

LA LETTRE

REVUE



SOCIÉTÉ DE SOCIOLOGIE DU SPORT DE LANGUE FRANÇAISE
FONDÉE EN 2001

WWW.3SLF.ORG

JUILLET 2013
N°22

RÉALISATION : CAROLINE CHIMOT, VALÉRIE
MORALES & ANTOINE RADEL

CAROLINE.CHIMOT@UNIV-REIMS.FR
VALERIE.MORALES67@GMAIL.COM
ANTOINE.RADEL@GMAIL.COM

ACTUALITÉS

La lettre de la 3SLF - support électronique d'information des activités scientifiques de la société - vous propose son 22^{ème} numéro, sous la responsabilité d'une nouvelle équipe.

A la suite du Conseil d'Administration du 31 mai dernier, les rédacteurs ont été renouvelés. Il s'agit désormais de Caroline Chimot (MCF Sociologie, CEREP, Reims), Valérie Moralès (Doctorante Sociologie, E3S, Strasbourg) et Antoine Radel (Docteur Histoire, associé au PRISSMH, Toulouse).

Désormais, elle paraîtra à raison d'une édition par trimestre, soit quatre numéros par an.

L'objectif de cet outil est de centraliser et de promouvoir les réseaux d'informations en Sciences Sociales du Sport. Elle est faite pour vous mais aussi par vous... Véritable organe de communication et de diffusion de nos travaux et plus largement de notre champ de recherches en STAPS, il ne tient qu'à vous de la faire vivre : valorisez vos travaux, annoncez vos manifestations, favorisez les échanges...

Des rubriques inédites viendront, au cours de cette année, enrichir le contenu habituellement proposé.

En attendant, vous trouverez des informations sur le référencement de la revue Sciences Sociales et Sport dans la liste des revues Aeres dans le domaine sociologie-démographie, le numéro 6 de la revue Sciences Sociales et Sport paru en juin 2013, le dernier Congrès de la 3SLF tenu à Strasbourg du 29 au 31 mai 2013 et un appel à soumission pour l'organisation des premières "rencontres thématiques" de la société.

Bonne lecture à toutes et tous, bonnes vacances.

SOMMAIRE

	Pages
▪ Evolution du C.A. de la 3SLF & perspectives	- 4 -
▪ Journées d'étude 3SLF	- 5 -
▪ Retour sur le congrès 3SLF de Strasbourg (juin 2013)	- 6 -
▪ Revue Sciences Sociales et Sport n°6	- 9 -
▪ Publications	- 12 -
▪ Soutenances de travaux	- 17 -
▪ Appels à contributions	- 18 -
▪ Appels à communications	- 21 -
▪ Colloque	- 28 -
▪ Allocation de recherche	- 30 -

C.A. 3SLF

Lors du dernier congrès de la 3SLF tenu à Strasbourg, un nouveau conseil d'administration a été élu le 30 mai 2013. Le CA s'est réuni le 31 mai et a élu le bureau de la 3SLF. (Procès-verbal en ligne ICI)

Présidente : Catherine Louveau
Secrétaire : Sébastien Fleuriel
Trésorier : Manuel Schotté
Communication externe : Nathalie Leroux

Membres collègue A

Caroline Chimot
Sylvain Ferez
Michel Koebel
Julien Pierre

Carine Erard
Dominique Jorand
Ludovic Martel
Gilles Raveneau

Membres collègue B (jeunes chercheurs)

Valérie Morales (Strasbourg)

Antoine Radel (Toulouse)

Membres d'honneur

Jacques Defrance, Jean-Paul Clément, Christian Pociello, acteurs historiques majeurs de la sociologie du sport et membres fondateurs de la 3SLF.

Hommage à Pascal Chantelat qui nous a quittés en avril 2013

Après un portrait chaleureux restitué par Jean Camy, une minute de silence a été observée par l'assemblée en hommage à Pascal Chantelat, membre fondateur de la 3SLF.

JOURNEE D'ÉTUDE DE LA 3SLF

Lors de l'Assemblée Générale tenue le 30 mai dernier à Strasbourg, il a été annoncé que la journée d'étude de la 3SLF organisée en alternance avec le congrès changeait de format.

Dorénavant organisées à Pouchet (59-61 rue Pouchet, Paris 17ème), elles prendront le titre de « Rencontres thématiques de la 3SLF » qui s'ouvriraient sur des sujets permettant de croiser plusieurs domaines (par exemple « art & sport » mais ce n'est qu'UN EXEMPLE) ; il s'agira donc de convier pour partie des sociologues de notre champ, et pour l'autre partie des sociologues (ou chercheurs issus de sciences « connexes ») travaillant sur d'autres objets que les APS.

Vous pouvez soumettre votre avant-projet (note d'intention sur un thème) au conseil d'administration de la 3SLF **avant le 31 octobre** pour examen avec une proposition définitive et détaillée (intervenants, date des rencontres,...) pour le 31 janvier 2014.

Adresse mail de soumission : secretaire3SLF@free.fr

CONGRES 2013 STRASBOURG

Le récent congrès de Strasbourg 2013 est le septième organisé au nom de la 3SLF. Près de 177 personnes présentes, dont 154 communicants, issues de 15 pays différents (en France, 21 des 22 régions étaient représentées) se sont retrouvées dans 40 sessions animées par 25 enseignants-chercheurs autour de 15 thématiques différentes. 134 communications ont été présentées (sur 143 retenues et 176 expertisées par 29 experts) ; 9 d'entre elles ayant en effet été déprogrammées au dernier moment, notamment à la suite de difficultés pour obtenir des visas. Le comité scientifique réunit 35 membres et le comité d'organisation 20 membres. Catherine Louveau félicite et remercie, avec tous les membres présents, toute l'équipe de l'organisation et ses responsables William Gasparini et Michel Koebel.

Lien Internet (statistiques, photos, thématiques...) : [3SLF Strasbourg 2013](#)

Lettre de la présidente à tous les participants au congrès de Strasbourg et aux adhérents de la 3SLF

*Éléments extraits de **la conclusion du 7^e Congrès, Strasbourg 31 mai 2013**. Texte rédigé a posteriori afin de communiquer mes propos à tous les participants au Congrès de Strasbourg et à tous nos adhérents*

***Dans un premier temps** de cette conclusion, j'ai d'abord présenté le nouveau bureau de la 3SLF ainsi que les tâches que nous nous sommes distribuées (voir le PV de l'AG). Concernant ce congrès j'ai indiqué, rendant compte je crois de ce qui a été largement partagé par tous les participants la très grande réussite de cette 7^e édition de notre congrès, au plan scientifique, organisationnel et humain. Ce fut l'occasion pour nous tous d'apprécier la force et la vitalité de notre champ de recherches sur plusieurs générations de chercheurs ce qui est très stimulant.*

Ce moment a permis de remercier, comme pour leurs conférences d'ouverture Loïc Wacquant et Didier Demazière, aujourd'hui nos collègues sociologues Stéphane Beaud et Daniel Bertaux pour leur participation à cette table ronde sur les méthodologies en sociologie du sport avec Jacques Defrance. Evènement qui a encore fait la preuve de la richesse et la nécessité du croisement de nos objets. Principe d'ailleurs acté pour nos futures rencontres thématiques de la 3SLF (les années sans congrès).

Nos remerciements chaleureux s'adressent bien évidemment à nos collègues de l'équipe de sciences sociales de Strasbourg menée par William Gasparini et Michel Koebel, qui ont constitué un comité d'organisation particulièrement efficace et accueillant. Nous avons constaté ici que « la perfection existe ». L'assemblée très nombreuse en ce moment de conclusion a d'ailleurs applaudi longuement nos collègues et tout le CO, collègues statutaires, docteur-es, doctorant-es, personnel de l'administration, tous ayant permis cette totale réussite.

Dans un second temps, non secondaire à mes yeux, j'ai tenu à faire part à tous nos adhérents, présents non présents, de deux constats, non anecdotiques, que j'ai pu faire durant ce congrès :

- ***premier constat : la proportion des femmes parmi tous les communicants de ce congrès : 54 sur 176 ; soit 30,7%....sous représentation conséquente des femmes qui est semblable à celle que nous pouvons tous observer chez nos étudiants primo entrants en STAPS !! ; Le chiffre national et constant de 30% de filles est parmi les plus bas à l'université, avec les maths et la physique ! Comment comprendre cette sexuation très accentuée de nos interventions ? Le thème du congrès ne semble pas en cause....mais quand on regarde les thèmes les plus fréquents de communications = les politiques publiques, les organisations sportives, les territoires, le sport professionnel/la professionnalisation, les supportérismes, les violences ...nous sommes ici dans le monde des institutions, du politique... bref de lieux et pratiques sociales assignées au masculin (voir le monde politique etc...)***

- **deuxième constat** : la très **grande domination du football dans les communications** i-e dans les travaux de recherche de notre champ ; car c'est le football qui est très principalement étudié sous les thèmes des violences, supportérisme, professionnalisation, intégration etc.... Certes le football est un sport « central », dominant médiatiquement, financièrement majeur comme il l'est au seul plan quantitatif : en nombre de pratiquants, de licenciés ...

