

**La Lettre électronique n°21 - Décembre 2012 -
Société de Sociologie du Sport de Langue
Française**



Edito SSSLF

En ce mois de décembre, la SSSLF peut se réjouir de deux évènements : la publication toute récente du **numéro 5 de la revue *Sciences Sociales et Sport*** ; la tenue du **7ème congrès de la SSSLF en mai prochain, à Strasbourg**. Ce congrès sera introduit par Didier Demazière, directeur de recherches, président de l'Association Française de Sociologie, et par Loïc Wacquant, professeur à l'Université de Californie à Berkeley. Dans le prolongement des congrès précédents, enseignant-e-s chercheur-es, doctorants ou post-doctorants, pourront exposer leurs travaux en sociologie du sport, mais aussi en histoire, anthropologie, économie, droit, géographie, en proposant une entrée sur « Comparer le sport. Usages et controverses » (thème de ce colloque) ou vous inscrivant dans l'un des thèmes plus classiquement présents dans les congrès de cette société (cf appel à communication rappelé au début de cette Lettre). **Il ne vous reste plus que quelques jours (jusqu'au vendredi 21 décembre) pour soumettre vos communications.**

En attendant le plaisir de vous retrouver lors du prochain congrès, bonne lecture et bonnes fêtes de fin d'année

Cordialement,
Carine Erard, Julie Thomas et Eric Pereira

Actualités de la 3SLF

Parution du nouveau numéro de Sciences Sociales et Sport N° 5-Novembre 2012 ISBN : 978-2-296-99515-4
Sous la direction de Catherine Louveau



Sommaire

Catherine LOUVEAU	Éditorial	5
Pascal BRIER Jacques DEFRANCE	La production de gymnastiques médicales pour les enfants malades hospitalisés au XIX ^e siècle : spécialisation médicale et différenciation des gymnastiques	9
Yohann FORTUNE	Emil Zatopek dans la Guerre Froide : de la soumission à la rébellion (1948-1968)	49
Pierre-Alban LEBECQ	Une œuvre politique éclairée par la science. Paschal Grousset (1844-1909) et l'éducation physique	83
Cahier thématique :		
Mobilisations sportives, mobilisations collectives : processus, formes et effets des luttes dans le monde sportif		115
<i>Présentation du cahier thématique :</i>		
Sébastien FLEURIEL Manuel SCHOTTÉ	Mobilisations sportives, mobilisations collectives : conditions de possibilité et d'impossibilité	117
Nicolas LEFÈVRE	Penser la dynamique professionnelle : un préalable pour penser les mobilisations collectives des coureurs cyclistes	119
Christine MENNESSON	Pourquoi les sportives ne sont-elles pas féministes ? De la difficulté des mobilisations genrées dans le sport	157
Frédéric SAWICKI	La résistible politisation du football. Le cas de l'affaire du grand stade de Lille-Métropole	189
Note de lecture :		
<i>La révolution des mouvements, Gymnastique morale et démocratie au temps d'Amoros (1818-1838)</i> , par Thierry Arnal		239
Résumés – français, anglais		243
Recommandations aux auteurs		251

Avec ce 5^{ème} numéro, la revue entame un nouveau tournant de son histoire. La nouvelle équipe de rédaction se penche sur le XIXe siècle, avec une étude sur la production de gymnastiques médicales pour les enfants hospitalisés, ainsi qu'un portrait d'Emil Zatopek dans la Guerre froide et de Paschal Grousset. Le cahier thématique aborde mobilisations sportives et mobilisations collectives : les processus, les formes et les effets des luttes dans le monde sportif.

N'hésitez pas ! Proposez des articles à Sciences Sociales et Sport.

Rappel Congrès : 7ème Congrès international de la 3SLF à Strasbourg, les 29, 30 et 31 mai 2013. « Comparer le sport. Usages et controverses ». Équipe de recherche « Sciences sociales du sport » (EA 1342)

Le 7^e congrès de notre société savante porte sur la démarche comparative parce qu'elle contribue à mieux comprendre les effets respectifs du contexte politico-institutionnel (local, national ou européen) et des cultures des groupes sociaux sur les faits sociaux étudiés. Comparer, c'est d'abord définir précisément ce que l'on veut comparer ; c'est ensuite relever des différences et des points communs en fonction d'un ou plusieurs critères qu'il convient d'explicitier au préalable ; c'est enfin prendre conscience des effets propres au contexte.

Les recherches comparées en sciences sociales du sport révèlent la grande diversité des formes de comparaison, dans l'espace et dans le temps, à différentes échelles (locale, régionale, nationale ou supranationale), entre différentes pratiques ou modalités de pratique. Enfin, la démarche comparative peut concerner des entités plus classiquement étudiées comme les hommes et les femmes, les groupes d'âges différents, les différents statuts ou situations, etc.

La situation de Strasbourg – région frontière, au cœur de l'Europe – convient particulièrement bien à cette nouvelle thématique, tant les recherches comparées y foisonnent. Le 7^e Congrès de la 3SLF de Strasbourg se propose ainsi d'accueillir des communications portant sur des travaux ayant utilisé la démarche comparative appliquée à l'analyse des pratiques, politiques et organisations sportives et, de manière plus large, des pratiques corporelles. Il s'intéressera aux apports de cette démarche, aux résultats nouveaux qu'elle permet d'obtenir, aux difficultés rencontrées et à ses limites. Il permettra aussi de réfléchir aux questions épistémologiques et méthodologiques posées par la comparaison. Cet axe général est décliné en différents ateliers thématiques, aux côtés desquels on retrouve également, comme à chaque congrès, certaines thématiques récurrentes des sciences sociales du sport.

Société savante de langue française, la 3SLF souhaite accueillir tous les chercheurs en sciences sociales du sport – en encourageant la participation des doctorants – qui travaillent sur des terrains francophones ou qui analysent des terrains et des objets sportifs hors espace francophone mais à partir de la langue française.

Un appel plus complet sera diffusé largement fin juin, mais nous souhaitons dès à présent sensibiliser le plus grand nombre, et plus particulièrement les doctorants et chercheurs du monde francophone hors de France – et parfois très loin de la France –, afin qu'ils puissent dès à présent prendre toutes les dispositions pour préparer leur participation à ce congrès à Strasbourg.

Le congrès sera introduit par Didier Demazière, directeur de recherches, président de l'Association Française de Sociologie, et par Loïc Wacquant, professeur à l'Université de Californie à Berkeley.

