée les différentes disciplines scientifiques sur le sujet : les sciences humaines et sociales comme on vient de le voir, mais aussi les neurosciences cognitives qui traitent de l'intelligence, de la mémoire et de l'attention, et les spécialistes du comportement animal. Le terme de « genre » peut-il s'appliquer à l'animal ? Nos représentations des comportements sociaux de conquêtes, de vie de couple, de féminité et de masculinité ne sont-ils pas des stéréotypes que nous voulons à tout prix voir chez l'animal ? Si les femmes revendiquent légitimement la place qui devrait leur revenir dans la science, est-ce que leur entrée dans l'institution scientifique est de nature à changer la science ? Nous nous poserons la question au cours d'une deuxième demi-journée avec des femmes scientifiques venant d'horizons disciplinaires ou d'époques différentes. Les femmes font-elles une science différente ? Introduisent-elles une pensée différente, et en définitive, existe-t-il une science féminine qui se différencierait d'une science masculine ? Cette question n'est-elle pas un piège qui viserait à maintenir l'exclusion des femmes de la science ? Les sciences elles-mêmes prennent-elles en compte le genre dans leurs méthodes, leurs contenus et les applications

qu'elles induisent. Qu'en est-il quand on introduit une perspective de genre, en économie, en politique, dans le sport, en médecine ? Et cela a-t-il un sens en maths, en physique, en biologie ? C'est parfois justement parce que les femmes ont conquis certaines disciplines que l'on s'est mis à tenir compte du masculin et du féminin. C'est forts de ces investigations, de ces analyses et des réponses aux questions précédentes que nous nous interrogerons, dans une dernière demi-journée, sur la place des femmes scientifiques dans les carrières et dans les disciplines. Ce sera là l'occasion de décortiquer la distribution du masculin et du féminin dans nos propres institutions de recherches et d'enseignements et ce faisant sur la place des femmes dans l'appropriation, la transmission et la production des savoirs savants.

Programme

Mercredi 9 mai 2012

9h00 Café d'accueil

9h30 OUVERTURE

Guy COUARRAZE, Président de l'Université Paris-Sud

Eric SIMONI, Vice-doyen, Directeur de la Division de la Recherche à la Faculté des Sciences d'Orsay

10h00–12h45 QUE NOUS DISENT LES SCIENCES SUR LE MASCULIN ET LE FÉMININ ?

Présentation : Jean-François TERNAY, Enseignant chercheur à l'Université Paris Sud, Directeur du Centre d'Alembert

Catherine VIDAL, Neurobiologiste, Directrice de Recherche à l'Institut Pasteur : « Cerveau, sexe et préjugés »

Frank CÉZILLY, Écologie Comportementale, Professeur à l'Université de Bourgogne : « Existe-t-il un rôle conventionnel des sexes : l'apport de l'écologie comportementale ? »

Priscille TOURAILLE, Socio-anthropologue, Chargée de recherche au CNRS, UMR 7206, Muséum national d'Histoire naturelle : « Définir les individus par leur fonction de procréation : mais à quoi ça sert ? »

Geneviève FRAISSE, Philosophe, Directrice de Recherche au CNRS : « À côté du genre, la catégorie vide »

14h15–16h15 QUE FONT LES FEMMES À LA SCIENCE ?

Présentation : Annick JACQ, Biologiste, Chargée de Recherche à l'Institut de Génétique et Microbiologie (IGM), Université Paris-Sud

Isabelle STENGERS, Philosophe, Université Libre de Bruxelles : « Les filles infidèles de Virginia Woolf »

Annick JACQ, Biologiste, Chargée de Recherche à l'IGM, Université Paris-Sud : « Science féminine, science masculine, la question a-t-elle un sens ? »

16h15–17h15 Table Ronde : ET QU'EN DISENT LES FEMMES SCIENTIFIQUES ?

