

LA LETTRE

REVUE



SOCIÉTÉ DE SOCIOLOGIE DU SPORT DE LANGUE FRANÇAISE
FONDÉE EN 2001

WWW.3SLF.ORG

NOVEMBRE 2013
N°23

RÉALISATION : CAROLINE CHIMOT, VALÉRIE
MORALES & ANTOINE RADEL

CAROLINE.CHIMOT@UNIV-REIMS.FR
VALERIE.MORALES67@GMAIL.COM
ANTOINE.RADEL@GMAIL.COM

EDITO

L'équipe de la 3SLF vous propose le 23^{ème} numéro de la lettre, avec le rappel des publications les plus récentes, de nouveaux appels à communication et les thèses récemment soutenues par de jeunes chercheurs.

Le conseil d'administration tient à souligner deux informations importantes en cette fin d'année. Tout d'abord l'arrivée du nouveau site web de la 3SLF (voir en page 3). Ensuite, la publication du bon de commande de la revue sciences sociales et sport, à diffuser auprès des chercheurs, étudiants et collaborateurs. Rappelons que la revue est désormais indexée par l'AERES.

Le prochain numéro paraîtra au début de l'année 2014, avec de nouvelles rubriques et d'autres informations exclusives.

En attendant, n'oubliez pas de continuer à nous communiquer toutes vos informations et nouvelles publications.

Caroline Chimot
Valérie Moralès
Antoine Radel

SOMMAIRE

	Pages
▪ Nouveau site de la 3SLF !	- 3 -
▪ Bon de commande revue SSS	- 4 -
▪ Publications	- 7 -
▪ Appels à communications	- 12 -
▪ Thèses (soutenues et à venir)	- 22 -

NOUVEAU SITE 3SLF

Le site de la 3SLF fait peau neuve !



La 3SLF et tous les membres de son Conseil d'Administration sont heureux de vous annoncer l'ouverture officielle de son nouveau site Internet.

Adresse web : www.3slf.fr

Vous y trouverez toutes les actualités et activités de la société, ainsi que les archives des congrès passés et compte-rendu des assemblées générales. Le site détaille également toutes les informations relatives à la revue Sciences Sociales et Sport et les conditions d'adhésion.

Nous vous invitons à diffuser très largement autour de vous cette information et à faire la publicité de ce site à vos étudiants et dans les institutions universitaires (UFR, Bibliothèques universitaires...)



www.3slf.fr

Société de Sociologie du Sport
de Langue Française

la
revue



Sciences Sociales et Sport

N° **6** Juin 2013

ISBN : 9782343011752

202 pages

Sommaire

André Gounot , <i>De l'hygiène du corps à l'obsession des records. Les mutations politiques et idéologiques de la fizkul'tura en Russie, 1921-1937</i>	9
Thierry Arnal , <i>Allez Racing : décryptage du processus d'affirmation et d'idéalisation d'une identité minière au sein d'un club de football amateur du bassin houiller aveyronnais (1951-1961)</i>	35
Jean-Pierre Favero , <i>La place du sport dans la propagande fasciste à travers la presse et le cinéma, son impact chez les immigrés italiens de France</i>	63
Yves Leloup , <i>Symbolique de la haute mer et exacerbation identitaire. De l'invention d'une tradition à ses usages politiques</i>	103
François Le Yondre , <i>Comment peut-on être chômeur assisté et sportif ? Sport, assistance et travail : des catégories en jeu</i>	123
Jean-François Polo , <i>Quand l'événement sportif révèle l'événement politique ? Les matchs de football entre la Turquie et l'Arménie (2008-2009)</i>	151
Note de lecture : Monica Aceti et Christophe Jaccoud (dir.). 2012. <i>Sportives dans leur genre ? Permanences et variations des constructions genrées dans les engagements corporels et sportifs</i> , Bern, Peter Lang Editions, par <i>Stéphane HÉAS</i>	179
Résumés : Français – Anglais	187
Recommandations aux auteurs	193
Liste des lecteurs-experts	195

N°5 – Novembre 2012 – Mobilisation sportives, mobilisations collectives

Catherine Louveau – Éditorial

Pascal Brier et Jacques Defrance – *La production de gymnastiques médicales pour les enfants malades hospitalisés au XIXe siècle : spécialisation médicale et différenciation des gymnastiques*

Yohann Fortune – *Emil Zatopek dans la Guerre Froide : de la soumission à la rébellion (1948-1968)*

Pierre-Alban Lebecq – *Une œuvre politique éclairée par la science. Paschal Grousset (1844-1909) et l'éducation physique*

Cahier thématique - Mobilisations sportives, mobilisations collectives : processus, formes et effets des luttes dans le monde sportif

Sébastien Fleuruel et Manuel Schotté – *Présentation du cahier thématique : Mobilisations sportives, mobilisations collectives : conditions de possibilité et d'impossibilité*

Nicolas Lefèvre – *Penser la dynamique professionnelle : un préalable pour penser les mobilisations collectives des coureurs cyclistes*

Christine Mennesson – *Pourquoi les sportives ne sont-elles pas féministes ? De la difficulté des mobilisations genrées dans le sport*

Frédéric Sawicki – *La résistible politisation du football Le cas de l'affaire du grand stade de Lille-Métropole*

Jean-François Loudcher – *Note de lecture*

N°4 – Juillet 2011 – Se représenter le sport des années 1970

Jacques Defrance – *Présentation du cahier thématique : Sociologiser les transformations des pratiques sportives des années 1970*

Christophe Guibert – *Surf et « contre-culture » : la dimension symbolique des constructions journalistiques de la presse spécialisée en France*

Arnaud Sébilleau – *Temps de l'olympisme, temps des constructeurs et temps des médias : la relativité des points de vue sur le changement dans l'espace de la navigation. Le cas des promoteurs de planche à voile et du discours « fun »*

Denis Jallat – *La construction d'une identité de la planche à voile dans les années 1970-1980 : représentations, jeux et enjeux*

Gildas Loirand – *L'introduction du « vol relatif » dans le parachutisme sportif des années 1970 – 1980 : reconfiguration ou « contre-culture » ?*

Sébastien Fleuruel et Manuel Schotté – *La reconversion paradoxale des sportifs français : Premiers enseignements d'une enquête sur les sélectionnés aux jeux olympiques de 1972 et 1992*

Arnaud Wacquet – *La France en guerre, un creuset interculturel et sportif : L'exemple du football des soldats alliés sur le front Ouest (1914-1919)*

Notes de lecture



N°3 – Juin 2010 – Varia

Nicolas Martin-Breteau – *« Un laboratoire parfait »? Sport, race et génétique : le discours sur la différence athlétique aux États-Unis*

Daniel F. Chambliss – *La banalité de l'excellence : enquête ethnographique sur la stratification (de la natation) et les nageurs olympiques (traduction d'un article états-unien)*

Stéphanie Mirouse, Nadine Haschar-Noé – *Vocation artistique et rationalisation du travail : ethnographie d'une compagnie de Danse contemporaine*