Reste qu'on peut s'inquiéter, et pour le moins s'interroger, de cette augmentation régulière des travaux sur CE SEUL SPORT...qui forcément n'a d'égal que le moins de travaux sur d'autres pratiques physiques et sportives, i-e sur d'autres objets, d'autres acteurs et populations sportives que ...des hommes et jeunes adultes de préférence.

Car ce n'est pas le football des plus jeunes, informel et encore moins les footballeuses qui commencent à peine à être visibles qui sont questionnés et étudiés le plus.....

Cette photographie, objectivable, de notre communauté de sociologie du sport = peu (pas assez) de femmes, beaucoup (trop) de football, doit nous interroger tous.

Comme vient de le montrer cette dernière après midi de travaux et d'échanges, nous sommes attachés à la l'épistémologie. S'agissant des conditions de production de nos questionnements, de nos savoirs, j'ajoute que nous avons à faire des lectures genrées de nos mondes i-e de nos pratiques de sociologues. D'autant que nous sommes des chercheurs mais aussi des formateurs à la recherche par la recherche.

Donnant rendez-vous à tous en 2015 à Montpellier et remerciant encore nos amis de Strasbourg, je tiens à vous laisser sur ces deux constats interrogations. Car nous savons que ce qui n'est pas dit n'existe pas. Et bien maintenant nous savons.

Catherine Louveau
Présidente de la 3SLF

REVUE SCIENCES SOCIALES ET SPORT

VIENT DE PARAÎTRE (JUIN 2013)



Édition – Diffusion

5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris
Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignement libraires)
Tél. 01 40 46 79 14 (manuscrits et fabrication)
Tél. 01 40 46 79 22 (service de presse)
Fax 01 43 25 82 03 (commercial)
Fax 01 43 29 86 20 (manuscrits et fabrication)



Sciences Sociales et Sport

N° **6** - Juin 2013

ISBN : 9782343011752

• 21 € • 202 pages

COMITE DE REDACTION

Rédacteur en chef : Jean-François Loudcher

MCU-HDR, université de Besançon

EQUIPE DES REDACTEURS

Sociologie (3SLF) :

Gildas LOIRAND, *MCU, université de Nantes*
Jacques DEFRANCE, *PU, université de Paris Ouest Nanterre La Défense*
Sébastien FLEURIEL, *PU, université de Lille 1*
Manuel SCHOTTE, *MCU, université de Lille 2*

Histoire (SFHS) :

Nicolas BANCEL, *PU, université de Lausanne*
Daphné BOLZ, *MCU, université de Rouen*
Luc ROBENE, *PU, université de Rennes 2*
Thierry TERRET, *PU, université de Lyon 1*

Contact

Service de promotion et de diffusion
Marianne Ravaud
7, rue de l'École polytechnique 7505 Paris
Marianne.ravaud@harmattan.fr

SOMMAIRE

André GOUNOT, De l'hygiène du corps à l'obsession des records. Les mutations politiques et idéologiques de la <i>fizkul'tura</i> en Russie, 1921-1937	9
Thierry ARNAL, Allez Racing ; décryptage du processus d'affirmation et d'idéalisation d'une identité minière au sein d'un club de football amateur du bassin houillier aveyronnais (1951-1961)	35
Jean-Pierre FAVERO, La place du sport dans la propagande fasciste à travers la presse et le cinéma, son impact chez les immigrants italiens de France	63
Yves LELOUP, Symbolique de la haute mer et exacerbation identitaire. De l'invention d'une tradition à ses usages politiques	103
François LE YONDRE, Comment peut-on être chômeur assisté et sportif ? Sport, assistance et travail : des catégories en jeu	123
Jean-François POLO, Quand l'événement sportif révèle l'événement politique ? Les matchs de football entre la Turquie et l'Arménie (2008-2009)	151
Note de lecture : Monica ACETI et Christophe JACCoud (dir.), 2012. <i>Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs</i> , Bern, Peter Lang Editions, par Stéphane HEAS	179
Résumés : Français – Anglais	187
Recommandations aux auteurs	193
Liste des lecteurs-experts	195

ABONNEMENT GRATUIT A NOTRE NEWSLETTER MENSUELLE (présentation des nouveautés) :

Je souhaite recevoir votre newsletter par voie postale :

NOM, prénom :

Adresse :

-CP, ville :

**Vous pouvez aussi vous inscrire à notre Newsletter électronique hebdomadaire
sur notre site www.harmattan.fr rubrique Les Editions**

BON DE COMMANDE

à retourner à L'HARMATTAN 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris
(adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre :

Sciences Sociales et Sport • Prix 21 €

Frais de port à ajouter : 3 euros + 0.80 euro par livre supplémentaire

NOM :

ADRESSE

Ci-joint un chèque de € (à l'ordre de L'Harmattan)

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer :

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française

- par virement en euros sur notre CCP Paris (IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

- par carte bancaire (Visa uniquement) N° date d'expiration/...../.....

le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature)

*Vous pouvez aussi commander cet ouvrage et tous les numéros de la revue directement à votre libraire habituel
ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr> Rubrique : revue*

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5^e arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique

Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet

www.harmattan.fr rubrique : Les Librairies

Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie

INFORMATION DE DERNIERE MINUTE

Chères et chers sociétaires,

Nous apprenons ce jour que la revue Sciences Sociales et Sport vient d'être référencée par l'AERES au titre des revues de sociologie et de démographie. Vous pourrez donc la trouver en bonne et due place à la page 5 du document suivant :

SCIENCES SOCIALES ET SPORT AERES

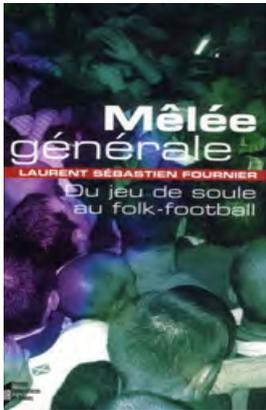
Sur les modalités de mise à jour, on y apprend en outre, page 2, que :
« Six revues ont demandé leur référencement en 2012-2013. Parmi elles, seules trois ont déposé un dossier complet, incluant un formulaire de demande assorti de l'ensemble des informations demandées, et des exemplaires de la revue.

Le comité a vérifié pour chaque revue qu'elle possédait les attributs formels listés page 26 du document intitulé le Référentiel de l'AERES (p. 26), quant à son identification, sa diffusion, ses méthodes de sélection, sa qualité scientifique, sa politique éditoriale et son rayonnement. Au vu de l'ensemble de ces critères, les trois revues ont été ajoutées à la liste de référence de l'AERES. »

Nous espérons qu'en cette période estivale, cette bonne nouvelle saura stimuler l'imagination scientifique !

PUBLICATIONS

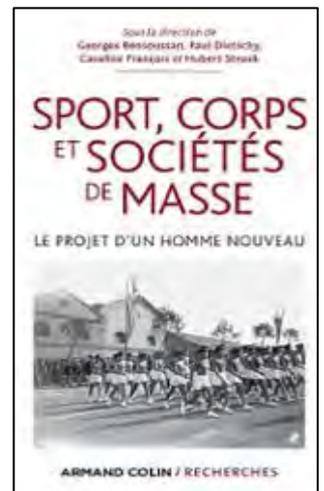
Laurent Sébastien Fournier, *Mêlée générale. Du jeu de soule au folk- football*, PU Rennes, coll. « Essais », 2013.



Comme l'ancien jeu français de la soule, le folk-football britannique contemporain se situe à la croisée du jeu, du sport et du rite. Des enquêtes sociologiques et ethnologiques réalisées en Écosse, en Angleterre et en France sur ces pratiques éclairent dans ce livre ce qui a pu se jouer dans la transformation des jeux traditionnels en sports modernes. Contre les théories évolutionnistes habituelles, l'ouvrage part du présent pour montrer la complexité des processus historiques à l'œuvre. Des pistes nouvelles sont alors disponibles pour considérer l'évolution, la diffusion et le sens des pratiques ludiques et sportives dans le monde contemporain.

Georges Bensoussan, Paul Dietschy, Caroline François, Hubert Strouk (dir.), *Sport, corps et sociétés de masse. Le projet d'un homme nouveau*, Armand Colin, coll. « Recherches », 2012.

