

**9<sup>ème</sup> Congrès international  
de la Société de Sociologie du Sport de Langue Française (3SLF)**

***FAIRE LA PASSE ET MARQUER***

***Débattre des usages sociaux des savoirs de sociologie du sport, du corps et de l'EPS***

**PROGRAMME DU CONGRES**

**MERCREDI 7 JUIN 2017**

9h00	Accueil - Petit Déjeuner	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
9h30-12h	Ouverture du Congrès  Conférences plénières - Jean-François DORTIER - Mathieu DELALANDRE	Salle des colloques de la Maison de la recherche
12h15-13h30	Déjeuner*	Repas-Buffer au CROUS
13h45-15h45	1 <sup>ère</sup> session de communications	Salle des colloques, Salles R1, R3 et R4
15h45-16h15	Pause Café	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
16h15-18h15	<i>En parallèle :</i> 2 <sup>ème</sup> session de communications Atelier des jeunes chercheurs	Salles R1, R3 et R4 Salle des colloques
19h00	Cocktail dinatoire et visite des Bôves (20h) offerts par l'Atelier SHERPAS	Beffroi d'Arras

**JEUDI 8 JUIN 2017**

8h00	Accueil - Petit Déjeuner	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
8h30-9h30	Conférence plénière - Frédéric DARBELLAY	Salle des colloques de la Maison de la recherche
9h45-11h45	3 <sup>ème</sup> session de communications	Salle des colloques, Salles R1, R3, R4 et R5
12h-13h30	Déjeuner*	Repas-Buffer au CROUS
13h45-16h00	4 <sup>ème</sup> session de communications	Salle des colloques, Salles R1, R3, R4 et R5
16h-16h30	Pause Café	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
16h30-18h30	Assemblée générale de la 3SLF	Salle des colloques de la Maison de la recherche
19h30	Soirée de Gala*	Hôtel de Guînes d'Arras

**VENDREDI 9 JUIN 2017**

8h00	Accueil - Petit Déjeuner	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
8h30-10h30	5 <sup>ème</sup> session de communications	Salle des colloques, Salles R1, R3, R4 et R5
10h45-12h00	Table Ronde	Salle des colloques de la Maison de la recherche
12h-14h00	Buffet des Hauts-de-France*	Salle des doctorants de la Maison de la recherche