Claire LACOUR, Maître de conférences en mathématiques à l'Université Paris-Sud

Annie SAINSARD-CHANET, Professeure de génétique à l'Université Paris-Sud

Christine EISENBEIS, Directrice de recherche en informatique à l'Inria

Josquin DEBAZ, Historien des sciences et sociologue au GSPR (EHESS) – porte-parole de femmes au XIXème.

Jeudi 10 mai 2012

9h00 Café d'accueil

9h30–12h30 : POURQUOI ET COMMENT PRENDRE EN COMPTE LE GENRE DANS LES RECHERCHES ET LES APPLICATIONS ?

Présentation : Anne-Sophie GODFROY, Maître de conférences en Épistémologie, histoire des sciences et des techniques, à l'IUFM de Créteil et chercheur à l'UMR Stef de l'ENS

Danièle MEULDERS, Professeure d'Économie à l'Université Libre de Bruxelles, Directrice adjointe du MAGE : « Le mauvais genre de l'économie »

Catherine LOUVEAU, Sociologue, Professeure en STAPS à l'Université Paris-Sud : « Résister à la domination masculine ; quelles conditions pour les recherches sur femmes, sexe, genre dans le champ sportif ? »

Ilana LÖWY, Historienne des sciences, Directrice de recherche à l'Inserm, Cermes 3. « Assistance médicale à la procréation : une reproduction des schémas du genre ? »

14h00–17h30

QUELLES DISTRIBUTIONS DU FÉMININ ET DU MASCULIN DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE ?

Présentation : Hélène GISPERT, Professeure en histoire des sciences, Université Paris-Sud et Virginie ALBE, Professeure en didactique des sciences et des techniques

Assises régionales de la sociologie et de l'anthropologie

État des lieux et perspectives

Jeudi 14 juin 2012

Campus universitaire de Villeneuve d'Ascq (bâtiment SH3 - amphi B16)

Journée de sessions plénières et tables rondes organisée par l'Institut de Sociologie et d'Anthropologie de la Faculté des Sciences Économiques et Sociales de l'Université Lille 1. En partenariat avec le Département de Sociologie et Développement Social de l'Université Lille 3 et avec le soutien de l'Association des Sociologues de l'Enseignement Supérieur.

Programme

Accueil – allocution 8h30

1 / regards À l'international 9h – 11h

Denis Harrisson, Université du Québec à Montréal

Raf Vanderstraeten, Université de Gand

2 / regards sur la recherche 11h-13h

Plénière

Didier Demazière, AFS / Gabriel Galvez Behar, MESHS / Monique Selim, IRD

Table Ronde & Débat

Jean-Gabriel Contamin, Ceraps Lille 2 / Directeur de l'École doctorale (SESAME) / Christophe Gibout, TVES, MRSH Littoral / Abdelhafid Hammouche, Clersé Lille 1 / Représentants du Ceres, Lille 3

L'animation des Table Ronde et Débat sera conjointement assurée par des représentants de Lille 1 et Lille 3.

Repas (inscription obligatoire)

3 / regards sur les formations 14h30-17h30

Plénière

Marjorie Galy, APSES / Matthieu Hély, ASES / Olivier Martin CNU 19

Table Ronde & Débat

Hervé Flanquart, Côte d'Opale / Laurent Gardin, Valenciennes / Rémi Lefebvre, Lille 2 / Représentants du Département de Sociologie et Développement Social, Lille 3 / Zaïhia Zéroulou, Lille 1

L'animation des Table Ronde et Débat sera conjointement assurée par des représentants de Lille 1 et Lille 3.

Premières rencontres Internationales de la Structure Fédérative de Recherche : « Violences et Prévention des violences ». Prévenir les violences dans le sport , 14 et 15 juin 2012

Université d'Artois - Liévin – France, Faculté des sports et de l'éducation physique

Programme :

Jeudi 14 juin 2012

14h00 - 14h20 / Présentation générale (Nuytens W.)

14h25 - 14h45 / L'historien face à la quantification des violences sportives du temps contemporain : le cas du football amateur (Chovaux O.)