Nous vous rappelons que le texte complet se trouve dans l'appel (cf. site web) et doit être la référence pour bien comprendre la problématique générale ; mais aussi que tout chercheur peut proposer une communication liée à ses recherches sans que ça ne rentre directement dans la thématique (voire ateliers thématiques annexes).

1. Enjeux scientifiques de l'approche comparative	2. Sociologie des pratiquants sportifs
3. Les consommations sportives	4. Éducation et intégration par le sport
5. Sport, genre et rapports sociaux de sexe	6. Les organisations sportives
7. Sport et travail/profession	8. La construction des dispositions sportives
9. Territoires et politiques sportives	10. Sports et médias
11. Les enjeux économiques du sport	12. Sport, identité, communauté
13. Européanisation et enjeux internationaux du sport	14. Représentations et usages sociaux du corps
15. Sport et santé	16. Sports, violences, conflits
17. L'atelier du sociologue	18. Hors thèmes ou proposition de session spéciale

Votre proposition de communication (voir pages suivantes) doit nous parvenir sous forme d'un fichier au format RTF ou Word à l'adresse suivante : congres-3slf-2013@unistra.fr. Ce fichier aura pour nom votre nom de famille seulement (exemple : defrance.doc ou defrance.rtf).

Elle comprendra le titre de la communication, la session choisie, le résumé de 200 à 300 mots (ni moins, ni plus), ainsi que les mots-clés (entre 5 et 8). Le tout en Times New Roman caractère 12. Ces résumés seront publiés avant le congrès pour aider les congressistes à faire leurs choix parmi les sessions proposées. Le non-respect des normes alourdissant considérablement les tâches du comité d'organisation, tout résumé ne remplissant pas les normes requises ne sera pas publié dans le recueil des résumés. Nous vous remercions pour votre compréhension.

Dans tous les cas, il ne sera accepté qu'une seule proposition de communication par auteur *en premier nom*. Une seconde communication en 2^e ou 3^e nom étant possible et seulement possible.

Date limite de réception de la fiche d'inscription et des propositions de communication : vendredi 21 décembre 2012

Pour tout renseignement complémentaire : gasparini@unistra.fr et mkoebel@unistra.fr
Site internet du congrès : <http://congres3slf.unistra.fr>

Thèses soutenues au premier semestre 2012-2013

En mars 2012

Eric REUILLARD a soutenu le 28 mars 2012 une thèse sur « Les conditions sociohistoriques de la performance au saut à la perche moderne (1960-2010) : enjeux techniques, politico-économiques et culturels ».

Membres du jury :

CLEMENT Jean-Paul, Professeur des Universités à Toulouse III (Directeur)
BIACHE Marie-Joseph, Professeur des Universités à Clermont-Ferrand (Rapporteur)
FLEURIEL Sébastien, Professeur des Universités à Lille 1 (Rapporteur)
CHARLOT Vincent, Maître de Conférence à Toulouse III
DEFRANCE Jacques, Professeur des Universités à Paris-ouest Nanterre
VIGARELLO Georges, Directeur d'études à l'EHESS

En septembre 2012

Joël LAILLIER a soutenu le 12 septembre sa thèse, à la Maison des Sciences Économiques, consacrée à « La vocation /au travail/. La "carrière" des danseurs de l'Opéra de Paris ». Le jury était composé de Marie Buscatto (directrice); Jacques Defrance ; Didier Demazière (rapporteur) ; Vincent Dubois (rapporteur) ; Catherine Marry ; Anne-Catherine Wagner

Myriam JACOLIN-NACKAERTS a soutenu sa thèse le 18 Septembre 2012 sur « Dispositifs et disposition s: les conditions de l'engagement et de la réussite de l'amaigrissement de jeunes adultes obèses ». Le jury était composé de : Jean-Paul CLEMENT, Professeur à l'Université de Toulouse III ; Maïthé TAUBER, PU-PH Hôpital des enfants, Université Toulouse III ; Muriel DARMON, Chargée de recherche, HDR, CNRS Lyon ; Claire PERRIN, Maître de conférences, HDR, à l'Université de Lyon I ; Pascale DUCHE, Professeur à l'Université de Clermont-Ferrand ; Jean-Pierre POULAIN, Professeur à l'Université de Toulouse II.

En octobre 2012

Coffi David AKOUETE a soutenu sa thèse intitulée « Décentralisation et politiques sportives au Bénin (2003-2008) », le 12 Octobre 2012. Le jury était composé de :

BESSY Olivier, Professeur à l'Université de Pau ; CHARRIER Dominique Maître de Conférences, HDR à l'Université de Paris Sud-Orsay ; HASCHAR-NOE Nadine, Maître de Conférences à l'Université Toulouse 3 (Co-directrice) ; HONTA Marina, Maître de Conférences, HDR à l'Université Bordeaux Segalen ; MENNESSON Christine, Professeur à l'Université Toulouse 3 (Co-directrice) ; RASPAUD Michel, Professeur à l'Universités Joseph-Fourier Grenoble1

Julien CAZAL a soutenu sa thèse intitulée « Prévenir la maladie cardiovasculaire: socio-ethnologie du risque et de l'incitation sanitaire », le 18 octobre 2012 à 14h. Le jury était composé de : Sylvie Fainzang ; Claire Perrin ; Anne Marcellini ; Jean Ferrières ; Jean-Paul Génolini et Jean-Paul Clément.

Loïc GOJARD a soutenu sa thèse le 25 Octobre 2012 à l'Université Paul Sabatier – Toulouse, sur « De la formation à l'emploi, une approche socio-cognitive des carrières étudiantes : le cas des STAPS ». Le jury était composé de : Jean-Paul CLEMENT, Professeur à l'Université Toulouse 3, Co-directeur ; Philippe TERRAL, Maître de Conférences à l'Université Toulouse 3, Co-directeur ; Philippe LEMISTRE, Ingénieur de recherche, HDR à Université Toulouse 2 Le Mirail – Sébastien FLEURIEL, Professeur à l'Université Lille 1 ; Cécile COLLINET, Professeur à l'Université Paris Est Marne La Vallée (Rapporteur) ; Christine DETREZ, Maître de Conférences, HDR à l'ENS de Lyon - Université Lyon 2 (Rapporteur)