\*Uniquement sur inscription préalable

# MERCREDI 7 JUIN 2017

## 1<sup>ère</sup> session de communications : 13h45-15h45

<i>Salle des colloques, Modération de Loïc SALLE</i>	<i>Salle R1, Modération de Sébastien FLEURIEL</i>
<b>Pour une articulation intégrée de la diffusion et de la réception des savoirs (1)</b>	<b>Quand le-la chercheur-se n'est pas seul-e pour construire et restituer (1)</b>
<p><b>Nicolas HOURCADE</b> <i>Difficultés et enjeux de la diffusion de connaissances sociologiques sur le supportérisme auprès des medias, des pouvoirs publics et sportifs et des associations de supporters</i></p> <p><b>Michel KOEBEL</b> <i>Les effets des modalités de l'interaction. Entre un chercheur et ses publics</i></p> <p><b>Martial MEZIANI</b> <i>De la négociation et de la relation comme principes sociologiques. Quel(s) rôle(s) jouer ?</i></p>	<p><b>Noémie BELTRAMO</b> <i>Accéder à la polonité par les récits de vie : entre co-construction et réception</i></p> <p><b>Rosana DA CAMARA TEIXEIRA</b> <i>La lutte pour la reconnaissance sociale : l'Association nationale des supporters au Brésil dans l'espace public</i></p> <p><b>Béatrice DAMIAN-GAILLARD et Sandy MONTANOLA</b> <i>La production de résultats, enjeu de négociations sur le terrain</i></p> <p><b>Gaëlle SEMPE</b> <i>Usage et enjeux de la sociologie du sport en prison</i></p>
<i>Salle R3, Modération d'Hugo JUSKOWIAK</i>	<i>Salle R4, Modération de Nicolas PENIN</i>
<b>Gain du terrain : engagement et distanciation (1)</b>	<b>Hors-Thème</b>
<p><b>Thibault DELFAVERO</b> <i>Etre des leurs : éléments de réflexion sur une enquête « à découvert » inscrite dans la durée au sein de clubs sportifs se revendiquant du Mixed Martial Arts</i></p> <p><b>Audrey GOZILLON</b> <i>Enquêter dans un espace dominé : Comment ne pas céder à la pression du terrain</i></p> <p><b>Etienne GUILLAUD</b> <i>Ce qu'un « terrain facile » veut dire. Les ambiguïtés d'une analyse sociologique des éducateurs sportifs en natisme</i></p> <p><b>Marjolaine MARTIN</b> <i>Au cœur de la mêlée... mais pas trop : Construire la relation d'enquête dans le rugby de haut niveau</i></p>	<p><b>Yannick HERNANDEZ et André SUCHET</b> <i>Gérer l'imprécis et comprendre l'absence de précision : Le cas du « sport scolaire » espagnol dans une étude comparée</i></p> <p><b>Clément LLENA, Jacques MIKULOVIC et Isabelle JOING</b> <i>Interrogation sur la relation entre la formation des enseignants d'EPS et leurs priorités de valeurs</i></p> <p><b>Aurélia MARDON</b> <i>Quand l'âge s'en mêle. La socialisation sexuée des enfants et des adolescents dans les pratiques sportives</i></p> <p><b>Alexandre PERREAU-NIEL et Carine ERARD</b> <i>Conditions d'accès à une section sportive football filière arbitrage : cas des élèves du Lycée Joseph Fourier d'Auxerre</i></p>

## 2<sup>ème</sup> session de communications : 16h15-18h15

<i>Salle des colloques</i>	<i>Salle R1, Modération d'Oumaya HIDRI NEYS</i>
<b>Atelier des Jeunes Chercheurs</b>	<b>S'arranger du poids du corps et d'autres caractéristiques identitaires</b>
<p>Animé par Mélanie PEREZ et Flavien BOUTTET</p>	<p><b>Camille COUVRY</b> <i>Enquêter dans les élections de miss. Quand l'engagement corporel de la chercheuse contribue à l'analyse de l'objet</i></p> <p><b>Eric PERERA et Yann BELDAME</b> <i>Le « Je » in situ : entrer en « résonance » avec le quotidien des body-builders ?</i></p> <p><b>Alessandro PORROVECCHIO</b> <i>Stéréotypes, re-genderisations et normativité. De la responsabilité sociale du journaliste de sport à la responsabilité sociale du chercheur. Une étude réflexive</i></p>
<i>Salle R3, Modération de Williams NUYTENS</i>	<i>Salle R4, Modération de Camille AMOURA et de Stanislas FRENKIEL</i>
<b>Quand le-la chercheur-se n'est pas seul-e pour construire et restituer (2)</b>	<b>Hors-thème</b>
<p><b>Dominique CHARRIER, Charlotte PARMANTIER et Hugo BOURBILLERES</b> <i>Impact social de l'euro 2016 : une étude co-construite avec les services de trois collectivités territoriales</i></p> <p><b>François LE YONDRE et Gaëlle SEMPÉ</b> <i>Effets de la participation des sociologues aux dispositifs délibératifs des politiques sportives : Retour sur une expérience à Paris</i></p> <p><b>Bastien SOULE et Eric BOUTROY</b> <i>De sociologues à acteurs de l'innovation : quelques leçons d'une recherche-action en prévention des accidents de sport</i></p> <p><b>Pierre-Cédric TIA</b> <i>Former les acteurs pour transmettre des savoirs issus d'une thèse : le cas des footballeurs professionnalisés</i></p>	<p><b>Nathalie BARTH et Blandine LEFEBVRE</b> <i>S'engager dans une activité physique pour apprendre à gérer sa maladie : les expériences comparées d'enfants en situation d'obésité et d'adultes diabétiques de type 2</i></p> <p><b>Julien CAZAL et Jean-Paul GENOLINI</b> <i>Vivre après l'infarctus : usages et enjeux de l'activité physique en réadaptation cardiaque</i></p> <p><b>Brice FAVIER-AMBROSINI</b> <i>Les réseaux sports-santé-bien être : nouveaux modes de coordination de la prise en charge de la prévention par l'activité physique au niveau territorial ?</i></p> <p><b>Claire PERRIN</b> <i>La construction du territoire de l'enseignant en APA confrontée à la loi de modernisation du système de santé</i></p> <p><b>Julien PIERRE</b> <i>Re-panser les conditions de travail. Le rôle des médecins du travail dans la promotion des APS en entreprise</i></p>