Manouk Borzakian, Sylvain Ferez – *L'invention du Grand Prix automobile : constitution et autonomisation du sport automobile dans l'entre-deux-guerres*

Jean-Paul Génolini, Jean-Paul Clément – *Lutter contre la sédentarité : L'incorporation d'une nouvelle morale de l'effort*

Aurélien Boucher – *Les usages politiques des politiques publiques et des enquêtes sociologiques. L'instrumentalisation d'une politique sportive départementale et de son évaluation*



N°2 – Septembre 2009 – Activités physiques et spécialités médicales et para-médicales

Jacques Dumont – *Ben Barek, un idéal d'intégration ? La réussite sportive aux Antilles depuis les années 1950*

Mélie Fraysse, Christine Mennesson – *Masculinités hégémoniques et féminités : les modèles de genre dans une revue de VTT*

Jean-François Loudcher, Monica Aceti – *Le mythe Koblet – Kubler (1945-1964) : entre local et global, une expression de la neutralité et de la modernité dans le cyclisme suisse*

Gilles Combaz, Olivier Hoibian – *Quelle culture corporelle à l'école ? Entre tradition sportive et renouvellement des pratiques sociales (1980-2006)*

Baptiste Viaud – *Médecines du sport, sports de médecins : quand les biographies sportives s'invitent dans le jeu des carrières professionnelles*

Grégory Quin – *Genèse d'un champ scientifique : l'Orthopédie comme fabrique d'une gymnastique. Du champ médical, de la spécialité orthopédique et des exercices corporels (1817-1847)*

N°1 – Septembre 2008 – Varia

Christophe Pécout – *Les pratiques physiques et sportives au service de l'idéal vichyste : l'exemple des chantiers de la Jeunesse (1940-1944)*

Sabine Chavinier – *Histoire du basket-ball français catholique (1911-1921). Jeu des patronages ou sport américain ?*

Benoît Gaudin – *Athlétisme et nationalisme dans l'Éthiopie des années 1920-1960*

Émilie Sablik, Christine Mennesson – *Carrières sexuelles et pratiques sportives*

Christophe Guibert – *Le surf au Maroc. Les déterminants d'une ressource politique incertaine*

Thomas Riot – *Football et mobilisations identitaires au Rwanda : ethnohistoire d'une invention coloniale (1945-1959)*

Bon de commande

Revue n°1 : _____ € X _____ ex. = _____ €

Revue n°2 : _____ € X _____ ex. = _____ €

Revue n°3 : _____ € X _____ ex. = _____ €

Revue n°4 : _____ € X _____ ex. = _____ €

Revue n°5 : _____ € X _____ ex. = _____ €

Revue n°6 : _____ € X _____ ex. = _____ €

→ Tarif adhérents 3SLF : 16 € TTC / revue

Les non adhérents sont invités à passer leur commande directement auprès des éditions L'Harmattan (prix variable en fonction des numéros)

TOTAL = _____ €



Inscrire les renseignements ci-dessous en majuscule :

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse d'expédition : _____

Code postal : _____ Commune : _____

Frais de port inclus dans le tarif indiqué.

Règlement uniquement par chèque bancaire ou postal à l'ordre de « **Société de Sociologie de Langue Française** » à envoyer à l'adresse suivante avec ce bon de commande dûment complété :

M. Manuel Schotté, Trésorier 3SLF, 78 rue de la justice, 59000 Lille

Le sport, l'historien et l'histoire

sous la direction de Thierry Terret et Tony Froissart
 310 pages / ISBN 978-2-915271-67-6 / 23 € TTC



Réunissant quelques-uns des meilleurs experts français sur la question, le projet de cet ouvrage est de dresser un bilan des principales orientations historiographiques de l'histoire du sport. Cette réflexion complète la table ronde organisée lors du congrès du comité français des sciences historiques (Reims 2012). Elle s'interroge sur la spécificité d'un champ qui s'est développé en marge de l'Histoire en abordant un objet – le sport – qui traverse les cultures et les périodes, et entretient avec les registres politiques, sociaux, économiques, médiatiques, ou scientifiques des liens originaux. Appuyée sur des comparaisons européennes et nord-américaines, elle suggère aussi des perspectives et de nouvelles pistes à investiguer.

Cet ouvrage constitue une base de données précieuse pour les étudiants, doctorants, enseignants, chercheurs, archivistes et conservateurs et, plus largement, tout public averti et désireux de comprendre comment l'histoire a, jusqu'ici, questionné le phénomène sportif. Le lecteur y puisera des éléments conceptuels et des points d'appui historiographiques essentiels. Les grands débats du moment s'y reflètent : sport dans l'Antiquité, histoire de l'éducation physique, histoire économique du sport, histoire des techniques, des médias, du genre, ou encore histoire du sport en milieu colonial.

commandez l'ouvrage :

en ligne sur www.lcdpu.fr ou chez votre libraire



Éditions et presses universitaires de Reims
 Bibliothèque Robert de Sorbon CS40019
 Av. François-Mauriac 51726 Reims Cedex
 tél. : 03.26.91.87.93
 presses.universitaires@univ-reims.fr

Diffusion aux libraires
 FMSH Diffusion
 18, rue Robert-Schuman
 CS 90003
 94227 Charenton-le-Pont
 fax : 01 53 48 20 95

Paschal Grousset Sport et éducation physique à la française. 1888-1909

Sous la direction de
Pierre-Alban Lebecq
Collection Actes académiques



ISBN : 978-2-36013-175-4
Prix : 15 €

**EN LIBRAIRIE
EN NOVEMBRE 2013**

Riveneuve Éditions
75 rue de Gergovie
75014 Paris
www.riveneuve.com
01 45 42 23 85
Service presse :
riveneuveeditions@orange.fr

En créant la *Ligue Nationale de l'Éducation Physique* en 1888, Paschal Grousset se dote d'un outil de propagande des jeux et des sports dans l'école de la République et participe activement au mouvement de réforme de l'éducation physique.

Ecrivain et journaliste prolifique, sous le pseudonyme de Philippe Daryl, il publie *Le yacht* en 1890 et entreprend une encyclopédie des sports dans la première moitié des années 1890.

Ses romans de *Vie de collège* et ceux d'aventures et d'imagination scientifique, signés sous le pseudonyme d'André Laurie, entreprennent le lecteur de considérations sur les exercices du corps, les systèmes d'éducation physique dans les différents pays, la pratique de sports variés.

On peut dire que Paschal Grousset joue un rôle majeur dans la réforme de l'éducation physique en France (1888-1891) par le sport que l'ouvrage cherche à situer dans le contexte de l'époque. Mais les conceptions politiques de Paschal Grousset l'écartent des milieux de l'USFSA, *Union des Sociétés Françaises de Sports Athlétiques*, animée notamment par Pierre de Coubertin. Le modèle du sport à l'anglaise n'est donc pas unique et les contributions de cet ouvrage visent à mettre en exergue l'action de Paschal Grousset pour préserver et promouvoir un sport à la française à la fin du XIXe siècle, au moment où le sport s'institutionnalise en France.