Laurent SOLINI a soutenu le 29 octobre 2012, à l'Université Paul Sabatier de Toulouse, une thèse intitulée « Faire sa peine » à l'établissement pénitentiaire pour mineurs de Lavaur. Sociologie des expériences de détention ». Le jury était composé de : Jean-Charles BASSON, Maître de Conférences, PRISSMH/Soi, Université Toulouse 3, Co-directeur ; Gérard NEYRAND, Professeur, PRISSMH/Soi, Université Toulouse 3, Co-directeur ; Francis BAILLEAU, Directeur de recherche au CNRS, CESDIP, Université UVSQ (Rapporteur) ; Olivier SCHWARTZ, Professeur, CERLIS, Université Paris 5 (Rapporteur) ; Gilles CHANTRAINE, Chargé de recherche au CNRS, CLERSE, Université Lille 1 ; Christine MENNESSON, Professeur, PRISSMH/Soi, Université Toulouse 3 ; Corinne ROSTAING, Maître de conférences, HDR, Centre Max Weber, Université Lyon 2

En novembre

Fanny DUBOIS a soutenu sa thèse le 19 Novembre 2012, à l'Université de Strasbourg, sur « La dynamique des formes sociales et des savoirs entrepreneuriaux: le cas du tourisme sportif ». Le jury était composé de : GASPARINI William (rapporteur) ; BESSY Olivier (rapporteur) ; LE ROUX Nathalie ; GROSSETTI Michel ; CLEMENT Jean-Paul ; TERRAL Philippe

André SUCHET a soutenu le 26 novembre 2012, une thèse « Acteurs, gouvernance et dynamiques de projet dans la concurrence des territoires en tourisme. Étude autour du programme sportif Pyrénées : Laboratoire de l'Olympisme 1988-1994 et des Jeux Pyrénéens de l'Aventure 1993 » Sous la direction de John Tuppen et Dominique Jorand.

Lisa HAYE a soutenu sa thèse le 28 novembre 2012, à l' Université Joseph Fourier – Grenoble, sur « Les loisirs motorisés hors route : Conflits, controverse et réseaux d'actants ». Le jury était composé de : Michel GROSSETTI Université de Toulouse le Mirail, LISST-Cers (Rapporteur) ; Olivier BESSY Université de Pau et des pays de l'Adour, Laboratoire SET (Rapporteur) ; Philippe BOURDEAU Université Joseph Fourier, Laboratoire Pacte Territoire ; Marie-Françoise GODART Université Libre de Bruxelles, IGEAT ; Jean-Pierre MOUNET Université Joseph Fourier, Laboratoire Pacte Territoire (Directeur de thèse) Jean-Michel DECROLY Université Libre de Bruxelles, IGEAT (Directeur de thèse).

En décembre

Frédéric RASERA a soutenu le 3 décembre 2012, à l' Université Lumière Lyon 2, une thèse intitulée « Le métier de footballeur. Les coulisses d'une excellence sportive ». Le jury était composé de : Stéphane Beaud, Professeur des universités, Ecole Normale Supérieure Ulm (directeur) ; Didier Demazière, Directeur de recherche, CNRS ; Sylvia Faure, Professeure des universités, Université Lumière Lyon II (directrice) ; Sébastien Fleuriel, Professeur des universités, Université Lille I ; Christine Mennesson, Professeure des universités, Université Paul Sabatier Toulouse III ; Daniel Thin, Professeur des universités, Université Lumière Lyon II.

Jérémy PIERRE a soutenu, le 11 décembre 2012, une thèse consacrée à « La politique publique des conditions d'accès à l'encadrement sportif en France. Vers une nouvelle gouvernance au tournant du XXIe siècle ». Le jury était composé de : Denis BERNARDEAU-MOREAU, Maître de Conférences (HDR), UPEMLV ; Jean-Paul CALLEDE, Chargé de recherche au CNRS, GEMASS, Bordeaux (Rapporteur) ; Jean CAMY, Professeur des Universités émérite, Université Claude Bernard, Lyon 1 (Rapporteur) ; Cécile COLLINET, Professeur des Universités, UPEML (Directrice de thèse) ; Marina HONTA, Maître de Conférences (HDR), Université Victor Segalen, Bordeaux 2

Nathalie BARTH soutient sa thèse intitulée « L'Activité Physique Adaptée pour les personnes atteintes de diabète de type 2 : Approche sociologique des « carrières de pratiquant d'APA » dans leurs relations avec la « trajectoire de maladie », le 17 Décembre 2012 - UFR STAPS de Lyon. Le jury était composé de : Emmanuelle TULLE, Reader, Glasgow Caledonian University ; Anne MARCELLINI, Professeure d'Université, Université Montpellier 1 ; Alfred PENFORMIS, Professeur d'Université, Praticien hospitalier, Besançon ; Claire PERRIN, Maître de conférences-HDR, Université Lyon 1 ; Thierry TERRET, Professeur d'Université, Université Lyon 1 ; Jean CAMY, Professeur d'Université émérite, Université Lyon 1

Delphine COMPAORÉ soutient sa thèse intitulée « Le sport, analyseur de la place de l'Afrique dans la coopération internationale : l'exemple de la politique sportive de la France en Afrique - Burkina Faso (1960-2010) », le 19 Décembre 2012, à l'Université Paris-Sud 11. Le jury est composé de : Patrick BOUCHET : Professeur à l'université de Bourgogne ; Marina HONTA : Maître de conférences HDR Université de Bordeaux 2 (Rapporteur) ; Michel RASPAUD : Professeur à l'université Joseph Fourier - Grenoble 1 ; Didier REY : Maître de conférences HDR Université de Corté (Rapporteur) ; Dominique CHARRIER : Maître de conférences HDR Université de Paris Sud (Codirecteur) ; David Claude KÉMO KEIMBOU : Maître de conférences Université de Paris Sud (Codirecteur)

Ouvrages signalés

Vincent CARADEC, Servet ERTUL et Jean-Philippe MELCHIOR (dir.) (2012). *Les dynamiques des parcours sociaux. Temps, territoires, professions*. Rennes, PUR.

Avec une préface de Raymonde SÉCHET.



Cet ouvrage se propose de contribuer aux réflexions actuelles sur le concept de parcours social en donnant à voir comment les parcours sociaux contemporains se construisent à la croisée des contraintes sociétales et des choix individuels. Réunissant de riches études de cas, il approfondit l'analyse de trois dimensions clés des parcours sociaux – leurs dynamiques temporelle, résidentielle et professionnelle – tout en s'interrogeant sur les interactions entre ces différentes dimensions.