L'objectif était d'aborder, par un jeu de regards croisés, deux aspects de l'histoire des sociétés industrielles trop longtemps négligés par les chercheurs. D'une part, l'invention de politiques sportives par les régimes totalitaires et autoritaires européens ; d'autre part, l'émancipation et l'intégration des communautés juives dans les sociétés d'Europe et d'Amérique du Nord via le sport. Ces deux perspectives permettent tout d'abord de relire la place des exercices physiques gymnastiques ou sportifs dans l'invention de la modernité. Elles incitent également à revisiter l'importance du corps et de ses représentations dans les régimes totalitaires, sans sous-estimer la complexité de la formation de cet autre homme nouveau qu'est l'*homo sportivus*. À partir des Jeux de Berlin (1936), les deux histoires du sport autoritaire et totalitaire et du sport juif, deviennent indissociables tant les exercices corporels ont pu devenir un instrument d'exclusion, de persécution et d'anéantissement des Juifs, jusque dans les centres de mise à mort. Ils sont aussi demeurés un moyen d'émancipation, d'affirmation et de résistance, notamment sous le régime de Vichy et l'Occupation, sans toutefois que la question de l'épuration sportive ne soit véritablement posée à la Libération.



Monica Aceti, Christophe Jaccoud (dir.), *Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs*, Peter Lang, coll. « Savoirs sportifs - Sports knowledge », 2012.



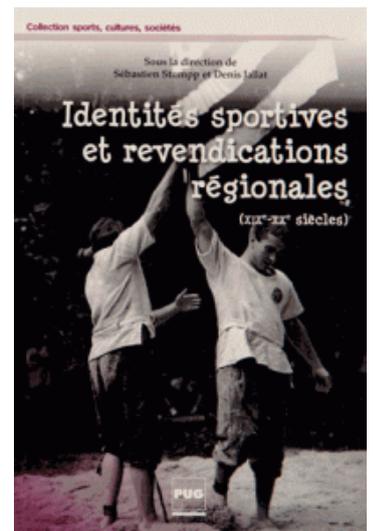
Le football dans Paris et ses banlieues.

Un sport devenu spectacle. Par Julien Sorez

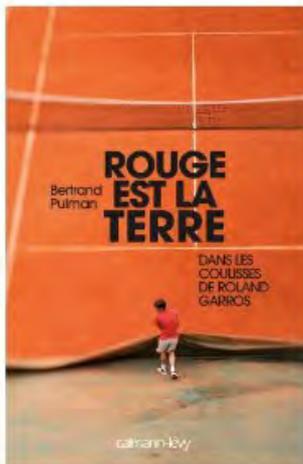
Ce livre envisage, en considérant le développement du football dans Paris et ses banlieues, de redonner à cette pratique la place qui fut la sienne dans la première moitié du XXe siècle, de montrer que les joueurs, les équipes et les dirigeants parisiens ont été au cœur de la diffusion spatiale et sociale du football dans l'Hexagone. Il s'efforce donc de comprendre les fondements de ce paradoxe français qui fait depuis plusieurs décennies de la région parisienne une périphérie du football européen.

Identités sportives et revendications régionales (XIXe-XXe siècles). Sous la direction de Sébastien Stumpp et Denis Jallat

Les activités physiques et sportives sont depuis longtemps un des vecteurs privilégiés de l'expression du sentiment d'appartenance et d'affirmation des particularismes. À travers de nombreux exemples pris dans l'espace européen, cet ouvrage montre comment ces pratiques ont été, depuis la fin du XIXe siècle, le ferment de l'exacerbation du sentiment régional, voire le lieu de revendication de minorités nationales. Rassemblant les contributions des meilleurs spécialistes, il établit une cartographie de ce phénomène et contribue à répondre à de nombreuses interrogations. Quelles raisons conduisent des groupements à utiliser le levier sportif pour revendiquer une identité régionale ? Quels sont les promoteurs et les publics qui soutiennent ces projets ? Comment réagissent les pouvoirs centraux et les responsables institutionnels ? À travers ces questionnements, l'ouvrage dévoile l'utilisation réelle et symbolique des activités sportives dans le cadre de constructions identitaires originales.



Bertrand Pulman. Rouge est la terre. Dans les coulisses de Roland Garros



Les grandes compétitions sportives internationales reposent sur une organisation colossale. Plongeant au cœur des coulisses de Roland-Garros, ce livre explore l'envers du décor. Il met en lumière les enjeux économiques, l'arrière-plan logistique, les retombées médiatiques et les dimensions culturelles du sport aujourd'hui. Comment les arbitres et les ramasseurs de balles sont-ils sélectionnés ? Comment les courts sont-ils préparés ? Comment est assurée la sécurité des joueurs ? Quelles sont les sommes en jeu ? Une enquête minutieuse permet de répondre à ces questions. Un tournoi comme Roland-Garros est bien davantage qu'un simple évènement sportif. Il s'agit d'un fait social total. Chaque année, un demi-million de spectateurs viennent dans le stade.

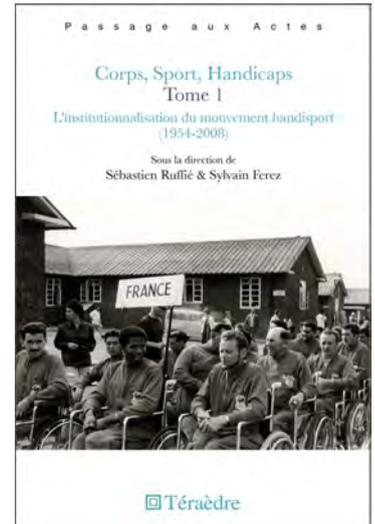
Les matchs sont retransmis dans cent quatre-vingts pays. Pour mettre au point un tel spectacle, des milliers de personnes travaillent sans relâche. De l'entraîneur au médecin, en passant par le cordeur, l'hôtesse d'accueil, l'agent de sécurité, le cuisinier, jusqu'à l'orfèvre qui réalise les coupes, une extraordinaire diversité de savoir-faire préside à l'organisation de cette manifestation. Ces acteurs de l'ombre, et les rapports sociaux qu'ils tissent, constituent la matière vive de cet ouvrage. Un récit vivant et informé, une façon originale de parler du sport et de sa place dans nos sociétés.

Corps, Sport, Handicaps

Tome 1 L'institutionnalisation du mouvement handisport (1954-2008), dirigé par Sébastien Ruffié & Sylvain Ferez

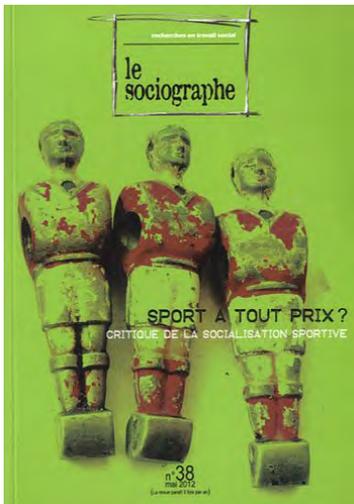
Au sortir de la seconde guerre mondiale, le regard porté sur les anciens combattants prend une signification particulière, mêlant admiration et culpabilité. Parmi eux se trouvent notamment de jeunes résistants enrôlés dans l'armée durant les dernières semaines du conflit. Leurs blessures n'ont pas entamé leur vitalité. Ils formulent le projet de créer l'Amicale sportive des mutilés de France, qui voit le jour en 1954. Son succès conduit à fonder, en 1963, la Fédération sportive des handicapés physiques de France, ancêtre de la Fédération française handisport, qui naît en 1977.

Le processus d'institutionnalisation qui se met alors en place n'est pas sans tensions ni conflits, liés à un double mouvement de rattachement au modèle sportif et d'intégration progressive des divers types de déficiences. En quelques décennies, ce qui était impensable prend forme dans des événements et des images qui façonnent désormais nos représentations du handicap.



« Sport à tout prix ? Critique de la socialisation sportive », *Le sociographe*, n° 38, mai 2012.

Le sport pour lutter contre l'exclusion ? Cela semble devenu une évidence pour les milieux associatifs et politiques : respect des règles, esprit d'équipe, dynamisme... autant de valeurs favorisant le « vivre ensemble ». Pourtant, plus compétition que solidarité, plus contrôle qu'émancipation, plus élitiste qu'ascenseur social, le sport ne doit pas être idéalisé par les professionnels de l'intervention sociale. Ce numéro tente de déconstruire ce lieu commun d'un sport socialisateur, où le mythe égalitaire l'emporte souvent sur la réalité sélective.



revue d'Allemagne et des pays de langue allemande

FRANCE ET ALLEMAGNE : LE SPORT À L'ÉPREUVE DES IDENTITÉS

Textes réunis et publiés par William GASPARINI

William GASPARINI et Gérard NOIRIEL

Introduction – S'intégrer dans la communauté nationale par le sport :
sociogenèse d'une catégorie de pensée

Alfred WAHL

Le football alsacien entre France et Allemagne (1890-2012)

Jérôme BEAUCHEZ und William GASPARINI

Zwischen Germanisierung und Widerstand gegen die Annektierung.
Sport und mit sich in Konflikt befindliche elsässische Identitäten zur Zeit
des Reichslandes (1879-1914)

Jean-Christophe MEYER

« Uns Uwe », héros sportif médiatique sans hybridité de la RFA

Albrecht SONNTAG

Le corps de la nation. Regards croisés franco-allemands sur l'équipe
nationale de l'autre

Pierre WEISS et Romaine DIDIERJEAN

Naturaliser les stéréotypes. Les clubs de football « turcs » au prisme de la presse
régionale en France et en Allemagne

Michel KOEBEL und Silvester STAHL

Die Entwicklung der Sportsozialarbeit in Frankreich und Deutschland :
Zwischen lokaler Integration und nationaler Identität

Petra GIESS-STUBER und Elke GRIMMINGER

Integration im und durch Sport. Die sportpolitische Programmatik in Deutschland
aus sportwissenschaftlicher Perspektive

Claude MULLER

L'imbroglio de la frontière. L'exemple de l'Alsace catholique au XVIII^e siècle

Prix du numéro : 16 € TTC

Le chèque – à libeller à l'ordre de la **Société d'Études Allemandes** – est à adresser à :

Revue d'Allemagne – Institut d'Études Politiques
47 avenue de la Forêt-Noire
FR-67082 Strasbourg cedex
Courriel : cweeda@unistra.fr

GASPARINI W., « Ripensare l'integrazione attraverso lo sport : la partecipazione sportiva dei migranti turchi in Francia », Rivista internazionale M@gm@ vol.11 n.1 Gennaio-Aprile 2013 (Italie)

DIGENNARO S., GASPARINI, W. (2013), « La costruzione di una Europa sociale dello sport », Rivista di Scienze dell'Amministrazione (Italie), p. 27-44.