14h45 - 15h05 / Violences dans le football féminin : un petit monde sous contrôle ? (Penin N. et Hidri-Neys O.)

Discussion

15h55 - 16h15 / Arbitres de football amateur : faiseurs d'ordre ou de désordre ? (Nuytens W. et Penin N.)

16h15 - 16h35 / La carrière des arbitres amateurs : entre formation et stratégies de progression (Carton A. et Fruchart E.)

16h35 - 16h55 / De l'autre côté du sifflet. Les institutions arbitrales face aux violences du football amateur (Sallé L. et Hidri-Neys O.)

Discussion

17h30 - 17h50 / Modes de régulation des comportements violents des enseignants d'éducation physique et sportive : identification et processus de construction (Jelen N.)

Discussion

Vendredi 15 juin 2012

9h30 - 17h00 / séminaire scientifique de travail des membres de la structure Fédérative de Recherche « violences et prévention des violences

International Forum Sport et Education , 8 et 9 juin 2012, Toulon

Apart from the beneficial effects regarding health and well-being, sport can be a great ally on the road to success and social awareness. As a Ministry of Education body, the French National School Sport Association (Union Nationale du Sport Scolaire) strongly believes in the educational benefits of sport. In conjunction with the World School Volleyball Championship, which gathers 64 high-school teams from over 30 countries, the International Forum on Sport and Education will focus on youth empowerment through sport. Thoughts will be structured around the following points:

- To what extent sport can be a partner of the educational system
- How to properly use Sport to create an open-minded, socially aware and highly-skilled generation
- How to bring these ideas to the field

The forum will also discuss another aspect of sport; its international dimension. Because sport is a universal language, it can gather people from all over the world and be a great tool in international relations.

This event will bring together government officials, representatives from international organizations, international federations, national Olympic committees, as well as sports champions and officials, financial partners, education experts, young leaders and the heads of delegations attending the World Volleyball Championship. During the two day forum, experts, athletes and youngsters are to share their experience and knowledge about topics, such as the educational benefits of international sporting events, the environmental impact of

sport, social integration of youngsters with disabilities, sport as an encouragement toward associative commitment and how to encourage girls to continue their involvement in adolescence while also overcoming stereotypes.

A session will also be dedicated to financial partnerships and good practice sharing, in order to give to those willing to set up sport projects at the international scale all the keys to succeed. Following the forum, delegates are warmly invited to attend the ISF World School Volleyball Championship finals.

PROGRAM JUNE 8 - 9 2012

FRIDAY

09h30 | 10h30 Opening session

10h30 | 12h00 International relations "Sport as a cooperation and diplomacy tool"

12h00 | 13h30 Lunch

13h30 | 15h00 Girls "Encouraging their presence in sport at all levels"

15h00 | 15h15 Break

15h15 | 16h45 Sport and society "Towards a responsible generation"

16h45 | 17h15 Conclusions

20h00 | 23h00 Gala dinner

SATURDAY

09h00 | 09h30 Plenary session

09h30 | 10h45 International sporting events "Building a long lasting legacy for the youth"

10h45 | 11h00 Break

11h00 | 12h15 Sport project management "The importance of partnerships"

12h15 | 12h30 Closing session

14h00 ISF Volleyball world Championship final

Propositions d'allocation doctorale et de bourses post-doctorales

Proposition d'allocation doctorale de recherche dans le cadre du laboratoire d'excellence innovation et territoires de montagne (LABEX ITEM) septembre 2012 – septembre 2015

Titre de la thèse : la construction d'un territoire de loisirs et de sports : les redéfinitions du massif de l'Oisans au cours du XXe siècle

Résumé : L'objet du projet de thèse se situe dans une analyse du et des modes d'innovation sociale et culturelle des pratiques de loisirs de formes sportives et dans leur contribution à la structuration d'un territoire. Il s'agira d'étudier la pénétration des pratiques dans le massif de l'Oisans, les voies de dissémination et leur contribution au développement social, culturel et urbanistique tout autant que leur intégration dans les politiques locales.