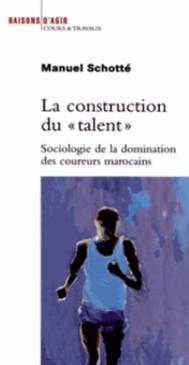
PRESSES UNIVERSITAIRES DE RENNES

Oumaya HIDRI NEYS (2012). *Faire trace, Entretiens avec Christian Pociello*. Artois Presse Université.



Que laisse un enseignant-chercheur derrière lui lorsqu'il « disparaît » ? On pourrait se poser la question à propos de Christian Pociello, parti à la retraite en août 2007. Quelques souvenirs laissés aux étudiants et collègues qui ont croisé sa route, une bibliographie conséquente, des ouvrages dont certains ont « fait date »... Et petit à petit, l'oubli... Cet ouvrage retrace son parcours biographique. Christian Pociello est à la fois « représentatif » des premiers enseignants-chercheurs en STAPS issus de l'éducation Physique et Sportive (EPS) et « atypique », du fait du caractère a priori improbable de sa trajectoire. Seul un récit de vie le plus complet possible pouvait illustrer ce cas exemplaire : son enfance, son parcours scolaire, ses travaux universitaires, ses recherches et publications, ses fonctions, ses échecs, ses amitiés et inimitiés, ses « coups de coeur » et « coups de gueule » sont ainsi explorés. Autant d'éléments qui permettent de comprendre son itinéraire, son cheminement intellectuel, ses choix. Autant d'éléments qui éclairent la constitution et l'évolution de la filière universitaire STAPS.

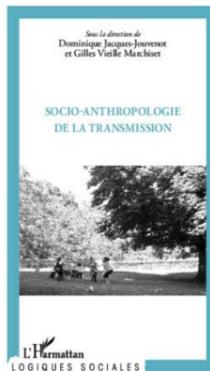
Manuel SCHOTTÉ (2012). *La construction du « talent » Sociologie de la domination des coureurs marocains*. Paris, Raisons d'agir, coll. « Cours & travaux »



Comment expliquer le succès international incontesté des coureurs kényans, éthiopiens et marocains depuis les années 1980 ? Là où les discours dominants voient l'expression d'un don inné, l'ouvrage démontre que ces performances exceptionnelles ont une genèse sociale. Il se concentre pour cela sur le cas du Maroc qui a fourni, avec des figures de proue comme Saïd Aouita et Hicham El Guerrouj, quantité d'athlètes de valeur mondiale. Contrairement au « génie » artistique, le « talent »

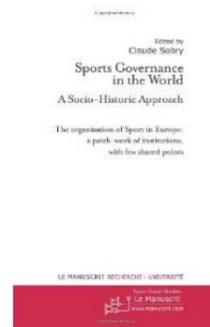
athlétique est mesurable. Il est possible, du fait de l'objectivation permanente dont les performances font l'objet, de reconstituer précisément l'évolution des différents coureurs et d'identifier, par comparaison, ce qui détermine le succès : celui-ci ne tient pas à une constitution biologique prétendument supérieure, mais à un ensemble de conditions dont seules des investigations mêlant travail d'archives, analyses quantitatives et observations participantes peuvent rendre compte. En articulant données structurelles et ethnographiques, Manuel Schotté met en évidence que la réussite est fonction d'un ensemble de dimensions qui, bien qu'apparemment extérieures à la carrière sportive, conditionnent son déroulement et son issue. Concevant la course à pied comme un laboratoire relatif à la fabrique du « talent », l'enquête montre que même une capacité apparemment aussi naturelle que celle qui consiste à courir vite est en réalité une construction sociale, contingente mais aux effets bien réels, dont on peut retracer la genèse.

Dominique JACQUES-JOUVENOT, Gilles VIEILLE MARCHISET (dir.) (2012). *Socio-Anthropologie de la transmission*, Paris, L'Harmattan, coll. Logiques sociales

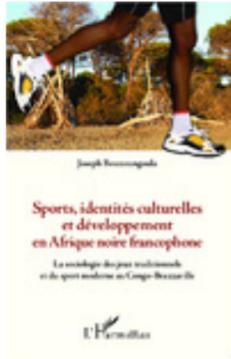


Ces recherches analysent le processus de transmission comme une économie du don. Transmettre articule toujours les générations les unes aux autres, créant ainsi du don et de la dette. Des relations intergénérationnelles génèrent, par le biais de cet échange, des solidarités et des conflits qu'il importe d'étudier.

Claude SOBRY (dir.) (2012). *Sport Governance in the World ; a socio-historic approach*. Paris, Le Manuscrit, collection « Sport Social Sciences ».

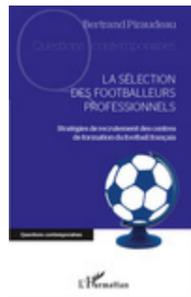


Parution du troisième et dernier volume. Quarante-cinq auteurs présentent la gouvernance du sport dans trente-cinq pays. Le premier volume est consacré à l'Europe de l'Ouest, le deuxième à l'Europe Centrale et de l'Est, le troisième au reste du monde ainsi qu'à quelques regards vers le handisport, le management responsable des événements sportifs, les droits de retransmission, ... Il est disponible en librairie et sur les librairies en ligne dont manuscrit.com



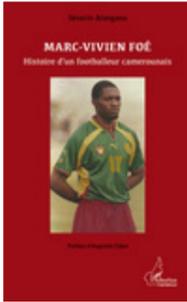
Joseph Bouzougoula (2012) *Sports, identités culturelles et développement en Afrique Noire Francophone, La sociologie des jeux traditionnels et du sport moderne au Congo-Brazzaville*, Paris, L'Harmattan.

Galvaudé et parfois mal utilisé, le terme développement reste largement idéologique. L'auteur l'utilise ici comme support analytique pour saisir le poids de la culture traditionnelle et du sport moderne dans le processus du développement et ses interactions avec l'environnement social, à partir de l'observation de la société



Bertrand Pirandeu (2012) *La sélection des footballeurs professionnels, Stratégies de recrutement des centres de formation du football français*», Paris, L'Harmattan.