GASPARINI W. (2013), « Le sport et la diversité : construction et circulation d'une catégorie de pensée », revue Diversité, N° 171, janvier 2013, p. 25-33.

LAFABREGUE C. (2013). "[Transformer son organisation pour conserver sa mission](http://socio-logos.revues.org/2728). Le yachting fédéral face à l'essor des écoles de voile : l'histoire d'une double rationalisation au service du sport". *Socio-logos. Revue de l'association française de sociologie*, n°8, URL : <http://socio-logos.revues.org/2728>.

RADEL A., MORALES Y. (2013). « Une éducation sanitaire « par corps ». Analyse de deux campagnes de lutte contre la sédentarité (1980 et 2001-2012) ». *Carrefours de l'éducation*, n°35, p. 217-234.

SOUTENANCES DE THESE

- Thèse en STAPS soutenue par Yohann Fortune le 6 décembre 2012 à l'Université de Grenoble 1 :

L'école sur les chemins du stade. L'athlétisme scolaire et son enseignement en France dans le second degré : entre mise en conformité du sport dans l'éducation physique scolaire et enculturation sportive de la jeunesse (1941 - 1967).

Jury : Michaël Attali (MCF HDR, STAPS, Université Grenoble 1), Jacques Defrance (Professeur des Universités, STAPS, Université Paris X Nanterre), Pierre Kahn (Professeur des Universités, Sciences de l'éducation), Luc Robène (Professeur des Universités, STAPS, Université de Rennes 2), André Robert (Professeur des Universités, Sciences de l'éducation, Université de Lyon 2), Jean Saint-Martin (MCF HDR, STAPS, Université Grenoble 1), Thierry Terret (Professeur des universités, STAPS, Université Lyon 1)

- Thèse en STAPS soutenue par Antoine Radel le 22 octobre 2013 à l'Université Toulouse 3 :

50 ans de campagnes d'éducation pour la santé. L'exemple de la lutte contre la sédentarité et de la promotion des modes de vie actifs (1960-2010).

Jury : Jacques Defrance (Professeur des Universités, STAPS, Université Paris X Nanterre), Luc Robène (Professeur des Universités, STAPS, Université de Rennes 2), Nicolas Bancel (Professeur des Universités, Université Lausanne), Christian Vivier (Maître de conférences, STAPS, Université Franche Compté), Yves Morales (Maître de conférences, STAPS, Université Toulouse 3), Jean-Paul Clément (Professeur des Universités, STAPS, Université Toulouse 3)

APPEL A CONTRIBUTION

**SOCIOLOGIE
DU TRAVAIL**
REVUE TRIMESTRIELLE

Produire la performance sportive

Coordination : Olivier Aubel, Didier Demazière, Olivier Le Noé,
Fabien Ohl, Catherine Paradeise

Les propositions de contribution prendront la forme d'un texte de 8.000 à 10.000 signes (hors bibliographie). Ce texte présentera le sujet abordé et son positionnement dans la littérature, l'enquête empirique et les matériaux, les résultats attendus. Elles doivent être envoyées sous format électronique **avant le 30 octobre 2013** à l'adresse de la rédaction : socio.dutravail@sciences-po.fr.

Le travail dans le secteur du sport a fait l'objet de recherches sociologiques relativement nombreuses depuis la fin des années 1990. En France, les travaux ont pour beaucoup porté sur la professionnalisation des organisations sportives, les carrières des sportifs, la délimitation des contours d'un marché de l'emploi sportif ou encore l'insertion des sortants de formation universitaire en sciences du sport (STAPS). Ces travaux ont émergé dans un contexte de structuration d'une branche professionnelle « sport » et ont été essentiellement consacrés aux métiers de l'intervention sportive, particulièrement pour identifier des compétences proprement sportives. Au niveau international, les chercheurs, notamment anglo-saxons, se sont davantage focalisés sur les discriminations sexuelles et raciales d'accès aux marchés du travail sportif, et sur leur globalisation et ses effets, en prenant par exemple pour objet les migrations des travailleurs du sport. Dans ce champ de recherche relativement fécond, *le travail qui conduit à produire de la performance, entendu comme pratique orientée vers la compétition, a été moins observé* alors que l'établissement de classements, de hiérarchies est au cœur même des mondes sportifs. Quand elle a été étudiée, la production de performance l'a surtout été dans une perspective critique, sous l'angle des différentes dimensions de la subordination au travail de sportifs.

Ce constat sur l'état de la production sociologique consacrée au travail sportif est à l'origine de cet appel à contributions. *L'objectif du numéro lancé par Sociologie du travail est de rendre compte des travaux centrés sur la production de la performance afin d'offrir une diversité de points de vue sociologiques sur ces activités laborieuses, au-delà de la seule critique de la mise en marché de la pratique sportive.* Cette perspective pointe sur des questions de recherche proposées aux contributeurs comme autant de pistes de réflexion ouvertes et non mutuellement exclusives. Elles sont formulées ici autour de quatre grandes orientations.

1. Organisation du travail et production de la performance

La performance sportive est souvent individualisée à travers la figure des champions. Mais la production des performances est inséparable d'une organisation du travail à laquelle contribuent nombre d'acteurs et institutions. Qui fait quoi, avec qui et comment pour préparer les sportifs à la compétition, pour les recruter, les former, les soigner, les financer ou encore les médiatiser ? Peut-on dessiner la division du travail, les coopérations, les conflits, les hiérarchies qui s'établissent de manière plus ou moins nette entre les différents corps, professionnels ou non, engagés dans la production de la performance (entraîneurs, agents, médecins, dirigeants, mais aussi famille, proches, etc.) ? Comment s'agencent les contributions de ces acteurs, qu'il s'agisse de la détection et de la formation d'une élite sportive potentielle, ou de la sélection et de la différenciation de talents au sein de ce groupe ? Les mécanismes d'invisibilisation du caractère collectif de ce travail qui débouche sur la mise en avant de superstars et de singularités peuvent aussi être interrogés. Émergent également des questionnements sur les

compétences et qualifications qui ouvrent accès à ces groupes professionnels, que ce soit par l'expérience du sport de haut-niveau, par l'exhibition de savoirs scientifiques et techniques, etc.

2. Expériences du travail et production de la performance

La performance sportive est le résultat d'une longue préparation, associant entraînement et socialisation, engagement dans des apprentissages et interprétation d'expériences spécifiques. On pourra s'intéresser ici à la pratique concrète des activités de préparation physique, de soins, mais aussi à la scène compétitive en intégrant notamment la question de la médiatisation des performances. Comment les sportifs composent-ils avec les deux univers de significations dans lesquels leurs pratiques les conduisent à évoluer : monde sportif du haut niveau où ils font souvent l'expérience de la précarité, et monde « profane » où se produit, se finance, s'utilise et se consomme leur spectacle mais où s'expérimente aussi, pour certains, la célébrité ? Interroger l'expérience du travail en matière de production de performance peut aussi conduire à étudier les processus de socialisation qui accompagnent l'amélioration des performances : quels sont leurs effets sur les pratiques et les représentations des travailleurs du sport, comment ceux-ci sont-ils accompagnés, encadrés ou soutenus dans ces processus ? Les propositions pourront ainsi porter sur le lien entre, d'une part, les dispositifs d'enchantement sportif d'une activité laborieuse dont le corps est l'outil et, d'autre part, des expériences plus douloureuses d'un travail intensif qui engage l'usure des corps et des esprits.