Pierre-Alban Lebecq est historien du sport et de l'éducation physique, docteur en STAPS, enseignant-chercheur à l'ILEPS de Cergy-Pontoise, chercheur associé au CRIS de l'Université de Lyon 1.



H I S T O I R E

Sous la direction de
Fabien KNITTEL et Pascal RAGGI
Genre et Techniques
XIX^e-XXI^e siècle



Les objets techniques, leur manipulation, sont presque toujours renvoyés au masculin. Or, ce stéréotype n'est que partiellement vrai une fois que l'on s'est efforcé de mener une analyse fine des rapports entre genre et techniques, ambition de tous les auteurs de ce livre. Dans l'historiographie francophone, comme le lien entre genre et techniques a été rarement effectué, les principales questions à la croisée de ces deux thématiques doivent encore être étudiées et les réponses déjà apportées approfondies. Ainsi, l'étude du rapport entre les femmes et les techniques n'est qu'une première approche qui doit être étendue dans le cadre d'une problématique plus large tenant compte de tous les aspects du genre, notamment les questions liées à la masculinité. Ces aspects méritent d'ailleurs une attention toute particulière, dans le sens où l'enseignement technique contribue à la construction d'un certain type de masculinité, reproduisant, par exemple, des différences genrées à l'école et dans les milieux professionnels.

Les différents textes rassemblés dans cet ouvrage permettent de s'interroger sur une thématique innovante. Si les travaux d'historiens dominent, le sujet abordé rend néanmoins nécessaire une approche pluridisciplinaire. La sociologie, la philosophie et l'anthropologie apportent donc également ici un éclairage sur les liens qui peuvent exister entre genre et techniques.

Fabien KNITTEL est maître de conférences en histoire contemporaine à l'université de Franche-Comté. Spécialiste d'histoire des techniques rurales au XIX^e siècle, il est membre du Laboratoire des Sciences Historiques (LSH, EA 2273).

Pascal RAGGI est maître de conférences en histoire contemporaine à l'université de Lorraine, membre du Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'histoire (CRULH, EA 3945). Ses recherches concernent l'histoire économique et sociale du XX^e siècle et, plus particulièrement, l'histoire industrielle et minière.

Publié avec le soutien de



ISBN 978-2-7555-2776-8
19 €

HISTOIRE

Genre et Techniques

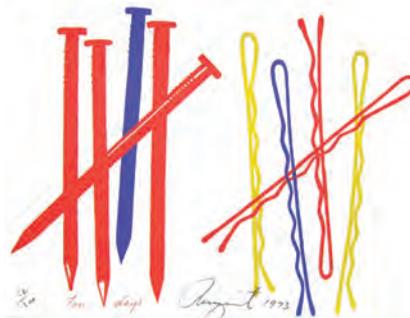
Sous la direction de
Fabien KNITTEL et Pascal RAGGI



H I S T O I R E

Sous la direction de
Fabien KNITTEL et Pascal RAGGI

Genre et Techniques
XIX^e-XXI^e siècle



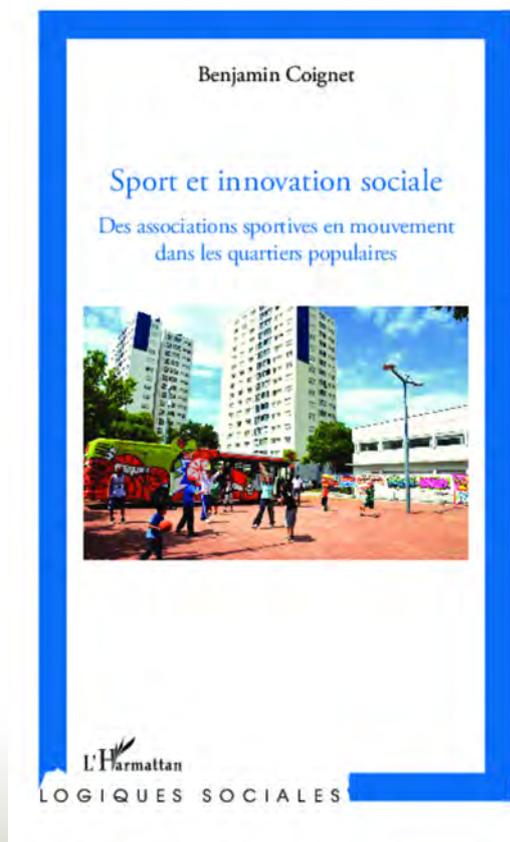
PRESSES UNIVERSITAIRES DE RENNES

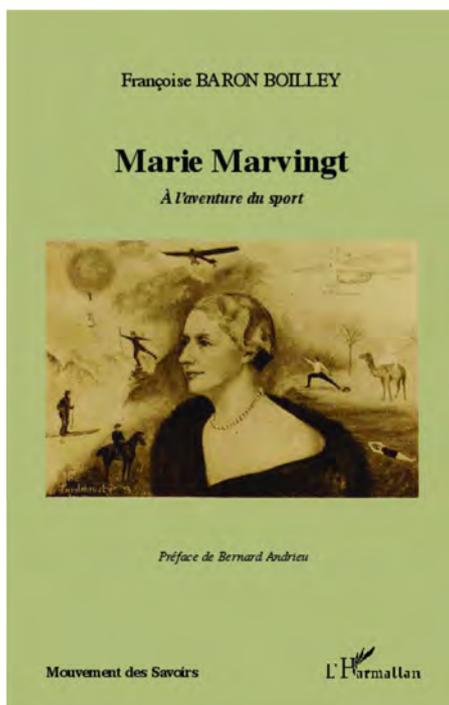
SPORT ET INNOVATION SOCIALE

Des associations sportives en mouvement dans les quartiers populaires

Benjamin Coignet

Pour faire face à la " crise du lien social ", le sport associatif est appelé par les politiques publiques à jouer un rôle d'intégration et d'insertion des populations dites " en difficulté ". Le cadre associatif est perçu comme un bastion pacificateur où se développe une citoyenneté et une socialisation complémentaire de l'école et de la famille. Voici analysés les mécanismes d'émergence et de structuration d'une dynamique sociale au sein de clubs sportifs.





MARIE MARVINGT A l'aventure du sport

Françoise BARON BOILLEY

Préface de Bernard Andrieu

Marie Marvingt (1875-1963) est une des premières femmes françaises à investir au début du XXe siècle le champ des activités sportives (alpinisme, ski, bobsleigh, patinage, cyclisme, natation, aviation) Alors que le rôle de la femme est exclusivement dévolu à la maternité et à l'entretien du foyer, elle se lance à la conquête de records et d'exploits qui feront d'elle une héroïne de la Belle époque. Son histoire interpelle le modèle de la féminité et du genre tel qu'ils ont été définis à la Belle époque.