Mots clés : sports, loisirs, tourisme, Oisans, montagne, innovation, processus, dynamiques, territoires, histoire, sociologie, culture, société, politique, économie.

Contexte de la thèse : Le Laboratoire d'Excellence Innovations et Territoires de Montagne (<http://www.labexitem.fr/>) de l'Université de Grenoble attribuera une thèse sur une durée de trois ans à compter de la rentrée universitaire 2012 dans le cadre du projet déposé auprès de l'Agence Nationale de la recherche. L'impétrant retenu intégrera un collectif de plus de 150 enseignants---chercheurs et contribuera aux travaux de l'équipe (colloques, publications, séminaires, etc.).

Descriptif de l'étude : L'objet de la thèse est d'identifier les activités de sport et de loisirs s'étant implantées puis développées à l'échelle du territoire que constitue le massif de l'Oisans. Sa situation géographique offre une configuration particulière qui en fait un espace propice à un déploiement qui demeure néanmoins sous contraintes et caractérisé par une diversité de déterminants. Il s'agit alors d'identifier les modes de dissémination des pratiques, les innovations liées, leurs importations, leurs structurations par les acteurs locaux et leur contribution au façonnement du territoire.

Par l'intermédiaire de la perspective historique, il s'agira de préciser la nature des pratiques, d'évaluer les conditions de structuration et/ou d'introduction de nouvelles pratiques dans cet espace, les fondements qui en conditionnent l'existence et les reconfigurations de leurs caractéristiques. Par une analyse fine de leurs formes et des justifications qui les accompagne, l'impétrant pourra appréhender les représentations qui modèlent l'appréhension des territoires de montagne durant cette période tout autant que la capacité d'incorporation de ces territoires à l'égard de ce qui est souvent présentées comme des innovations sociales et culturelles. L'accueil et la place qui leur est fait traduisent le rapport à la nouveauté des territoires de montagne et leur rapport aux représentations qui sont données d'eux---mêmes. A ce titre, ces pratiques vont contribuer à remodeler en profondeur le massif de l'Oisans dans ses espaces et ses temporalités mais aussi dans ses configurations sociales. Aux côtés de l'analyse des pratiques, cette dimension constituera le deuxième axe prioritaire de la thèse engagée. L'étudiant devra dans ce cas identifier les moments clés de basculement de ces territoires, les déterminants sur lesquels les évolutions se fondent et en définitive leur structuration par rapport à ces pratiques. Une interrogation portera également sur la pertinence de considérer l'Oisans comme étant homogène dans ses dynamiques territoriales. Sa construction

s'envisagera ainsi dans des dynamiques entre différentes catégories d'acteurs (issus de ce territoire, de la périphérie, de l'extérieur, etc.).

Plusieurs pistes de travail constituent l'architecture de la thèse. L'étude des pratiques sera d'abord retenue afin d'en détailler les formes, les voies d'insertion (événements, etc.) et leurs justifications (touristiques, sanitaires, etc.). Il s'agira alors d'interroger le concept d'innovation au prisme de leurs caractéristiques et de mesurer la contribution des territoires de montagne à la dispersion du sport et des loisirs. L'analyse des acteurs porteurs des innovations sera une piste retenue pour préciser tout autant les stratégies développées que les représentations qui les déterminent. Dans une logique dialectique, le chercheur devra être sensible à l'évolution et à la redéfinition de l'aire géographique étudiée. La spécialisation de certains espaces, la « mise à l'écart » pour la protection de la nature et de la biodiversité (Parc National des Ecrins) pour une autre part, la mutation d'une activité agricole vers une activité touristique pour d'autres ou l'évolution de l'urbanisme (par l'intermédiaire notamment des équipements dédiés) constitueront autant d'indices de la contribution de l'innovation culturelle au façonnage des territoires de montagne, sans négliger les conflits ou les différenciations d'usage qui y sont associés. Il sera alors possible d'en évaluer la validité tout autant que les limites au regard des conjonctures et des transformations sociales.