3. Aléas du travail et production de la performance

La performance sportive se dessine le long de parcours variables selon les disciplines, mais marqués par des incertitudes et des aléas récurrents. Même si elle mériterait d'être mieux objectivée par la production de données solides, la précarité semble caractériser les parcours de nombre de sportifs engagés dans la production de performances. Peut-on mieux identifier les incertitudes qui pèsent sur eux, les discontinuités de leurs carrières, la versatilité de leurs conditions d'emploi et la fragilité de leur situation économique et juridique ? Peut-on caractériser, en complément, les pratiques et dispositifs destinés à contrer ces vulnérabilités et ces aléas inhérents à la préparation à la compétition ? L'appréhension de ces multiples facteurs de vulnérabilité par les acteurs publics et privés du sport est très variable. Certaines disciplines sportives bénéficient de politiques d'accompagnement des carrières (et des après-carrières), mais en quoi consistent-elles et quels en sont les effets ? Quel est le rôle des organisations sportives, internationales, nationales ou locales, dans la régulation du travail de formation à la performance sportive ?

4. Marché du travail et production de la performance

La performance sportive est l'objet de valorisations contrastées, car inscrites dans des marchés du travail hétérogènes. Il importe donc de mieux comprendre ces marchés qui lient les propriétés distinctives des sportifs comme travailleurs et les rétributions symboliques et monétaires qui en expriment la valeur. À travers quelles épreuves comparatives les écarts de performance sont-ils perçus, consolidés ou discutés, et par quels mécanismes sont-ils reconnus, récompensés ou valorisés ? Comment s'établit la commensurabilité des singularités sportives ? Les formes de valorisation de la performance contribuent-elles à amplifier les écarts et à creuser les inégalités selon des mécanismes cumulatifs et d'auto-renforcement ? Quelles sont les disparités de cette « bourse à la valeur sportive » selon les disciplines, les pays, les niveaux de compétition ? Peut-on décrire les mécanismes de régulation de cette mise en équivalence, les jeux d'acteurs qui y président ? Quelles sont les luttes sur la définition de la valeur, et quels en sont les effets, notamment en matière d'institutionnalisation de critères de jugement des mérites et propriétés sportives qui justifient les rétributions ? Comment les mutations de la pratique et du spectacle sportif affectent-elles l'économie des jugements des singularités ?

Ces quatre orientations ouvrent de multiples pistes de recherche, qui doivent permettre de mieux saisir les conditions, modalités, exigences et conséquences de la production de la performance sportive. Les propositions devront apporter une contribution significative à cette interrogation centrale. Celle-ci ne se superpose pas avec la question du professionnalisme, lequel est diversement développé selon les sports. Les contributeurs sont donc invités à ne pas limiter leur investigation aux seuls sportifs dits professionnels. D'ailleurs, le terme consacré de « professionnalisme marron » indique que les sportifs qui sont dûment rémunérés ne sont pas les seuls à consentir la charge de travail nécessaire à l'accomplissement de performances de haut niveau. Les investigations ne doivent pas plus être limitées aux seuls sportifs car s'ils incarnent souvent la performance, celle-ci doit être regardée comme une production collective. Il importe donc d'explorer l'écologie de cette performance et les contributions d'acteurs multiples (professionnels, institutions, médias, sponsors, spectateurs, entourage familial, etc.). Le sportif doit ainsi être appréhendé comme une composante de ce système productif et reproductif. Enfin, l'ambition de ce numéro centré sur la performance sportive est de prendre en compte la variété des configurations d'organisation, d'expériences, d'aléas et de marchés du travail en rassemblant des contributions portant sur une large gamme de disciplines sportives.

Les intentions de contributions présenteront le sujet abordé et son positionnement dans la littérature, l'enquête empirique, les matériaux et les résultats attendus.

La procédure se déroule en trois temps :

1. Les intentions de contributions prendront la forme d'un texte de 8.000 à 10.000 signes (hors bibliographie). Elles doivent être adressées en format électronique au secrétariat de rédaction de la revue **avant le 30 octobre 2013**.

2. Les résultats de la pré-sélection, effectuée par les coordinateurs, seront communiqués au plus tard le **15 décembre 2013**.

3. Les auteurs dont la proposition a été présélectionnée devront adresser leur article (75.000 signes maximum) au plus tard le **15 mars 2014** au secrétariat de rédaction. Les articles, anonymisés, seront évalués dans les conditions habituelles par le comité de rédaction de la revue.

Secrétariat de rédaction de la revue : socio.dutravail@sciences-po.fr

Coordination : Olivier Aubel, Didier Demazière, Olivier Le Noé, Fabien Ohl, Catherine Paradeise.

APPELS A COMMUNICATION

COLLOQUE INTERNATIONAL CHERCHEUR-SE IN SITU. Immersion par corps, Normes et Déviances - 21 au 23 mai 2014 - Université Paul Valéry – MONTPELLIER [LIEN INTERNET](#)



En quête de terrains, le chercheur, teste, négocie, fait des choix stratégiques, improvise, explore par corps, « perturbe » les interactions, motivé par la compréhension toujours plus fine d'une réalité sociale. Seulement, cette démarche qui consiste à s'intéresser aux manières de faire in situ, pose de l'entrée à la sortie du terrain, un ensemble de contraintes méthodologiques qui questionne les conditions du travail d'enquête. Ce colloque international et pluridisciplinaire s'intéresse aux questions que pose l'immersion du chercheur

de l'entrée dans le groupe étudié (axe 1), aux interactions in situ (axe 2) jusqu'à l'écriture de l'expérience vécue (axe 3).

Le regard micro-sociologique enrichit considérablement le champ scientifique en conférant complexité et nuance aux analyses par la remise en cause des catégories usuelles de nos sociétés. Généraliser en savoir global certains espaces dans lesquels se jouent des interactions complexes, n'épuise pas le réel, qui mérite de s'y pencher de près, par corps¹, pour identifier les liens sociaux mis en scène sous forme de rituel délimitant ce qui se passe à l'intérieur et ensuite à l'extérieur (Augé, 1992). Des travaux de recherche impliquent le « corps du chercheur » (Wacquant, 2003 ; Andrieu, 2011) entendu comme filtre charnel, qui saisit et restitue « l'intimité culturelle » (Herzfeld, 2004). Sur de longues périodes, il apprend par corps la réalité du groupe approché en participant délibérément aux interactions. La sociale apprise par immersion. L'apprentissage comme technique de production ethnographique implique que le chercheur devient intime du phénomène étudié. Le chercheur « s'encastre » (Wacquant, 2004) ainsi dans les réseaux de rapport sociaux et symboliques.

En quête de terrains, le chercheur, teste, négocie, fait des choix stratégiques, improvise, explore par corps, « perturbe » (Schwartz, 1990) les interactions, motivé par la compréhension toujours plus fine d'une réalité sociale. Seulement, cette démarche qui consiste à s'intéresser aux manières de faire in situ, pose de l'entrée à la sortie du terrain, un ensemble de contraintes méthodologiques qui questionne les conditions du travail d'enquête.

Axes thématiques

Les propositions de communications inter-disciplinaires s'intéresseront aux conditions de la relation ethnographique autour de trois axes :

Axe 1 : Camoufler ou déclarer le corps de chercheur

Cet axe s'intéresse à l'entrée du chercheur dans des groupes ou organisations collectives composés de personnes ayant des incapacités ou des capacités hors-normes et/ou

déviantes et présentant des caractéristiques de fonctionnement qui se distinguent des groupes ou des organisations dites ordinaires. Cette distinction entraîne des approches différenciées pour contourner les réticences ou les refus de certains milieux à être enquêtés. Pour rechercher l'authenticité des interactions, le chercheur est parfois amené à dissimuler son statut et devient un observateur caché ou clandestin (Homan, 1980 ; Lapassade, 1993). Si l'approche clandestine s'avère être utile selon les cas, comment s'organise l'accès au terrain lorsque les personnes étudiées appartiennent à des groupes déviants ou sont dans des états physiologiques et psychologiques particuliers (déficiences, dépendances etc.) et qui construisent socialement un corps différent ? Comment alors observer in situ un groupe ou une organisation de personnes aussi marqués ? Quels rôles peuvent jouer les appareillages (nouvelles technologies d'enregistrement de données) qui sont de plus en plus admis au cours du travail ethnologique de terrain ? Certains n'hésitent pas à déclarer leur statut de chercheur, conscient que leur posture d'observateur ainsi que leur identité influent sur la relation sociale observateur-observé et peut par conséquent poser le problème du contrôle des données collectées. Quels peuvent être les effets d'une différence visible ou non entre les corps et/ou identités des chercheur(e)s et des enquêté(e)s sur leur relation sociale ?

Axe 2 : Transformation in situ...