FEMMES EN AVENTURE

De la voyageuse à la sportive (1850-1936)

Valérie Boulain

Du milieu du XIXe siècle au Front populaire, la désignation de la grande voyageuse, puis de l'exploratrice et enfin de la sportive atteste de la démocratisation et de l'individualisation de l'aventure des femmes. Ce livre questionne ces glissements terminologiques pour y observer les mécanismes d'élargissement socioculturel d'une pratique féminine de loisir. Il fait apparaître les composantes économiques, les savoir-faire techniques, les organisations intellectuelles et scientifiques, les usages corporels, les modes, les goûts et les appétits de ces dames du voyage lointain.



ARTICLE SIGNALÉ

Thomas, Julie (2013). Le corps des filles à l'épreuve des filières scolaires masculines. Le rôle des socialisations primaires et des contextes scolaires dans la manière de « faire le genre ». *Sociétés contemporaines*, n°90, p. 53-79

APPELS A COMMUNICATION

Jeunes filles et jeunes garçons dans les quartiers populaires urbains : pour une déconstruction de la notion « jeunes de cité » Journée d'étude, le jeudi 13 mars 2014 Université Lille 3

Les « jeunes de cité » occupent la scène médiatique depuis un certain nombre d'années autour de faits de violence voire, plus récemment, d'« islamisme ». Assimilés dans les discours de manière systématique à un groupe composé de jeunes hommes et d'adolescents, enfants d'immigrés des anciennes colonies (Maghreb, Afrique subsaharienne), en échec scolaire et en situation de délinquance, ils sont présentés et perçus comme une population spécifique et homogène posant problème (Kokoreff, 2003 ; Marlière, 2005 ; Mucchielli, 2005). L'essentialisation de la figure des « jeunes de cité » relève donc d'une construction sociale réduisant la jeunesse populaire urbaine aux garçons « issus de l'immigration », violents envers les filles (Guénif Souilamas & Macé, 2004) et en rupture avec les institutions républicaines notamment à travers les émeutes (Beaud, Pialoux, 2003). Les stéréotypes sociaux, sexués voire postcoloniaux du « banlieusard » nous posent question tant ces jeunes présentent une hétérogénéité et une diversité nettement plus importante que la construction politico-médiatique veut bien nous le montrer.

En effet, la réalité empirique est beaucoup plus complexe. De nombreux travaux de terrain menés dans les quartiers populaires urbains notent l'existence d'autres groupes de jeunes dans les cités HLM moins visibles du point de vue médiatique. Tout d'abord, il existe des bandes de jeunes filles et/ou d'adolescentes qui commettent des actes délictueux, souvent envers d'autres filles, conformément aux règles de « la loi du plus fort » (Rubi, 2005). Certaines jeunes filles en échec scolaire, moins visibles, investissent d'autres sphères de la vie sociale comme l'espace domestique (Faure, 2006). De nombreux adolescent(e)s (collégien(e)s ou lycéen(e)s) suivent un parcours scolaire relativement classique et s'engagent dans des associations culturelles et/ou sportives (Guérandel, 2013). De même, des jeunes (filles ou garçons), salariés dans la vie active ou engagés dans des études supérieures, privilégient la mobilité et la discrétion à l'appropriation de l'espace résidentiel public ou encore quittent leur quartier (Marlière, 2005 ; Santelli, 2007). Enfin, certains se révèlent dans des dynamiques associatives voire politiques et s'éloignent ainsi des critères politico-médiatiques du « sauvageon » ou du « casseur » (Kokoreff, 2003).

L'objectif de cette journée d'étude vise la présentation et la discussion des récentes avancées scientifiques du point de vue empirique permettant de mieux comprendre la notion « jeunes de cité » et les logiques de construction sociale qui la sous-tendent. Il s'agit ainsi de nous interroger sur la validité d'une telle notion et de réfléchir sur les différents rapports sociaux de classe, de sexe, d'âge et de race (entendus comme l'analyse des effets de la domination postcoloniale) qui peuvent également constituer des déterminismes sociaux intrinsèques à cette jeunesse. Comment ces rapports sociaux s'articulent-ils selon les contextes et les temporalités (Kergoat, 2010) ? Quels en sont les effets sur la construction de soi des jeunes, sur leur pratique et sur leur rapport au monde social ? Les théories de l'« intersectionnalité » (Crenshaw, 1989) entre genre, classe et race pourraient également être mobilisées pour appréhender plus finement les logiques sociales qui permettent de comprendre les destins de ces jeunes femmes et hommes habitants les quartiers populaires urbains. Il ne s'agit pas de privilégier une dimension (classe, genre, âge et race) mais de voir comment elles s'articulent

et se co-construisent (Bilge, 2010). Cette journée a donc pour objectif de s'interroger sur les enjeux sociaux qui font de cette jeunesse dite « des cités », une jeunesse à part entière dans la « diversité » (Masclat, 2012) des jeunes françaises.

Délinquance masculine et féminine

La problématique de la délinquance est centrale car elle est censée caractériser le comportement d'une partie des jeunes hommes évoluant dans les quartiers populaires. Qu'en est-il réellement sur le terrain ? Quels rôles jouent les filles dans ce domaine ? Sont-elles absentes ou au contraire participent-elles également à ce type de comportements « déviants » habituellement dévolus aux garçons des cités ?

L'école et les rapports aux études

Les jeunes filles et garçons des cités sont-ils tous en échec scolaire et en rupture avec le monde des études ? Sur nos différents terrains, nous avons également rencontré des parcours de réussite à l'école. Il s'agirait ici de s'interroger sur les conditions sociales et relationnelles explicatives de la diversité des expériences et des destins scolaires de ces jeunes.

L'emploi, le rapport au travail

Comment peut-on interpréter les résultats des récents rapports ONZUS qui montrent qu'un jeune de moins de 24 ans sur deux est au chômage dans les quartiers, une situation qui les distingue davantage des autres jeunes en France, également touchés par la « crise » ? Pour autant, l'emploi n'est pas absent du monde des cités. L'étude des différentes modalités de rapports au monde du travail de ces jeunes filles et garçons pourrait constituer un axe de réflexion spécifique.

Les loisirs sportifs et culturels

Les manières de faire du sport et de se divertir varient souvent selon le sexe, l'âge et les intérêts « culturels ». Comment appréhender ces différences au prisme des variables tels que le sexe, le milieu social et les rapports ethniques au fondement de la construction des représentations sociales des jeunes filles et garçons des cités ? Les différences de rapports au corps sont-ils davantage accentués entre filles et garçons dans les quartiers populaires urbains ? Dans le registre culturel, l'« ethnicisation » des goûts musicaux, religieux, voyages, etc. paraît-elle significative ?