Pour atteindre les objectifs et produire les résultats attendus, le doctorant mobilisera une série d'archives visant à construire son objet (municipales, départementales, nationales, presse, INA, etc.). Une attention particulière sera portée aux questions foncières en référence à l'objet de la thèse. Le doctorant devra faire la preuve de ses compétences en matière de traitement archivistique (qualitative et quantitative). Des compétences dans le domaine des entretiens d'acteurs afin de rencontrer les protagonistes déterminants pour ce sujet.

Encadrement : La thèse sera co-dirigée par Michaël Attali (SENS ; <http://www-sens.ujf-grenoble.fr/annuaire/attali.html>) et Anne---Marie Granet---Abisset (LARHRA ; <http://larhra.msh-alpes.fr/node/186>)

Laboratoire d'accueil : Menée au sein du LABEX ITEM, la thèse sera rattachée au Laboratoire Sport et ENvironnement Social (SENS – EA 3742) de l'Université Joseph Fourier-Grenoble 1. Comme il s'agit d'une codirection, le doctorant devra s'inscrire dans l'équipe du Laboratoire de Recherche Historique Rhone-Alpes (LARHRA – UMR 5190).

Ecole Doctorale : EDISCE (ED 216) de l'Université Joseph Fourier-Grenoble 1.

Critères d'éligibilité des dossiers de candidature : La ou le candidat(e) devra être titulaire d'un master recherche (ou diplôme équivalent) et avoir une formation dans une ou plusieurs des disciplines suivantes : STAPS, histoire, sociologie, IEP, ENS. Il/elle devra maîtriser l'anglais oral et écrit. Une connaissance des territoires de montagne et/ou des activités sportives et touristiques serait une plus--value.

Dossier de candidature : Un dossier détaillé contenant une lettre de motivation et un C.V. détaillé des résultats académiques et des compétences du candidat, devra être envoyé pour le **22 juillet au plus tard**, à m.attali@wanadoo.fr et à anne-marie.granet@wanadoo.fr

Olympie et recherches :

Le programme de bourses pour chercheurs post-gradués - concours 2013- du CIO est en ligne sur le site du CIO : <http://www.olympic.org/fr/content/le-centre-detudes-olympiques/categories-container-fr/activites-et-reseau-academiques/?subcat=129534>

Attention : date limite de dépôt des candidatures le 28 septembre 2012

Gratuciels

Logiciel Tropes :

Tropes est un logiciel d'analyse sémantique de textes utilisé par de nombreux professionnels. <http://www.tropes.fr/>. Sur ce site vous pouvez consulter la [documentation](#) de Tropes et [télécharger](#) gratuitement le logiciel.

Logiciel Zotéro :

Zotero est un gratuciels open source de gestion de bibliographie (liste biblio et documents). Il sert à collecter, organiser, citer, et partager vos sources. Il est intégré dans le navigateur Web Mozilla Firefox, et permet notamment de synchroniser ses données depuis plusieurs ordinateurs différents. Le site est en anglais, mais de très nombreux forums d'aide à l'utilisation sont disponibles sur le web.

<http://www.zotero.org/>

Logiciel Prospéro :

Utilisé par plusieurs laboratoires STAPS, le logiciel Prospéro qui aide à 'analyse des corpus textuels, est désormais passé en "gratuciels".

Cela signifie que vous pouvez le télécharger gratuitement sur prosperologie.org en précisant votre nom, votre mail et la nature des corpus que vous souhaitez analyser.

L'association Doxa qui le développe et le diffuse, propose par ailleurs des formations sur ce logiciel et des offres d'accompagnement dans l'analyse de vos corpus. Des informations sont disponibles sur le même site. On peut également envisager des formations "thématiques" ciblées, par exemple autour de la sociologie du sport. N'hésitez pas à contacter ptrabal@u-paris10.fr pour cela.



Juillet 2012

Julie Thomas & Eric Perera

juliethomas.professionel@gmail.com ; pereraeric@yahoo.fr