Cet axe s'intéresse aux transformations du chercheur qu'une immersion trop réussie peut entraîner. En effet, ce qui caractérise l'anthropologie et qui la différencie des autres disciplines, c'est de ne pas être une « étude de », mais une « étude avec » : « une éducation de notre perception du monde qui ouvre nos yeux et nos esprits à d'autres possibilités d'être » (Ingold, 2007, p.82). La capacité à « être avec » implique que le chercheur puisse être perçu comme un membre du groupe et selon les groupes étudiés des modifications corporelles (parfois douloureuses) sont opérées comme « signes d'identité » (Le Breton, 2002) ou encore comme rituel de passage et d'appartenance au groupe. De surcroît, de nouveaux terrains d'étude émergent, avec les progrès récents de la médecine moderne renforcent la croyance en la malléabilité du corps, et renouvelle les coordonnées sensorielles du sujet ainsi que ses possibilités d'action. Andrieu (2008) parle d'un corps qui devient « hybride », corps technicisés mais aussi corps augmentés artificiellement.

Face à la violence de certains terrains d'étude, le chercheur s'expose, met son intégrité en jeu voire sa santé en péril. En effet, l'immersion sur de longues périodes conduit à une transformation de soi qui tend à rendre le chercheur plus proche du groupe étudié mais aussi plus vulnérable. Face à cette situation, qui peut-être déroutante et source d'arrêt de l'enquête, comment le chercheur peut-il se prémunir ? Dans quelle mesure la transformation du chercheur est fondamentale dans la compréhension des manières de faire in situ ? La question de la distance au terrain se pose alors, qui seule, permet l'analyse....

D'autre part, le critère de réussite de toute enquête ethnographique de terrain est une immersion de longue durée, cependant, la situation actuelle de la recherche en SHS (thèse en 4 ans maximum, tâches multiples de l'enseignant-chercheur au quotidien et critères de

publication) conduit à un travail d'enquête chronométré. Comment réaliser un travail de recherche de qualité dans ces conditions ?

D'un autre côté, au delà des conditions de la recherche, des enquêtes par immersion de courte durée sont réalisées. Dans quelle mesure sont-elles mises en place et quelle valeur peut-on leur accorder ?

Axe 3 : Écrire le corps...

La transcription textuelle ou la reconstitution de la compréhension pratique, charnelle, exige un travail d'écriture particulier qui mérite toute notre attention dans cet axe. Un carnet de bord est généralement tenu à chaque rencontre avec le milieu étudié, et contient le plus grand nombre d'informations possibles. Toutes ces notes prennent du sens une fois que le chercheur quitte son terrain d'investigation et y porte un regard rétrospectif. Mais est-ce le corps qui s'écrit ou la conscience de ce corps ? Le corps qui s'écrit suppose que le corps vivant en première personne produirait le texte en nous (Keep, 1995), la main consciente incarnerait dans le corps vécu de la première personne ce qui émerge de notre chair. Le corps est écrit par les techniques incorporées (Granger, 2012), les gestes habituels, et les postures quotidiennes (Bert, 2012) mais notre conscience n'en prend connaissance que lors d'une transmission à une troisième personne comme dans l'enseignement et dans l'éducation. La mémoire du corps est-elle celle que nous transmettons sans un travail de codification, de transcription de notre corps dans un récit en première personne ? Comment retranscrire l'expérience sensible apprise par le chercheur, à la fois « saveur et douleur » (Wacquant, 2007) du monde social vécu ?

Modalités de soumission

Les résumés (300 mots) sont à envoyer avant le 15 décembre 2013 comme indiqué à la suite

préciser le ou les axes choisis (Arial 12, aligné à gauche) ;

titre de la proposition, (Arial 12, aligné à gauche) ;

nom prénom auteur(s), fonction(s), laboratoire(s), adresse mail (Arial 10, aligné à gauche)

résumé 300 mots maximum et 5 mots-clés (Garamond 12, justifié).

À envoyer à l'adresse électronique suivante : in.situ@santesih.fr

Acceptation - 15 février 2014

Les interventions sont à présenter sous forme de communications orales (20 minutes et 10 minutes de discussion).

Les communications retenues seront publiées (sous forme d'article) dans la revue Corps.

SANTÉ, DÉVELOPPEMENT, MODERNITÉ

28 & 29 novembre 2013 — Laval
Sites ESTACA & ESIEA

APPEL A COMMUNICATIONS

Le cinquième colloque « Sport et Recherche en Pays de la Loire » (SRPDL) se déroulera à Laval les 28 et 29 novembre 2013 sur le site des écoles d'ingénieurs ESTACA et ESIEA. Cet événement s'inscrit dans le prolongement des quatre éditions précédentes (2005 à Nantes, 2007 au Mans, 2009 à Angers, 2011 à La Roche-sur-Yon). Voici donc l'occasion de lancer un appel à communications afin de recueillir les productions scientifiques des chercheurs de la région des Pays de la Loire dont les travaux portent sur le sport. Des communications soumises par des chercheurs extérieurs à la région pourront cependant être acceptées. Après expertise des résumés soumis, le comité scientifique proposera au comité d'organisation le programme des communications orales et affichées du colloque.

Les propositions de communications devront porter sur des thématiques ayant un lien direct ou indirect avec le sport, quel que soit le domaine scientifique concerné. Celles qui associeront un scientifique et un acteur du mouvement sportif seront examinées avec un intérêt particulier, car l'une des visées essentielles du colloque est de susciter et promouvoir des collaborations entre praticiens et chercheurs.

Le comité scientifique souhaite recevoir des propositions de communications relevant de l'une et/ou de l'autre des catégories suivantes :

- (1) des communications rendant compte de recherches originales conduites notamment depuis la quatrième édition – l'une des visées de cette biennale étant de faire un état des lieux de la recherche sur le sport en région et de ses avancées ;
- (2) des communications en lien avec le triptyque « Santé, Développement, Modernité ». L'association de ces trois thèmes vise avant tout à susciter des réflexions, des échanges et des controverses pluridisciplinaires ouvertes, en lien avec des enjeux scientifiques et/ou des pratiques diversifiés. A ce titre, ces thèmes pourront être appréhendés selon des approches appartenant aux domaines des sciences de la vie et de la santé, des sciences humaines et sociales, des sciences économiques et juridiques, des sciences pour l'ingénieur. Dans les différents secteurs et champs de pratiques liés au sport et à l'activité physique, ils pourront aussi être envisagés en relation avec des visées de transformation sociale, d'intervention, de conception ou d'ingénierie, avec des objectifs de santé, de performance, d'éducation, ou de développement local. Les propositions privilégiant un des thèmes seront expertisées avec attention. Elles porteront, dans ce cas, sur des questions liées à la Santé, au Développement, ou à la Modernité, en relation avec le sport ou l'activité physique. Du fait de leur caractère polysémique, ces notions ouvrent à dessein sur une multitude de problématiques possibles. Les auteurs devront donc préciser la/les définitions retenues pour les appréhender d'un point de vue scientifique et/ou opératoire. Le comité scientifique valorisera

particulièrement les interventions transversales aux trois thèmes, ou privilégiant une des trois thématiques tout en la croisant avec une (ou les deux) autre(s).

Les communications orales devront être accessibles à un large public. Elles devront faire état des applications possibles des connaissances émergentes dans le milieu sportif.

Format des communications

- *Communications orales* : 12 minutes de présentation. Les propositions rendront compte de travaux scientifiques ou de synthèses bibliographiques. Elles devront faire état des conditions de réception, de transposition et/ou d'utilisation de la recherche par le monde sportif.
- *Communications affichées* : présentation orale de 2 minutes devant le poster affiché lors d'une session annoncée au programme. Ne seront retenues que les présentations de travaux scientifiques originaux.

Instructions aux auteurs

Le document soumis doit comporter **3 pages maximum** qui seront insérées dans les Actes du colloque.

Titre (lettres capitales, caractères gras, texte centré) – saut de ligne

Nom de(s) l'auteur(s) (simples caractères gras, texte centré)

Institution d'appartenance de(s) l'auteur(s) (simples caractères italiques, texte centré) – saut de ligne

Adresse(s) et email de(s) l'auteur(s) (texte centré) – saut de ligne

Résumé court de 10 lignes

Mots clés (5 maximum)

Texte de la communication (résumé développé avec figures, tableaux et bibliographie)

Recommandations générales

- Police : Times New Roman, taille 11, interligne simple ; marges droite et gauche 3 cm, haut et bas 2,5 cm ; texte justifié.
- Bibliographie : elle est présentée à la fin du texte, par ordre alphabétique et selon les standards de présentation de la revue « Science & Motricité » et les normes APA. Ces standards sont disponibles à l'adresse suivante <http://www.science-motricite.org/> puis « Pour les auteurs » / « Instructions aux auteurs ».

Indiquer le mode de présentation souhaitée : orale ou affichée.

Un prix récompensant les communications orales et affichées les plus pertinentes sera décerné aux étudiants et/ou jeunes chercheurs.