Les relations filles/garçons dans les espaces sociaux des cités

Les différents travaux réalisés au sein des cités populaires urbaines ont montré une absence réelle de mixité entre filles et garçons dans les espaces du quartier due notamment à la culture de rue (Lepoutre, 1997) et aux injonctions liées à la préservation de sa réputation au sein du groupe de pairs (Clair, 2008 ; Lapeyronnie, 2008). Les jeunes hommes fréquentent davantage l'espace public du quartier (halls d'immeubles, cafés, terrains de jeux, etc.) alors que les filles s'approprient l'espace domestique, associatif ou d'autres cercles sociaux extérieures à la cité (université, centre-ville, etc.). Comment interpréter cette situation ? Au regard des travaux menés, peut-on considérer ces comportements comme spécifiques de cette jeunesse française ?

Les propositions de communications comprendront entre 1500 et 2000 signes (espace compris) et doivent être envoyées, au plus tard le 2 décembre 2013, aux deux adresses suivantes : carine.guerandel@univ-lille3.fr, eric.marliere@univ-lille3.fr

SOCIETE FRANCAISE D'HISTOIRE DU SPORT

[Lien vers l'appel à communication complet](#)



Le Centre de Recherche et d'Innovation sur le Sport
et l'UFR STAPS de
l'Université Claude Bernard de Lyon 1 organisent les

16^{èmes} carrefours d'histoire du sport

**1^{er} appel à
communication**



LE SPORT ET LES SIXTIES

Du 27 au 29 octobre 2014
à l'UFRSTAPS de l'Université Lyon 1
27-29 bd du 11 novembre 1918
69622 Villeurbanne cedex



AFRAPS

[Lien vers l'appel à communication complet](#)

Association Francophone pour la Recherche
en Activités Physiques et Sportives



Les biennales de l'AFRAPS
Jeudi 20 et vendredi 21 mars 2014
ENS de RENNES



"Nouvelles valeurs et nouvelles pratiques
dans les activités physiques et sportives"

CONGRESO CONGRÈS
INTERNACIONAL INTERNATIONAL

DEPORTE, DOPAJE Y SOCIEDAD

SPORT, DOPAGE & SOCIÉTÉ

26 Février – 1 Mars 2014

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF
Universidad Politécnica de Madrid

www.deportedopajesociedad.com

Regardant vers le futur



Organizado por / Organisé par



AEPSAD
AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCIÓN
DE LA SALUD EN EL DEPORTE



[Appel à communication complet cliquez ICI](#)

Journées Internationales de Sociologie du Travail

Université Lille I, Clersé, 17-19 juin 2014

Les marges du travail et de l'emploi : formes, enjeux, processus

Classiquement en sciences sociales, l'étude des marges constitue un révélateur des changements sociaux, mais les « marges » du travail et de l'emploi peuvent-elles être pensées sans être rapportées à des « centres », constitués par des cadres normatifs, des formes « typiques » ou dominantes ? La mise en relation des marges et des centres apparaît féconde pour aborder les transformations des mondes du travail en termes de processus, de dialectique, de déplacement de frontières et de rapports sociaux. C'est aussi une manière d'interroger nos catégories de pensée (savantes ou profanes) et les catégories sociales au travail, car, pour une part, nos schémas de compréhension des sociétés au travail sont fondés sur des rapports stables/précaires, formels/informels, typique/atypique, inclusion/exclusion, prescrit/réel, centre/périphérie, travail/hors travail, etc. Ces formes d'opposition, façonnées par les mythes de la société salariale de plein-emploi des « trente glorieuses », restent un référent symbolique fort. La richesse des analyses récentes nous invite à dissocier les notions de marge et de « marginalité », à rompre avec des conceptions bipolaires du travail et de l'emploi, pour mieux envisager des complémentarités et des interdépendances. Au travers des tensions entre marges et centres, une des ambitions de ces XIV^e Journées est de saisir de quelles manières l'analyse des marges du travail et de l'emploi permet de comprendre la société et ses transformations récentes. Où se situent et comment se définissent les marges du travail et de l'emploi ? Que révèlent-elles des systèmes normatifs et des manières de penser le travail ? Comment marges et centres s'articulent-ils et/ou se combinent-ils dans de nouveaux rapports socio-économiques ? Quels rapports au travail entretiennent les catégories d'acteurs situés aux marges ? Quelles capacités de résistances et de mobilisations ont-elles ? Avec quel potentiel de transformation des rapports sociaux ?

L'analyse des rapports et des dynamiques entre marges et centres pourra se décliner de différentes façons :

* par une analyse des marges qui ne cessent de se développer comme la multiplication des emplois « atypiques », notamment dans le secteur des services et du care et des formes possibles de dérogation au droit du travail. Est-ce que ce sont les marges qui se développent, l'attention qu'on leur accorde, ou traduisent-elles un éclatement des modes de structuration et de régulation du travail et de l'emploi ?

* par une analyse des effets des marges sur les centres. En quoi les marges du travail et de l'emploi affectent-elles les activités et les dynamiques du marché du travail ? Comment les centres sont-ils attaqués, recomposés, déstabilisés par les activités aux marges ? Comment les centres – leurs acteurs, leurs institutions et leurs dynamiques – contribuent-ils à produire les dispositifs normatifs qui les définissent tout autant que leurs marges ?

* par une analyse du déplacement des frontières entre marges et centres. Quels processus permettent de comprendre le déplacement des frontières matérielles, juridiques et symboliques entre marges et centres ? Si les marges peuvent avoir été dominées avant de devenir dominantes, comment comprendre les dynamiques qui sous-tendent ces renversements possibles ?

Plus spécifiquement, ces mises en relation marges/centres seront éprouvées à partir des processus de visibilisation et d'invisibilisation qui peuvent concerner des secteurs d'activité étendus, des groupes professionnels, des qualifications et compétences (axe I). On se penchera également sur les pratiques normatives plus ou moins formalisées qui contribuent à produire les centres et les marges (axe II). La thématique même de ces XIVe journées et le contexte qui la situe ouvrent des perspectives aux recherches internationales qui revisitent les rapports entre Nord et Sud, entre sociétés riches et pauvres, pour mettre en résonance les nouvelles dynamiques de la division internationale du travail (axe III). Nous attendons des communications qui se positionneront à partir de travaux empiriques sur les expériences vécues aux marges du travail et de l'emploi (axe IV), ou dans le registre des mobilisations et des formes renouvelées de résistance (axe V). Ces axes sont en même temps une ouverture aux réflexions épistémologiques. Ils sont une invitation à définir et questionner les manières dont s'articulent marges et centres pour chaque recherche présentée.

Calendrier de la manifestation

* Propositions de communication : **avant le 07 décembre 2013**

Envoi d'un résumé (2 000 signes maximum, espaces compris) avec mention obligatoire d'un des axes de l'appel à communications ainsi que les renseignements figurant dans le formulaire (en fichier .doc séparé).

* Réponse des comités scientifique et d'organisation :! **31 janvier 2014**

* Le texte final de la communication devra nous parvenir au plus tard le **04 avril 2014**

(Texte de 30 000 à 50 000 signes, espaces compris).