Pour appréhender les sélections des futurs footballeurs professionnels, les dirigeants des clubs, *via* leur centre de formation, disposent de nombreuses stratégies de recrutement. L'approche géographique des stratégies développées à l'échelle nationale et internationale donne un éclairage nouveau sur le système footballistique français. Voici présentées ici ces stratégies opérées par les clubs en métropole et en outre-mer.



Séverin Atangana (2012) *Marc-Vivien Foé. Histoire d'un footballeur camerounais*, Paris, L'Harmattan.

Cet ouvrage est le témoignage vivant de l'itinéraire d'un talentueux footballeur, d'un homme charitable aux qualités exceptionnelles, décédé le 26 juin 2003 au stade Gerland en France, au cours d'un tournoi. Le livre retrace le parcours sportif de Marc-Vivien Foé, depuis le Cameroun jusqu'en Europe, dans de très grands clubs de football, sans oublier les 64 sélections au sein des Lions indomptables du Cameroun.

Articles et numéros de revue signalés

Articles

Terret, T. (2012) « Sciences humaines et sciences exactes : le déséquilibre de l'évaluation L'exemple des Sciences et techniques des activités physiques et sportives (Staps) », *Esprit* 2012/7 (Juillet)

Forté, L. et Mennesson, C. (2012), « Réussite athlétique et héritage sportif », *Sociologies* [En ligne], Théories et recherches, mis en ligne le 15 novembre 2012, URL : <http://sociologies.revues.org/4082>

Stéphane Champely, Julie Thomas, Brice Lefèvre, and Sylvain Ferez (2012). Une approche « hétéro-statistique » et graphique des masses de données d'enquête – le logiciel PointG. *Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin de Méthodologie Sociologique*, Octobre 2012, vol.116, pp.25-43, DOI:10.1177/0759106312454633

Baptiste Viaud et Bruno Papin (2012) « Temps sportif, santé du champion et logique de l'urgence », *Staps*, volume 33.

Cécile Collinet *et al.* (2012) « La Revue STAPS et l'interdisciplinarité : une étude socio-informatique », *Staps*, volume 33.

Catherine Patinet-Bienaimé et Geneviève Cogérino, (2012) « Expériences subjectives de mixité en EPS : explicitation des pratiques et dévoilement d'enjeux identitaires, *Staps*, volume 33.

Fabrice Delsahut (2012) « Le frère cadet de la guerre » : étude ethnologique d'une pratique amérindienne que les premiers missionnaires européens ont nommée « jeu de la crosse »

Jean-Pierre Favero, (2012) « Le rôle du sport durant la Grande Guerre en Italie ou la mise en place d'un consensus nationaliste », *Staps*, volume 33.

Samuel Julhe (2012) « Le judo et l'enfant. Regards et pratiques d'enseignants », *Staps*, volume 33.

Cédric Roure (2012) « L'évolution des conceptions des techniques dans les sports de raquette en EPS : analyse de publications professionnelles », *Staps*, volume 33.

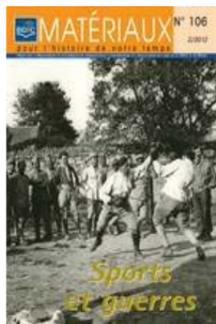
Dominique Charrier *et al.* (2012) Prévention, animation et insertion par le sport en zones urbaines sensibles : la reconstruction du processus historique des analyses, *Science et Motricité*, n° 78, 2012/4.

William Gasparini (2012) « Penser l'intégration et l'éducation par le sport en France : réflexions sur les catégories d'analyse sociale et politique », *Science et Motricité*, n° 78, 2012/4.

Rodrigo Pardo *et al* (2012) « Immigration en Espagne : une analyse des expériences sportives et éducatives », *Science et Motricité*, n° 78, 2012/4.

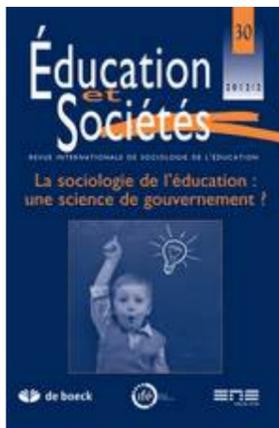
Lise Warren Pedersen et Else Trangbæk (2012) « Sports profile in public elementary school. Is it school politics or sports politics? », *Science et Motricité*, n° 78, 2012/4.

Numéro spécial :



Revue Matériaux pour l'histoire de notre temps (n°106, 2012/2), consacré aux relations entre sports et guerres au 20e siècle.

Plus d'informations à l'adresse suivante: <http://www.cairn.info/revue-materiaux-pour-l-histoire-de-notre-temps-2012-2.htm>



« **La sociologie de l'éducation : une science de gouvernement ?** »,
revue *Éducation et sociétés* n° 30, 2012/2

Appels à contribution

« **Handicap, éducation artistique et culturelle : acteurs, publics, pratiques** »

* * *

Dans le cadre de ses activités de recherche, l'INS HEA organise en juin 2013, à Paris, en partenariat avec le ministère de la Culture et de la communication, le Centre ressources théâtre handicap (CRTH), un colloque international, intitulé : « Handicap, éducation artistique et culturelle : acteurs, publics, pratiques ». Ce colloque s'intéressera à l'éducation artistique et culturelle des personnes en situation de handicap, et en interrogera pour cela, les acteurs, le public et les pratiques.

Argumentaire

Malgré les avancées législatives et efforts institutionnels qui ont permis d'augmenter l'accessibilité matérielle et architecturale aux lieux, l'accès aux pratiques artistiques et culturelles de toutes les personnes handicapées peut être développé davantage. En effet, en complément de l'entourage social, de l'encadrement, de la situation géographique, des moyens financiers et de l'autonomie de la personne, la formation des goûts et des intérêts y joue un rôle majeur. L'éducation artistique et culturelle (EAC) est donc essentielle dans la mise en œuvre des droits des personnes handicapées en faveur d'un accès à l'offre culturelle et artistique.