Calendrier

Date limite de soumission des communications : **13 septembre 2013**

Avis du comité scientifique aux auteurs : **4 octobre 2013**

Date limite d'envoi de la version définitive : **25 octobre 2013**

Vos propositions de communications sont à adresser à : SRPDL2013@univ-nantes.fr

Le comité scientifique du 5^{ème} colloque SRPDL 2013
« **Santé, Développement, Modernité** »

**1^{ère} Université d'hiver internationale Labex ITEM - Innovation
et Territoires de Montagne**

Les 29-30-31 janvier 2014 à Grenoble ou Chambéry

Appel à communications

*Soutien à l'innovation par la valorisation des travaux de futurs ou jeunes
chercheurs*

Le labex Innovation et Territoires de la Montagne (ITEM) a pour objectif de développer une interdisciplinarité en Sciences Humaines et Sociales pour répondre aux enjeux actuels et à venir des territoires de montagne. Il réunit trois universités du PRES de Grenoble-Alpes et sept unités de recherche : LARHRA, EDYTEM, DTM-IRSTEA, IREGE, SENS, CERDHAP, PACTE ainsi que des structures fédératives (PARN, MSH-Alpes et Institut de la Montagne).

Dans ce cadre, il organise une *Université d'hiver* destinée à promouvoir les innovations dans la recherche, tant thématiques que méthodologiques ou théoriques, par la valorisation des travaux de futurs chercheurs et jeunes chercheurs. L'appel à communication s'adresse donc en priorité aux étudiants en master 2 (ou équivalent) et aux jeunes chercheurs : doctorants, post-doctorants, chercheurs débutants ou en cours d'insertion (CDD, chercheurs et enseignants-chercheurs nouvellement recrutés).

La thématique est très ouverte : elle porte sur l'innovation et les mutations des territoires de montagne, du point de vue des dynamiques sociales et spatiales. L'université privilégiera les communications intégrant également l'innovation dans la recherche, d'un point de vue épistémologique, méthodologique ou dans les pratiques de recherche (interdisciplinarité, co-construction).

Conditions de soumission

Les propositions de communication devront être rédigées dans l'une des langues alpines (italien, français, allemand, slovène) ou en anglais. Les communications auront lieu en français et en anglais.

Le dossier de candidature comprendra un curriculum vitae et une proposition de communication de 3000 signes au plus. Il sera transmis par voie électronique à : universitedhiver2014@labexitem.fr.

Critères de sélection

Le caractère novateur du thème ou de l'approche, le caractère interdisciplinaire, la dimension internationale.

1^{ère} Université d'Hiver Labex ITEM – Janvier 2014

Calendrier

Date limite de dépôt des propositions de communication : **30 septembre 2013**

Réponse : **30 octobre 2013**

Comité scientifique

Le Comité de direction du labex ITEM :

Anne-Marie Granet-Abisset (histoire), Emmanuelle George-Marcelpoil (économie), Jean-Jacques Delannoy (géographie), Anne Dalmasso (histoire), Liliane Perrin-Bensahel (économie, tourisme), Michael Attali (STAPS), Marie-Christine Fourny (géographie), Véronique Peyrache-Gadeau (économie), Karine Basset (history).

Le comité scientifique du Labex (*en cours de constitution*).

Contact

Adresse mail : universitedhiver2014@labexitem.fr

*Toutes les communications seront publiées sur le site du labex.
Une publication papier sélective et thématique sera proposée ultérieurement.*

COLLOQUE

Le collège d'athlètes de Reims : institution pionnière et foyer de diffusion de la Méthode naturelle en France et à l'étranger

Centenaire du collège d'athlètes de Reims

Présentation : Le collège d'athlète de Reims institution pionnière de formation des éducateurs physique a été inauguré en octobre 1913 par Raymond Poincaré, président de la République. Cet établissement détruit pendant la première guerre mondiale conserve encore aujourd'hui une exemplarité remarquable et l'œuvre de son créateur Georges Hébert, dont Reims a été l'un des foyers de diffusion, est inscrite dans le patrimoine culturel de l'enseignement de l'éducation physique, non seulement en France mais également à travers le monde (Espagne, Portugal, argentine, Tchécoslovaquie...)

En complément des célébrations du centenaire de l'inauguration de cet établissement, le Centre d'Etude et de Recherche sur les Emplois et la Professionnalisation (CEREP), en partenariat avec la société Française d'Histoire du Sport proposent d'organiser une manifestation scientifique afin de porter un regard historique sur cette exemplaire et originale initiative de professionnalisation des éducateurs.

Le colloque sera l'occasion dans un premier temps de présenter l'état actuel de l'historiographie du sport, puis les analyses porteront plus spécifiquement sur : l'institution (le Collège d'Athlètes) dont la durée de vie est assez éphémère et son rôle dans le rayonnement de la ville de Reims ; L'œuvre hébertiste à Reims et / ou sa diffusion en France comme à l'international à partir de ce foyer principal ; Le réseau hébertiste (acteurs et actrices individuels et collectifs et leur fidélité à l'Hébertisme tout au long du XXe siècle) ; La réception (dans la presse, locale, nationale, internationale, spécialisée), Le Collège d'athlète et le processus de professionnalisation des éducateurs physiques.

Programme

Jeudi 3 octobre 2013

14h10- Accueil

Allocutions d'ouverture : **Gilles Baillat** (président de l'URCA), **Michael Attali** (Président SFHS), **Daniel Niclot** (directeur du CEREP), **Pascal Legrain** (Directeur UFR STAPS)

Introduction au nom du Comité d'organisation **Tony Froissart** (CEREP), **Jean Saint-Martin** (SENS)

14 h 45-15h30

- Conférence d'ouverture par le Pr **Jacques Defrance** : *L'œuvre hébertiste au cours du Premier XXe siècle : Du projet sportif à l'éducation physique par la Méthode naturelle*

I- Le collège : Une œuvre sociale et culturelle

Présidence : **C. Vivier**

- 15h30-15h50 **P-A. Lebecq**, *Le Collège d'athlètes de Reims : naissance et controverses*
- 15h50-16h10 **C. Henrion**, *Les soutiens du collège d'athlètes*
- 16h10-16h30 **P-P. Meden**, *G. Hébert et l'esthétique de la nature*

16h30-17h00 Débats-discussions

17h00-17h20 : pause café

- 17h20-18h20 **L. Robène**, Présentation de l'ouvrage *Le sport, l'histoire et l'historien*

19h30 : Repas des conférenciers

Vendredi 4 octobre 2013

II- L'entraînement au collège d'athlètes

Présidence : **J. Defrance**

- 8h45-9h05 **S. Villaret**, *Les médecins hébertistes et le naturisme*
- 9h05-9h25 **Y. Fortune**, *L'entraînement sportif des athlètes (Bouin ; Vermeulen) : une originalité exemplaire ?*

9h25-9h55 Débats-discussions (films, photos)

9h55-10h25 : pause café

III- Le collège : foyer de diffusion de la Méthode Naturelle

Présidence : **L. Robène**

- 10h30-10h50 **L. Gutierrez**, *La Méthode naturelle et les méthodes actives*
- 10h50-11h10 **A. Bohuon**, *Hébert et l'idéal de la Palestrienne*

11h15-11h45 Débats-discussions (films, photos)

11h45-13h45: apéritif et repas

IV- La réception nationale et internationale de la méthode naturelle

Présidence : **D. Bolz**

- 14h00-14h20 **T. Froissart**, *La perception du Collège d'athlètes par la presse locale et nationale*
- 14h20-14h40 **J. Saint-Martin**, *Reims : Berceau international de la Méthode naturelle d'EP*
- 14h40-15h00 **F. Carpentier**, *Hébertisme et Olympisme*
- 15h00-15h20 **R. Renson**, *Un modèle qui s'exporte : la MN en Belgique*

15h20-15h50 Débats-discussions

15h50-16h10 : pause café

16h10-17h15 : Clôture du colloque : **Michael Attali** Président de Société Française d'Histoire du Sport (SFHS).

Et projection du film (ouvert au public)

ALLOCATION DE RECHERCHE



Centre nantais de sociologie (CENS - EA 3260)

Allocation de thèse en sciences humaines et sociales (SHS) financée par la région des Pays de la Loire

Intitulé de la thèse :

Tourisme littoral et groupes professionnels : des relations instables. Le cas des éducateurs sportifs en nautisme

Etablissement où sera inscrit le doctorant :

L'UNAM - Université de Nantes

Ecole doctorale :

Droit, Economie-Gestion, Sociétés, Territoires (DEGEST)

Laboratoire où s'effectuera la thèse :

Centre Nantais de Sociologie (CENS)

Labellisation du laboratoire :

Équipe d'accueil (EA 3260)

Directeur du laboratoire :

Annie COLLOVALD

Sujet de la thèse proposée :

Envisagées sous l'angle de la cohésion sociale ou du développement économique, les activités sportives sont très largement perçues comme des activités qui méritent d'être valorisées et organisées, que ce soit du point de vue des services déconcentrés de l'État ou de celui des collectivités territoriales. À ce titre, les activités nautiques occupent une place centrale dans les zones littorales dans la mesure où celles-ci tendent à concentrer plusieurs espèces d'intérêts distincts : intérêts sportifs en lien avec les politiques des fédérations sportives, intérêts de cohésion sociale que manifestent les incitations à la socialisation de la jeunesse par le sport ou encore intérêts touristiques en ce sens que l'offre d'activités nautiques constitue un élément majeur d'attractivité estivale pour les communes, les départements et les régions maritimes.