* Déroulement des Journées internationales de sociologie du travail : **17,18, 19 juin 2014**

[Appel à communication complet cliquez ICI](#)

Sport et éducation de l'Ephèbe au teenager

XXIIe Congrès du CISH à Jinan

Quelle que soit l'époque considérée, de la Grèce antique aux sociétés contemporaines, les pratiques sportives ont toujours entretenu des liens importants avec le monde de l'éducation. Le gymnase antique était à la fois le lieu de la célébration des corps, de l'éducation des sens et de l'éducation physique. Bien plus tard, l'éducation des chevaliers puis celle de la noblesse a reposé sur l'initiation à l'escrime, à l'équitation et à la danse, dont les « académies » se sont multipliées dans différentes nations européennes. Au XIX^e siècle, l'invention même des sports modernes en Angleterre relève d'un projet éducatif développé au sein des Public Schools avant de conquérir le monde. Le XX^e siècle renouvelle alors partiellement les pédagogies sportives, selon des propositions où interfèrent, parfois de manière conflictuelle, le mouvement olympique et les fédérations sportives, l'institution scolaire et les mouvements de jeunesse. L'éducation sportive traduit alors des enjeux citoyens, militaires, sanitaires, utilitaires ou plus résolument politiques. L'historiographie de l'éducation sportive s'est profondément rénovée dans la dernière décennie. Elle a modifié ses sources, ses objets et ses approches.

La session s'attachera à rendre compte des orientations les plus stimulantes qu'elle revêt aujourd'hui.

Calendrier général

- 2013 27 mai (date limite) : les responsables de séance envoient au secrétaire général leur texte pour l'appel à communications (ou appel à commentateurs dans le cas des tables rondes)
- **30 novembre 2013 : fin de l'appel à communications (ou à commentateurs pour les TR)**
- Décembre : les responsables de séance (sauf pour les tables rondes) proposent les noms des discutants de leur session
- 2014 31 janvier : les responsables de séances envoient les noms des participants à leur panel au secrétaire général qui vérifie que les recommandations ont été respectées : a) nombre de participants ; b) équilibres entre âges, sexes, pays...
- 15 février : les responsables de séances envoient leur programme définitif au secrétaire général 1er mars : mise en ligne du programme du Congrès
- 2015 Mars : les auteurs livrent leurs papiers écrits
- 23-29 août : XXIIe Congrès du CISH à Jinan

Seules 5 communications seront retenues, une devant traiter de l'Antiquité, une autre de l'époque médiévale et les 3 dernières porteront sur l'époque moderne et l'époque contemporaine.

La thématique de cette session est **celle de l'éducation et/par le sport au cours de ces 5 périodes.**

Responsables scientifiques

- Prof. Dr. Eckhardt FUCHS Deputy Director Georg Eckert, Institute for International Textbook Research Celler Str. 3

Email : fuchs@gei.de

Telephone : + 49 531 590 99 50

- Prof. Dr. Jean SAINT-MARTIN, University Of Strasbourg, Faculté des Sciences du sport, 14 René Descartes

Email : j.saint-martin@orange.fr Telephone : +33 689 10 54 40

[Appel à communication en ligne cliquez ICI](#)

L'homme et l'air : pratiques corporelles, inventivité, organisation et territorialité dans les activités aériennes

Le laboratoire SENS de l'université Joseph Fourier-Grenoble 1 organise le premier colloque européen « L'homme et l'air : pratiques corporelles, inventivité, organisation et territorialités dans les activités aériennes ». De nombreuses disciplines scientifiques sont concernées : histoire, sociologie, géographie, anthropologie, ethnographie, psychologie, économie, droit. Ainsi que les disciplines qui utilisent l'aérien comme outil de recherche (aérostation scientifiques, radeau des cimes, etc.). Le colloque se déroulera pendant la Coupe Icare 2014 du 18 au 20 septembre 2014 sur le site historique du Vol Libre, à Saint Hilaire du Touvet.

- **Histoire**

L'histoire de l'homme en l'air est une histoire récente. Les études sont nombreuses pour les activités majeurs (aviation, vol à voile, parachutisme...). De nombreuses activités utilisant l'air comme support ou comme moteur restent à étudier. Des communications sont attendues sur toutes ces pratiques anciennes ou récentes comme révélatrices de la société dans lesquelles elles s'inscrivent.

- **Inventivité et création**

Dans l'utilisation de l'air, les innovateurs sont aussi le plus souvent des aventuriers. En inventant de nouveaux engins et de nouvelles techniques, ils ont initié de nouvelles pratiques par leurs cultures d'avant-garde. Nous étudierons ici les pratiques de loisir utilisant l'air comme support ou moteur, ainsi que le matériel imaginé et commercialisé pour assurer leur diffusion.

- **Motivation et prise de risque**

Depuis les travaux pionniers de Michel Bouet sur « la psychologie du vol à voile » et de David Lebreton sur « l'ordalie », la recherche en psychologie-sociale et en sociologie a apporté tout un ensemble de résultats très importants sur la prise de risque, la motivation, les formes de perception de l'environnement, les représentations sociales et les stéréotypes. Des communications sont attendues pour mettre à profit ce bagage disciplinaire et théorique dans l'étude des activités aériennes.

- **Territoires**

Les activités aériennes ne s'affranchissent pas pour autant des spatialités de l'ordre humain. Qu'il s'agisse de l'organisation territoriale des sites, de la diffusion des pratiques et des formes de pratique, de l'aménagement des zones de décollage/atterrissage ou encore de la géopolitique des grandes missions aéronautiques et spatiales, des communications sont attendues qui traitent de la géographie et des implications aménagistes de ces activités.

- **Règles, institutionnalisation, économie**

La formule française de « vol libre » pour désigner certaines activités aériennes ne doit pas faire oublier que les principes du droit s'appliquent à l'espace aérien. L'administration des politiques publiques, les normes de sécurité ou encore les logiques professionnelles et organisationnelles dépendent alors du pays, parfois plus précisément de la région, mais aussi de l'activité, c'est-à-dire des acteurs concernés. Dans ce sens, il s'agit aussi d'étudier les enjeux économiques, l'encadrement professionnel et l'organisation juridique de ces activités.

- **Organisation du colloque**

Le colloque associera, sur trois journées, des séances plénières et des sessions parallèles. Selon le volume des communications reçues et acceptées, les sessions pourront être organisées en simultané. Animée par un modérateur, chacune d'entre elles, d'une durée d'une heure trente, rassemblera trois communications de vingt minutes au maximum suivies de dix minutes d'échanges.

Les conférences invitées sont de 40 minutes.

Le colloque se déroulera sur le site de la Coupe Icare, à Saint Hilaire du Touvet, du jeudi matin 18 au samedi matin 20 septembre 2014. Les participants au colloque pourront ainsi assister aux principales activités de la Coupe Icare le samedi après-midi et le dimanche. En cas de problème organisationnel (nombre très important de communication, accès au site de la Coupe Icare (météo, afflux de spectateurs...)), des séances du colloque pourront être rapatriées dans les locaux de l'UFR-APS sur le campus universitaire de Grenoble (à 15km).