L'EAC peine à surmonter les cloisonnements entre cognitif et sensible et dans le champ même du sensible en reste trop souvent à une approche disciplinaire censée refléter la diversité de nos sens. Se peut-il que les différentes approches de l'éducation artistique et culturelle en

direction d'enfants et de jeunes handicapés conçues souvent dans des perspectives plus globales ou transversales, nous aident à repenser notre approche de l'éducation artistique et culturelle au bénéfice de tous ? Il importe de s'interroger sur la façon dont les réponses apportées aux personnes handicapées constituent des vecteurs d'innovation et de renouvellement des pratiques d'EAC au service de l'ensemble des bénéficiaires. Cette mise en œuvre sera abordée selon trois perspectives :

1. Au vu de la loi du 11 février 2005, l'EAC se pose en termes particuliers pour les élèves handicapés. Comment concilier l'EAC et l'impératif d'inclusion scolaire? La réussite d'un élève handicapé dans un cadre scolaire ordinaire impose-t-elle de sacrifier les activités culturelles ou favorise-t-elle plutôt l'investissement dans celles-ci ?
2. l'EAC est aussi présente hors du cadre scolaire ; elle se concrétise par des accueils d'enfants handicapés dans les lieux de pratiques artistiques et culturelles, tels que les conservatoires, les musées, les monuments, les lieux d'enseignement de la danse, de théâtre ou d'arts plastiques etc. : comment est-elle concrètement mise en œuvre ? Quelles sont les modalités pédagogiques et didactiques adoptées pour répondre aux besoins de ce public ?
3. Enfin, il semble intéressant de questionner les mutations et innovations professionnelles et de formation générées par l'EAC autour de l'accueil de publics à besoins spécifiques. Quelles sont les nouvelles fonctions et métiers qui apparaissent ? Quelles sont les formations et qualifications qui se construisent autour de cette nouvelle professionnalité ? Quels apports et renouvellement des pratiques professionnelles peuvent découler de la mise en accès pour un public à besoins éducatifs particuliers... Comment le public handicapé est-il intégré dans les réflexions sur la mise en œuvre du projet national pour l'EAC ?

Pour aborder ces questions, le colloque interrogera les acteurs, les publics et les pratiques qui constituent la rencontre entre ceux-ci et ceux-là. Qui s'investit dans l'éducation artistique des personnes handicapées ? Quels sont les publics concernés et visés ? De quelle manière et pour quelles raisons? Enseignants généralistes ou spécialisés issus de différentes disciplines scolaires et/ou artistiques, animateurs, responsables de structures, militants associatifs, travailleurs sociaux artistes, parents, élus ou fonctionnaires des administrations centrales et locales, enfin personnes handicapées elles-mêmes : comment toutes ces identités ménagent-elles une place à l'EAC des publics handicapés ?

Les communications pourront porter sur des pratiques actuelles ou sur des analyses historiques françaises ou étrangères et concerneront au premier chef l'éducation artistique en milieu ordinaire.

Les communications pourront aussi bien prendre la forme de contributions scientifiques (sciences de l'éducation, sociologie, anthropologie, histoire, histoire de l'art, études théâtrales, musicologie, lettres, philosophie...) que de témoignages réflexifs sur des pratiques éducatives (enseignants, éducateurs, militants associatifs, représentants professionnels...).

Modalités de participation

- Date limite de soumission : 10 janvier 2013
- Date de retour – avis du comité scientifique : courant février 2013

Procédure pour l'envoi des propositions

Les propositions des contributions individuelles seront formulées sous la forme d'un texte de maximum 2000 signes précisant le titre de la proposition, le nom et l'appartenance institutionnelle de l'auteur en précisant s'il s'agit d'une contribution scientifique ou d'un témoignage réflexif.

Les contributions individuelles sont rédigées dans un fichier au format PDF.

Les propositions des posters devront comporter les informations suivantes :

- Le titre du poster
- Le nom et coordonnées précises : organisme, adresse, téléphone, mél
- Un résumé (25 lignes, 1 500 caractères)
- Votre CV et une bibliographie
 - Police: Times New Roman, 11 pts
 - Interligne double, marges 2,5 cm

Le poster doit mesurer environ 1,2 m de haut sur 0,9 m de large. Les posters doivent être préparés et imprimés à l'avance, et suffisamment larges pour être visibles à au moins un mètre de distance.

Les propositions sont à adresser par mél sous forme d'un fichier joint à : international@inshea.fr

Date limite de soumission : 10 janvier 2013

Comité scientifique :

- Bernadette Céleste, directrice de l'INS HEA
- Frédéric Reichhart, maître de conférences, INS HEA
- Frédéric Chateigner, chargé d'études, doctorant en sociologie
- Michel Bris, professeur certifié technologie, responsable des documents adaptés, INS HEA
- Didier Seguillon, maître de conférences, Paris Ouest Nanterre la Défense
- Sophie Lerner, professeur certifié éducation musicale, INS HEA
- Sandrine Sophys-Veret, Chargée de mission Culture Handicap, Ministère de la culture et de la communication
- Pascal Parsat, directeur artistique et membre fondateur, Centre ressources théâtre handicap
- Jean-Marc Lauret, chargé de mission d'inspection générale, inspection générale des affaires culturelles, Ministère de la culture et de la communication
- Nicolas Merle, Chargé de mission Culture, politique pour la jeunesse, Ministère de la Culture et de la Communication
- Claude Godard, chargée d'offre culturelle pour les publics handicapés, Centre des monuments nationaux.

Séminaires, Colloques, JE à venir

Colloque International 13 et 14 décembre 2012 - « Bourdieu et le Travail »



CNRS Centre Pouchet, 59/61 Rue Pouchet
Contact Maxime Quijoux: mquijoux@gmail.com

Comité Scientifique : Osvaldo Battistini (UBA-Piette Conicet) / Stéphane Beaud (ENS-EHESS) / Michael Burawoy (Université de Berkeley) / Paul Bouffartigue (LEST) / Sébastien Chauvin (Université d'Amsterdam) / Jean-Pierre Faguer (CESSP-EHESS) / Pierre Fournier (LAMES-Université Aix-Marseille) / Michel Gollac (CREST) / Nicolas Hatzfeld (IDHE-Université d'Evry Val d'Essonne) / Annie Lamanthe (LEST) / Cédric Lomba (CRESPPA-CSU CNRS) / Gérard Mauger (CESSP-EHESS) / Michel Pialoux (CESSP-EHESS) / Gwenaële Rot (IDHE-Paris Ouest) / Delphine Serre (CESSP-Paris 1) / Yasmine Siblot (CRESPPA-CSU-Paris 8) et Marcos Supervielle (Universidad de la República, Montevideo).

Comité d'organisation : Paul Bouffartigue (LEST, Aix-en-Provence) / Gérard Mauger (CESSP, EHESS) et Maxime Quijoux (IDHE-ENS Cachan).