À la manière de plusieurs travaux antérieurs sur les développements contrastés du tourisme sportif et du sport fédéral, les sciences sociales et, notamment la sociologie et la géographie sociale, ont, à ce jour, privilégié l'impact des activités nautiques sur le rayonnement économique territorial au détriment de l'étude des conditions de travail et d'emploi des personnels chargés de l'encadrement direct des pratiquants. Tout se passe comme si l'existence d'une demande sociale solvable était la condition première de l'existence des emplois du secteur et qu'en cela sa compréhension devait polariser en priorité l'attention des chercheurs. Une telle approche a commandé jusqu'ici la quasi-totalité des études institutionnelles sur les éducateurs sportifs, ces dernières interrogeant préférentiellement la relation formation-emploi avec pour souci pratique d'adapter le contenu des formations à une demande sociale réputée préexistante. Or, comme l'a très précisément manifesté une précédente analyse réalisée en 2010 par plusieurs enseignants-chercheurs du CENS sur le cas du surf dans le département des Landes, tout porte à confirmer que ce sont bien plutôt les initiatives des éducateurs sportifs professionnels et de ceux qui les emploient qui sont principalement à l'origine de la dynamisation d'une offre de services d'encadrement sportif

apte à générer ensuite une demande sociale de pratique ou d'initiation à la pratique (que cette demande soit celle des résidents permanents des territoires concernés ou celle des populations estivantes).

Les éducateurs sportifs investis, en début de carrière, « corps et âme », présentent toutefois des caractéristiques en termes de statut d'emploi et de conditions de travail qui suscitent très souvent le désenchantement. La nécessaire saisonnalité de l'activité, la faiblesse des rémunérations, la précarité, l'exigence de multiples compétences sportives, l'engagement physique, les conditions climatiques, forment ainsi, dans leur constante interdépendance, autant de contraintes qui forcent à la reconversion des intéressés à plus ou moins brève échéance. Au point que ce que l'on nomme d'ordinaire *turn-over* constitue assurément la toute première caractéristique tant des métiers du nautisme eux-mêmes que du secteur économique spécifique dans lequel ceux-ci s'exercent.

L'hypothèse structurante de la recherche proposée est que, dans le secteur des activités sportives nautiques, la faible stabilité structurelle et temporelle du système d'offre de services a essentiellement à son principe le fait que les éducateurs sportifs impliqués ne trouvent pas dans leur poste ni dans les modes d'exercice de leur métier les conditions propices à un engagement professionnel durable. Aussi, le travail de thèse qui s'inscrira dans ce projet aura pour objectif premier d'identifier et d'expliquer tout ce qui contribue à faire du métier d'éducateur sportif du nautisme un métier à usure précoce. C'est-à-dire un métier dans lequel on ne reste généralement pas jusqu'à l'âge de la retraite, un métier duquel il serait finalement préférable « *de sortir pour s'en sortir* » pour reprendre les mots d'un moniteur de voile. Les propriétés sociales des moniteurs sportifs tout comme les propriétés de la situation de travail seront examinées avec une égale attention. Quoique classés par l'INSEE dans les « professions intermédiaires », ces éducateurs ont des conditions d'emploi précaires, des rémunérations faibles et des conditions de travail particulièrement usantes. Alors que le classement dans les « professions intermédiaires » les éloigne semble-t-il de la condition populaire, ils en demeurent objectivement proches au regard de leurs conditions d'emploi et de travail. L'insatisfaction qui marque le rapport au poste de travail et le *turn-over* dans ce secteur s'expliquent peut-être par ce positionnement social incertain.

Afin d'éviter tout risque de dispersion de la problématique, la thèse portera dans un premier temps sur les moniteurs de voile sans négliger que ceux-ci s'inscrivent largement dans des collectifs de travail associant d'autres spécialistes (kayak, char à voile, surf, funboard, kite-surf...) et qu'ils sont aussi eux-mêmes très fréquemment encadrants de disciplines connexes. Afin d'en assurer un suivi optimal, le travail empirique devra être engagé sur le littoral des Pays de la Loire pour ce qui concerne les enquêtes par observation directe et par entretiens. Avec 397 éducateurs sportifs spécialistes de la voile occupant un emploi permanent ou saisonnier dans l'un de ses 55 établissements employeurs (données de la Fédération française de voile (FFV)), la région des Pays de la Loire est assurément marquée par une forte présence des activités nautiques encadrées sur son territoire quand bien même les effectifs d'éducateurs sportifs des disciplines autres que le voile n'y ont pas encore fait l'objet d'un recensement fiable. Pour cette raison, la région peut être tenue comme un terrain d'étude particulièrement propice à une sociologie des conditions d'emploi et de travail dans les métiers du nautisme.

La recherche ainsi envisagée s'inscrit dans le cadre des problématiques contemporaines de la sociologie des « groupes professionnels ». Associant monographies d'employeurs, descriptions fines des postes, biographies (échelon région) et enquête statistique (échelon national) auprès des éducateurs sportifs du nautisme, la thèse s'efforcera de « comprendre », pour reprendre une formule d'H. Becker, « qui sont tous les groupes impliqués dans les situations et organisations de travail dont les activités affectent le statut du groupe étudié ». De manière clairement innovante relativement aux travaux existants sur les professionnels de

l'encadrement technique, la recherche s'attachera également à étudier le rapport au corps spécifique des éducateurs sportifs, en particulier au regard de l'usure du corps et des blessures qui ne manquent jamais de survenir. L'hypothèse est ici que les contraintes liées à la « santé au travail », d'autant mieux qu'elles tendent à être fortement refoulées, s'articulent nécessairement avec les conditions de travail et les statuts d'emploi pour accélérer le désenchantement professionnel et le désir de sortie du métier. À partir des constats réalisés sur l'invisible pénibilité du travail des éducateurs sportifs, il sera alors possible d'interroger la très faible féminisation des métiers du nautisme que les singularités des conditions d'emploi et de travail ne permettent manifestement pas à elles seules d'expliquer. En dernier lieu, et parce que l'emploi propre aux activités nautiques reste principalement situé dans le secteur associatif, la thèse devra aussi contribuer à sa mesure à alimenter les problématiques de la sociologie économique qui visent à éclairer les conditions particulières de création de richesse et d'allocation des ressources dans l'univers de l'économie sociale et solidaire. Et ceci sans découpler la question des spécificités économiques des spécificités en matière de travail, d'emploi et de santé au travail.

Rémunération :

- Le montant total de l'allocation de thèse proposée s'élève à 86 000 euros pour trois années universitaires impérativement consécutives
- Le doctorant retenu bénéficiera en outre d'une aide au titre de « l'environnement de la thèse » pour un montant maximum de 6 000 euros.

Dépôt des candidatures :

Les candidatures seront reçues par le CENS jusqu'au **mercredi 28 août 2013**, 17 h 00 au plus tard.

Le master 2 devra impérativement avoir été obtenu au plus tard le **10 septembre 2013**

Le dossier de candidature sera transmis au format PDF par courrier électronique. Il devra comporter :

- 1 - Un projet de thèse personnalisé d'environ 20 000 signes espaces compris (5 pages), suivi d'une bibliographie indicative
- 2 - Un CV détaillé
- 3 - Une « lettre de motivation »
- 4 - Un résumé du mémoire de Master 2 (et éventuellement un résumé du mémoire de Master 1)
- 5 - Le relevé des notes obtenues au Master 1 et au Master 2 (un relevé provisoire peut être admis pour le M 2 en cas de soutenance du mémoire prévue entre le 28 août et le 10 septembre 2013. En cas de convocation à l'oral, le relevé de note définitif attestant l'obtention du Master 2 devra être fourni)
- 6 - Une attestation du rang de classement en sortie du Master 1 et du Master 2 faisant apparaître le nombre total d'étudiants inscrits dans les formations concernées.

Le dossier complet est à adresser à Mme Johanne Palomba :

johanne.palomba@univ-nantes.fr

Modalités d'examen des candidatures :

Les candidats dont le dossier jugé recevable correspond au profil attendu seront convoqués pour audition devant un « jury de recrutement » qui sera composé pour moitié de membres extérieurs au CENS et à l'Université de Nantes.

Les candidats retenus pour audition en seront informés au plus tard le vendredi 6 septembre 2013.

Les auditions se dérouleront le **vendredi 13 septembre 2013**.

L'édition 2014 du programme de bourses de recherche attribué par le CIO aux doctorants est ouverte.

Les formulaires et les règles de candidature sont en ligne sur le site du CIO à l'adresse suivante : <http://www.olympic.org/centre-etudes-olympiques> à la rubrique "**Activités et réseau académiques**" "**Bourses de recherche**"

Les dossiers de candidature sont à retourner avant le **27 septembre 2013** à l'adresse suivante : research_grants@olympic.org