- **Consignes aux auteurs**

Des informations complémentaires sur le programme du colloque sont disponibles par l'intermédiaire du site : <http://colloqueSENS2014.ujf-grenoble.fr>

THESES

+ SOUTENUES

Aurélien Boucher

***Formation et réformes des élites pongistes dans la Chine contemporaine :
Des oblats du socialisme à l'entrepreneur de Soi***

Soutenue le 2 juillet 2013 à l'Université de Nantes

Composition du jury :

Mme. Isabelle THIREAU, Directrice de recherche, EHES (rapporteur)

M. William GASPARINI, Professeur des universités, Université de Strasbourg (rapporteur)

M. Michel BONNIN, Directeur de recherche, EHES

M. Jean-Noël RETIERE, Professeur des universités, université de Nantes (directeur de thèse)

M. Gildas LOIRAND, Maître de conférences, université de Nantes (co-directeur de thèse)

Résumé :

Depuis les Jeux Olympiques d'été de 2008, des articles qui concernent les sportifs chinois sont régulièrement publiés dans les médias français et chinois. Ces derniers sont le plus souvent présentés sous les traits d'enfants de familles pauvres qui se donnent corps et âme à une nation qui les nourrit et les exploite. Cette étude de la formation et des réformes des élites pongistes dans la Chine contemporaine invite à dresser un tout autre portrait des enfants âgés de quatre à une vingtaine d'années qui s'engagent dans la pratique quotidienne du tennis de table au sein d'institutions reconnues par l'État comme des « centres de formation des réserves de pongistes d'excellence ». Elle met en lumière que la marchandisation des formations, des encadrants techniques et des pongistes professionnels, imposée par les responsables des commissions sportives nationales et provinciales, incline les pongistes chinois à se percevoir selon un modèle de l'entrepreneur, maître de son destin.

Désiré Manirakiza

Sport et société en contexte africain. Analyse des enjeux sociaux du sport-loisir au Cameroun à l'ère de la mondialisation.

Sous la direction de Gilles Ferreol et de Joseph Marie Zambo Belinga.

Thèse de doctorat en Sociologie, soutenue le 20 septembre 2013

Guillaume KUTTLER

Corporéité des seniors, Pluralité des demandes sociales et propriétés socio-culturelles, sous la direction de B.Michon

Soutenu le 26 septembre 2013 au Collège Doctoral Européen de Strasbourg.

Jury :

B.Michon (Université de Strasbourg)
B.Andrieu (Université de Lorraine) Rapporteur
G.Auneau (Université de Toulouse) Rapporteur
R.Feillet (Université de Rennes II)
G.Vieille-Marchiset (Université de Strasbourg)
Prof. C. Régnier (Université de Strasbourg, invité)

Résumé :

Les seniors n'auraient que récemment brisé le « tabou de la jeunesse » (Rochefort, 2004) et ne semblent de facto, plus exclus des pratiques physiques et corporelles. Ainsi, l'augmentation croissante de leur groupe d'âge (Richet-Mastain, 2007), réinterroge les problématiques autour de la corporéité de l'individu vieillissant, de son rapport à l'activité physique mais aussi à son corps de manière générale. L'étude du senior et de sa corporéité, définie par l' « ensemble des traits concrets du corps comme être social » (Berthelot, 1983), constitue un objet de recherche relativement nouveau dans l'horizon de la sociologie contemporaine, et permet d'aborder scientifiquement la complexité du lien que nourrissent les pratiques corporelles avec ce groupe pluriel d'individus portant fréquemment « les stigmates de l'âge » (Lebreton, 2006). De part les enjeux déterminants induits par ce groupe social, et la diversité manifeste de ces mêmes seniors, cette interrogation sur leur corporéité prend de part sa réalité démographique et sociale, toute sa complexité mais aussi toute sa légitimité. Quelles sont alors les raisons de pratiques, et les motivations réelles des seniors s'adonnant à des pratiques corporelles ? Leur corporéité est-elle alors, subie ou choisie ? Quelles sont leurs demandes corporelles et quels sens donnent-ils à ces dernières ?

Mots-clés :

Corporéité, Seniors, Demande corporelle, Entretien du corps, Pratiques corporelles utilitaires, Pratiques d'exercice corporel

Cédric SCHIAVI

La prestation scénique de l'enseignant : élément négligé de l'enseignement.

Soutenu le Vendredi 27 septembre 2013

Jury:

Directeur :

TRIBOU Gary, Professeur, Université de Strasbourg

Rapporteurs:

MENNESSON Christine, Professeur, Université Toulouse 3

OHL Fabien, Professeur, Université de Lausanne

TRIBY Emmanuel, Professeur, Université de Strasbourg

Autre membre:

AUBEL Olivier, Maître d'enseignement et de recherche, Université de Lausanne

Résumé:

Cette recherche consiste en l'étude des interactions sociales entre l'enseignant et les élèves du groupe-classe de l'école élémentaire, afin d'en saisir l'impact sur les apprentissages académiques.

De type ethnographique, l'enquête de terrain, entreprise à la fois dans une perspective interactionniste et une posture inductive, a participé à démontrer que le processus de production des performances scolaires est impacté par le type de socialisation scolaire qui est à l'œuvre au sein du groupe-classe. En effet, bien que les professeurs des écoles soient des fonctionnaires relevant d'une même institution, nous sommes parvenus à identifier différents modes d'actualisation de l'autorité pédagogique qui est au fondement de cette socialisation.

Si pour établir leur stratégie professorale les enseignants se base sur leur double lecture de la composition sociale du groupe des élèves et l'environnement local de l'établissement, des stratégies identiques peuvent se solder par des effets contrastés selon le type de prestation scénique qui est à la base de l'actualisation de l'autorité pédagogique.

Emmanuelle KLEIN

Les rapports sociaux de genre dans les clubs sportifs de judo. Stratégies d'exclusion et d'intégration, dirigée par Gilles VIEILLE-MARCHISET

Soutenue le 27 septembre 2013 à 14h en salle Pasteur (Palais U)

Composition du jury :

Marie Carmen GARCIA (Professeur), rapporteur

Dominique MALATESTA (Professeur), rapporteur

William GASPARINI (Professeur)

Paulette FOUILLET (membre de la direction technique nationale à la Fédération Française de Judo et Discipline associées)

Résumé :

Le cadre de pratique du judo est spécifique et met en scène des éléments qui rendent l'étude des divisions par sexe dans les clubs sportifs de judo particulièrement intéressante. En effet, la socialisation corporelle et l'assimilation des codes non-officiels de la pratique visent à asexuer les corps et les judokas et de ce fait, favorisent l'apparition de *relations de sexe*

neutralisé entre les pratiquants. Ainsi, à partir d'une analyse situationnelle de la division par sexe, nous avons pu mettre en exergue que les statuts sexués sont placés en retrait, au profit de ceux directement en lien avec la pratique ou les individus eux-mêmes. A ce titre, les judokas endossent une pluralité de statuts, qui se voient imbriqués et combinés les uns aux autres. Leur prise en compte dépend de la relation en cours : de ce point de vue, les relations entre judokas dans les clubs sportifs de judo s'articulent à partir d'une hiérarchisation de leurs statuts et des rôles qui y sont associés.