Journées d'études Laboratoire SENS (EA 3742) - L'INNOVATION DANS LES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES DE MONTAGNE AUX XXe et XXIe SIECLES

Date : 14-15 décembre 2012, Grenoble

Comité scientifique : Michaël Attali (SENS), Philippe Bourdeau (PACTE), Anne Dalmasso (LARHRA), René Favier (LARHRA), Anne-Marie Granet-Abisset (LARHRA), Emmanuelle George-Marcelpoil (CEMAGREF/IRSTEA), Fabien Ohl (UNIL), Jean Saint-Martin (SENS), Gilles Vieille-Marchiset (E3S)

Arguments :

Les pratiques sportives font l'objet depuis une trentaine d'années d'une attention importante quant à leur étude historique et sociologique. Parmi elles, les activités de pleine nature, comme objet spécifique, ont fait l'objet d'une attention plus mesurée. Pourtant, en raison des territoires dans lesquels elles s'exercent, des significations qu'elles promeuvent et de leurs situations dans le champ sportif, elles permettent de développer des perspectives intéressantes concernant les enjeux de leur développement. Elles acquièrent un intérêt tout particulier lorsqu'elles se pratiquent dans les territoires de montagne. Cette situation originale conduit à s'interroger spécifiquement sur leurs rôles dans les processus d'innovation au regard des contraintes et des spécificités du milieu montagnard. En outre, en fonction des innovations étudiées, ces pratiques de montagne ont amené à développer des mécanismes d'adaptation d'ordre économique, politique, social ou culturel tant au niveau de leur exercice qu'au plan de leur inscription spatiale (et donc territoriale) et temporelle.

Ceux-ci peuvent porter sur les acteurs, sur les pratiques, sur les techniques, sur le matériel ou sur les conditions de leur exercice en s'interrogeant par exemple sur leurs fonctions touristiques. Les mutations territoriales et les bouleversements environnementaux conduisent notamment à modifier les modes d'aménagement, de développement et donc à envisager d'autres formes de pratiques créant une dynamique d'innovation remarquable que ces journées d'étude se proposent d'étudier. Associer territoires de montagne et innovation est un moyen pour procéder à un examen des mécanismes de changement dans le domaine des

activités physiques et sportives et tenter de dessiner leur contribution dans les transformations et donc interroger leur possible transfert vers d'autres territoires. L'analyse des différentes caractéristiques des processus d'innovation implique l'intervention d'un large spectre de sciences sociales et suppose une attention toute particulière sur le rôle des acteurs ainsi que son ancrage social et territorial. Cette exigence inscrit donc ces journées d'étude dans une perspective interdisciplinaire.

Journées d'étude internationales

À quelle discipline appartiennent les enfants ? Croisements, échanges et reconfigurations de la recherche autour de l'enfance.

Date : 23-24 mai, 2013

Organisées par le groupe « Sciences de l'enfance, enfants des sciences », École des Hautes Études en Sciences Sociales, Salle Lombard - 96, bd. Raspail 75006 Paris
Informations au : <http://jediscenf2013.sciencesconf.org>

Résumé

L'enfance et les enfants appartiennent depuis longtemps au paysage des sciences humaines et sociales, mais ils ont été investis à des degrés et selon des modalités qui varient selon les disciplines. Historiquement, les premières à s'y être intéressées et à avoir marqué leur empreinte sur toutes les autres relèvent de diverses approches psychologiques. Cependant, progressivement, un nombre croissant de disciplines – anthropologie, histoire, sociologie et, plus récemment science politique ou encore géographie – ont revendiqué la pertinence de leur approche spécifique en ce domaine. Finalement, à quelle discipline appartiennent les enfants ? Qu'en ont fait, au fil du temps, les différentes disciplines qui s'y sont intéressées ? Qu'ont fait, en retour, les enfants aux disciplines qui les ont étudiés ? Pourquoi cet objet semble-t-il, de nos jours, appeler à une collaboration interdisciplinaire voire à un effacement des frontières disciplinaires ? Quels sont les bénéfices et les périls de ces redéfinitions, quand elles existent, du fonctionnement de la recherche ? Comment, finalement, les enfants circulent-ils entre, parmi et au-delà des disciplines ? Ces journées d'étude proposent d'effectuer un retour réflexif, historiographique et critique sur le processus de constitution de l'enfance et des enfants comme objets d'étude à part entière. Nous souhaitons notamment interroger la condition épistémologique de l'objet « enfants/enfance », l'histoire et la nature de leur inscription disciplinaire, ainsi que l'émergence d'une approche non disciplinaire qui définit, explicitement ou en creux, un champ nouveau, celui des « études sur l'enfance ».

14th Mediterranean Research Meeting - March 20-23, 2013

Mersin University (Turkey)

Appel à Contribution : « Sport, cultures et sociétés en Méditerranée »

Les résumés, en français ou en anglais, d'une longueur maximale de 3000 signes sont à soumettre, au plus tard le 15 septembre 2012, à l'adresse suivante www.eui.eu/RSCAS/MRM2013.

Pour tout renseignement, veuillez contacter les responsables du workshop : Monia Lachheb monia.lachheb@gmail.com et Michel Raspaud

Michel.Raspaud@ujf-grenoble.fr

Dates importantes:

- Date limite de soumission des propositions : 15 septembre 2012
- Retour aux auteurs : 30 septembre
- Date limite pour l'envoi des papiers complets et définitifs : 15 février 2013

Séminaires, JE, Colloques passés

Conference on “Football: The Politics of Global Game” , 7 septembre 2012

HAEC

The Faculty of Journalism and Political Science of the University of Warsaw organises an international conference on “Football: The Politics of Global Game”, which will be held at the University of Warsaw, Poland, on November 29-30, 2012 (Thursday-Friday).

The deadline for abstract submission is 30 September 2012.

The deadline for registration is 31 October 2012.