# JEUDI 8 JUIN 2017

## 3<sup>ème</sup> session de communications : 9h45-11h45

<i>Salle des colloques, Modération de Sylvain FEREZ</i>	<i>Salle R1, Modération d'Oumaya HIDRI NEYS</i>
<b>Faire de la recherche sur - avec - pour la Fédération française du sport adapté ? Analyse d'un dispositif fédéral de recherche</b>	<b>Le terrain dans la peau. Avantages et inconvénients du double rôle (1)</b>
<p><b>Roy COMPTE</b> <i>Un dispositif institutionnel de recherche : opportunités et limites pour la recherche en anthropologie sociale</i></p> <p><b>Anne MARCELLINI</b> <i>La recherche et la formation dans une fédération sportive spécifique au handicap : un enjeu éthique</i></p> <p><b>Yann BELDAME</b> <i>Filmer in situ : comment un dispositif institutionnel de recherche soutient une innovation méthodologique</i></p> <p><b>Isabelle CABY</b> <i>Recherche et développement : de la co-construction des savoirs à leur valorisation</i></p>	<p><b>Jonathan BRESSON</b> <i>Pour une approche praxéologique de la sociologie du corps et du sport : le cas de la formation martiale et à l'empathie des agents de sécurité</i></p> <p><b>Julie DUFLOS</b> <i>Mensonges et trahisons... La question de l'éthique du chercheur quand son objet d'étude dérange</i></p> <p><b>Clément PERRIER</b> <i>Etre à la fois observateur et acteur de son objet de recherche ? Récit d'une observation participante au sein d'une fédération sportive</i></p> <p><b>Sylvia VISENTIN</b> <i>Les effets de l'institution sportive sur le rapport au corps féminin en gymnastique rythmique</i></p>
<i>Salle R3, Modération de Manuel SCHOTTE</i>	<i>Salle R4, Modération de William GASPARINI</i>
<b>Le terrain dans la peau. Avantages et inconvénients du double rôle (2)</b>	<b>Quand le-la chercheur-se n'est pas seul-e pour construire et restituer (3)</b>
<p><b>Nicolas DAMONT</b> <i>« Un ballon dans la tête ». Retour sur la conversion de l'éducateur impliqué vers le métier de sociologue</i></p> <p><b>Anaïs DEAS</b> <i>Du contact à l'impact</i></p> <p><b>Grégoire DUVANT</b> <i>« Entre tâtonnement, hésitations et choix ». Le chercheur face aux savoirs qu'il produit dans un travail consacré aux arbitres de haut-niveau</i></p> <p><b>Lucie LE TIEC</b> <i>Un terrain sous tension : Quand le chercheur est sujet de son objet de recherche</i></p>	<p><b>Stanislas FRENKIEL</b> <i>La profession d'agent sportif en France (2001-2017)</i></p> <p><b>Hugo JUSKOWIAK, Loïc SALLE et Jean BREHON</b> <i>Négocier et investir un terrain « difficile d'accès ». Retour sur une enquête : le cas des joueurs et entraîneurs professionnels de football</i></p> <p><b>Mathilde JULLA-MARCY</b> <i>Rendre compte de savoirs contre-intuitifs et dérangeants à des enquêtés en attentes. Le cas du pentathlon moderne et des épreuves combinées en athlétisme</i></p> <p><b>Olga RUZHELNYK</b> <i>Les fans de football en Ukraine : rebelles ou patriotes ?</i></p>
<i>Salle R5, Modération de Bastien SOULE</i>	