Mots-clés : judo, division par sexe, statuts, relations, neutralisation, socialisation corporelle, hiérarchisation, neutralité situationnelle.

Valérie Morales Gonzales

Le sport en débat : démocratie participative et politique sportive municipale. L'exemple des États Généraux du sport de Strasbourg

Soutenue le Vendredi 15 novembre à 14h à l'Université de Strasbourg

Composition du Jury :

William Gasparini (Directeur de thèse)

Michel Koebel (Co-encadrant de thèse)

Loïc Blondiaux (Rapporteur de thèse)

Marina Honta (Rapporteur de thèse)

Résumé de la thèse :

Dans le contexte d'un renouvellement des formes de gouvernance locale, nous assistons depuis quelques années à des expériences de débat participatif dont le sport est l'objet. Contribuant à un rapprochement à la fois spatial et affectif, ces dispositifs de démocratie participative entendent rénover une démocratie représentative qui serait en crise. A Strasbourg, alors que la démocratie locale s'instaure comme un nouvel outil de l'action publique, le nouveau pouvoir municipal en place depuis 2008 organise les États Généraux du Sport (EGS) et engage une dynamique innovante de démocratie par et dans le sport. Issue d'une observation participante et d'une série d'entretiens, cette recherche propose une analyse interne tant du dispositif participatif local visant une nouvelle politique sportive municipale que des caractéristiques des acteurs engagés dans le jeu de la concertation. Elle met en lumière les enjeux sociopolitiques sous-jacents et invite à mieux comprendre la stratégie des élus dans la conception du débat public et dans la mise en scène de la voix des habitants intéressés par la question sportive. Dynamiques descendantes - au profit des élus - et dynamiques ascendantes - à travers la reconnaissance d'une expertise citoyenne - se conjuguent pour faire émerger un jeu participatif local particulier au carrefour de diverses logiques.

Mots clés :

Sport - action publique - démocratie participative - expertise citoyenne - instrumentalisation

+ SOUTENANCE IMMINENTE

Mickaël Heidmann

Transferts et formation des jeunes footballeurs en Europe : du "rêve sportif" à la régulation politique. Une socio-ethnographie politique au cœur des institutions européennes.

Date de soutenance : Jeudi 12 décembre de 14h30 à 18h00

Lieu : Salle Tauler (Palais universitaire, 9 place de l'Université à Strasbourg)

Composition du jury :

Jean-Michel De Waele (ULB, sciences politiques)

Andy Smith (IEP Bordeaux, sciences politiques)

Stanislas Frossard (Conseil de l'europe, membre invité)

Julien Zylberstein (UEFA, membre invité)

Résumé de la thèse :

Quels sont les déterminants qui ont fait de Lionel Messi un des meilleurs joueurs du monde ? Nous dépasserons, au cours de ce travail de thèse, la seule analyse technique, afin de nous focaliser sur le traitement réservé aux migrations des jeunes footballeurs en Europe, du point de vue de la sociologie politique. Ainsi cette première question nous amènera à savoir qui, en allant des institutions vers les acteurs, régule et gouverne (pouvoir d'injonction et d'influence) véritablement le football européen, en partant de la manière dont sont formés, puis transférés, les jeunes footballeurs, qu'ils soient mineurs ou jeunes majeurs.

Comme nous l'avons constaté, cette question n'est assurément pas un « core business » au sein de la politique sportive européenne, l'agenda politique des principales institutions peut en témoigner, et elle ne l'est pas davantage au regard des règles comme le fair-play financier de l'UEFA, qui vont pousser les clubs à recruter des joueurs de plus en plus jeunes. La formation devenant un enjeu à part entière actuellement, puisque les clubs professionnels ne sont plus en mesure de déboursier, en moyenne, 1,5 millions de dollars pour un transfert selon les chiffres officiels. Alors ils se réorganisent, en positionnant la formation au cœur de leur projet sportif, parfois même en la mettant à égalité avec les équipes premières. En revanche, cette interrogation permet plus facilement la lecture de ce qui est en jeu à la jonction entre le champ sportif et le champ politique. Cet espace de positions sociales que constitue le football européen voit s'affronter des acteurs de l'UEFA, de la FIFA et du mouvement sportif d'un côté, avec d'autres agents issus de l'Union européenne, du Conseil de l'Europe ou des gouvernements nationaux, de l'autre. Les principaux points de divergences étudiés étant par exemple le flou existant autour d'une possibilité d'harmonisation juridique, les interrogations allant de pair avec la taxation des transferts, ou encore la remise en cause de la « gouvernance » du football en Europe.

Si les institutions se retrouvent en opposition à certains moments, il ne faudrait pas occulter les points de convergence qui existent aussi, comme lorsqu'il s'agit de marteler que le footballeur n'est pas une « marchandise », lorsqu'il s'agit de la légitimité de la profession

d'agent de joueur, et surtout de la « nécessité de combattre le trucage de matchs ». Un certain nombre de propriétés pertinentes et de capitaux permettent de déceler les « agents efficaces » au sein de notre espace institutionnel et du football européen, et d'identifier lesquels parviennent à imposer leur point de vue sur ces questions.

Au final, nous montrerons comment répondre politiquement à un problème footballistique, ce qui passe par une volonté politique de haut-niveau, étant donné le frein mis en place au travers du principe d'autonomie du sport. Ainsi, le processus de policy-making résulte d'un compromis qui est rendu obligatoire par l'autonomie et la spécificité dont bénéficie le mouvement sportif, combiné au poids des habitus nationaux. A l'avenir, la coordination entre les autorités publiques et le mouvement sportif sera donc un élément prépondérant de contrôle et de régulation pour faire face aux défis actuels dans le monde du football, comme celui des transferts, au sein duquel la frontière nationale est une catégorie qui aurait tout intérêt à laisser sa place à des règlements basés sur la distance. Et c'est cette frontière qui est omniprésente aujourd'hui, tant dans les règlements de la FIFA, en particulier dans son règlement sur le statut et le transfert des joueurs, que dans ceux des institutions européennes, avec par exemple les différentes législations nationales en vigueur relatives au travail des mineurs. Gouverner ne passe pas forcément par la régulation, alors que les transferts « d'enfants footballeurs » dans un milieu professionnel expérimenté mériteraient que l'on s'attarde davantage sur la réalité de leur vécu, plutôt que sur le seul acte sportif permettant la mutation sportive.

Mots-clés :

Football européen – Régulation – Transferts – Formation – Policy-making