All questions and inquiries should be sent to: football@uw.edu.pl

More details are available at:

<http://www.football.uw.edu.pl>

ASSISES DE L'IEC - « Le genre, à quoi ça sert ? »

L'Institut Émilie du Châtelet et la Région Île-de-France vous invitent à participer aux ASSISES DE L'IEC organisées cette année sur le thème « Le genre, à quoi ça sert ? »

Dates: Les lundis 15 octobre et 22 octobre 2012 de 14h à 19h

Vous trouverez le programme complet de cette manifestation à l'adresse suivante :

<http://www.institutemilieduchatelet.org/Assises/Assises2012.html>

Offres d'emploi

Recrutement d'un Assistant(e) de recherche : accueil et éducation de jeunes enfants

Laboratoire EXPERICE (Paris 13)

Durée 18 mois à mi-temps (janvier 2013 – juin 2014)

Activités : l'assistant(e) de recherche travaillera en étroite collaboration avec les membres de l'équipe EXPERICE : Gilles Brougere, Sylvie Rayna, Pascale Garnier, Pablo Rupin, dans le cadre d'une recherche comparative sur les EAJE (établissements d'accueil des jeunes enfants), portant sur la qualité de l'accueil et la socialisation des enfants de 2-3 ans.

Seul(e) et en binôme avec un enseignant-chercheur, il (elle) contribuera au travail d'enquête dans des EAJE en région parisienne :

- Observation des pratiques, accompagnement des enfants
- Entretiens individuels avec les parents
- Entretiens individuels et collectifs avec les professionnel(le)s
- Décryptages des entretiens, mise en forme du matériel d'enquête
- Réalisation de matériel audio visuel
- Réunions collectives

Les activités se dérouleront à Paris et en région parisienne et supposent de disposer d'une résidence en région parisienne.

Profil : le-la candidat(e) a réalisé une thèse de doctorat en sciences de l'éducation ou en sciences humaines et sociales, ou sa thèse est en voie d'achèvement. Il (elle) a une expérience approfondie du travail de recherche qualitative, de l'enquête ethnographique. L'expérience du domaine et du travail avec de jeunes enfants est fortement souhaitée. Le-la candidat(e) présente les compétences nécessaires a un travail en équipe : rigueur, ponctualité, dynamisme, écoute.

Candidature : le-la candidat(e) doit envoyer un curriculum vitae, précisant notamment son cursus universitaire, un résumé du travail de thèse (thématique, terrain, méthodologie...), dès que possible et au plus tard le 15 décembre 2012 a l'adresse suivante : pascale.garnier@univ-paris13.fr

Renseignements et contacts :
pascale.garnier@univ-paris13.fr
brougere@univ-paris13.fr
srayna@orange.fr

Junior Researcher dans le champ de recherche : « Processus d'insertion et d'exclusion » (70%)

L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) est le centre de compétences de la Confédération pour les questions de formation et de formation continue des responsables de la formation professionnelle en écoles professionnelles, écoles supérieures, entreprises et cours interentreprises ainsi que pour la recherche et le développement dans le domaine de la formation professionnelle. Le Centre pour le développement des métiers (CdM) apporte son soutien dans l'élaboration des dispositifs de formation ainsi que dans leur mise en œuvre. Sur ses trois sites de Lausanne, Lugano et Zollikofen, l'IFFP emploie environ 200 collaboratrices et collaborateurs.

Pour le secteur Recherche et développement à **Lausanne**, nous cherchons pour le 1^{er} janvier 2013 ou à convenir un-e Junior Researcher dans le champ de recherche : « Processus d'insertion et d'exclusion » (70%) pour une durée déterminée de 3 ans (prolongation de 2 ans possible).

Le champ de recherche est rattaché à l'axe prioritaire « Pilotage de la formation professionnelle » et s'intéresse notamment aux questions relatives au contexte de la formation professionnelle, aux parcours de transition école-travail et aux processus individuels et sociaux en jeu en formation professionnelle.

Attributions

- Collaboration au développement de projets de recherche ainsi qu'à la collecte et à l'analyse de données
- Collaboration à la présentation, à la publication et au transfert des résultats de recherche
- La réalisation d'une thèse pendant la durée du contrat est souhaitée et sera soutenue par l'Institut

Profil

- Titre universitaire dans le domaine des sciences sociales/humaines, de préférence en sociologie ou en sciences de l'éducation
- Connaissance des méthodes de recherche qualitatives et de logiciels de gestion de données (Endnote, NVivo) représentent un atout
- Grande motivation pour la recherche scientifique en relation avec les questions appliquées de la formation professionnelle (avec transfert des résultats au terrain) ;
- Très bonnes connaissances en français, bonnes connaissances en anglais et en allemand ;
- Capacités rédactionnelles et esprit de synthèse
- Très bonne capacité à travailler de manière indépendante, autonomie, capacité à travailler en équipe, esprit d'initiative
- Premières expériences de recherche sont un atout (par ex. dans le cadre d'une activité en tant qu'assistant-e scientifique)

Nous vous offrons un environnement de recherche stimulant, une infrastructure moderne ainsi qu'une rémunération conforme aux directives de la Confédération.

Madame D^{re} Nadia Lamamra, responsable du champ « Processus d'insertion et d'exclusion », se tient volontiers à votre disposition pour tout renseignement au 021 621 82 23 (nadia.lamamra@iffp-suisse.ch).

Nous attendons volontiers votre dossier de candidature complet, accompagné d'une lettre de motivation. Par courriel : work@iffp-suisse.ch ou à l'adresse suivante :

IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Madame Lidia von Känel, Responsable régionale Ressources humaines, Kirchlindachstrasse 79, 3052 Zollikofen.

Obervatoire

Actualisation de la base de données en ligne de L'Observatoire du football du CIES a le plaisir d'annoncer que sa base de données en ligne a été actualisée. Elle couvre désormais les cinq dernières saisons des cinq grands championnats européens, de 2007 à 2012.

La base de données révèle les tendances observées dans chaque ligue par rapport aux indicateurs suivants : âge moyen, taille moyenne, % de joueurs formés dans le club, % d'internationaux, % d'expatriés et permanence moyenne en équipe première.

L'ensemble des indicateurs peut être déclinée par ligue, niveau du club, catégorie d'âge, poste et origine. Pour consulter de manière interactive la base de données.

L'équipe de l'Observatoire travaille actuellement sur la cinquième édition de son Demographic Study annuel. Il sera lancé dans la seconde moitié du mois de janvier. Un extrait de la dernière édition peut être [téléchargé](#).

La publication de 2013 va analyser les caractéristiques d'environ 11,500 joueurs dans 478 clubs de 31 championnats de première division de pays membres de l'UEFA.

Pour plus de renseignements, vous êtes invités à nous écrire à l'adresse football.observatory@cies.ch



Décembre 2012

Carine Erard, Julie Thomas & Eric Perera

carine.erard@u-bourgogne.fr; juliethomas.professionel@gmail.com ; eric.perera@univ-montpl.fr