<b>Recherche-action et financement : indépendance et turbulences</b>	
<p><b>Flavien BOUTTET</b> <i>Interpeller les institutions olympiques au sujet de l'accessibilité. Retour sur l'obtention d'une bourse de L'académie Nationale Olympique Française</i></p> <p><b>Annie CARTON</b> <i>Lorsque le terrain et la recherche font bon ménage</i></p> <p><b>Guillaume CONRAUD, Charlotte PARMANTIER et Dominique CHARRIER</b> <i>Les implications d'une thèse CIFRE au sein d'une fédération sportive engagée</i></p> <p><b>Clément GAZZA</b> <i>Attentes institutionnelles et académiques en recherche-action : transformer les divergences en atout pour la recherche</i></p>	
4 <sup>ème</sup> session de communications : 13h45-16h00	
<i>Salle R3, Modération de Michel KOEBEL</i>	<i>Salle R4, Modération de Julien PIERRE</i>
<b>Quand les résultats perturbent les attentes (1)</b>	<b>Usages sociaux des savoirs dans des recherches situées (1)</b>
<p><b>Corinne FANTONI</b> <i>Faut-il craindre de mesurer les effets pédagogiques positifs sur des attentes négatives ?</i></p> <p><b>Doriane GOMET</b> <i>Sports et pratiques physiques dans les camps nazis (1933-1945). Une réalité a priori inconcevable</i></p> <p><b>Nicolas PENIN</b> <i>Faut-il distinguer la production de connaissances et ses usages sociaux ?</i></p> <p><b>Emmanuelle WALTER</b> <i>Les effets d'appropriation des savoirs en sociologie du travail et de l'emploi sportif sur les souhaits de professionnalisation des étudiants en STAPS</i></p>	<p><b>Charlotte PARMANTIER, Jean JOURDAN et Dominique CHARRIER</b> <i>Portée scientifique et sociale d'une recherche appliquée en territoires contraints : chercheurs et acteurs en projets d'éducation par le sport dans les territoires palestiniens</i></p> <p><b>Valérie SCHWOB</b> <i>Les représentations de l'eau dans l'apprentissage de la nage</i></p> <p><b>André SUCHET et Jean-Pierre AUGUSTIN</b> <i>Géographie sociale et aménagement sportif : Recherches et enjeux</i></p>

<i>Salle des colloques, Modération de Carine ERARD</i>	<i>Salle R1, Modération de Gildas LOIRAND</i>
<b>Quand les résultats perturbent les attentes (2)</b>	<b>Pour une articulation intégrée de la diffusion et de la réception des savoirs (2)</b>
<p><b>Luc COLLARD</b> <i>Quand un regard sociologique remet en cause les choix d'une institution sportive. Pour ou contre l'émergence d'une cinquième nage ?</i></p> <p><b>Sylvain FERREZ et Mélanie PEREZ</b> <i>Sport et VIH-Sida (1982-2008) : étude de la dissimulation de la stigmatisation des personnes sous l'effet des politiques du sport-santé</i></p> <p><b>Nathalie JELEN</b> <i>Usages et limites des savoirs produits sur l'expérience professionnelle des professeurs d'EPS</i></p>	<p><b>William GASPARINI</b> <i>Un sport amateur radicalisé ? Enquête et contre-enquête dans le football amateur</i></p> <p><b>Carine GUERANDEL</b> <i>Des stratégies de diffusion aux aléas de la réception : Retour sur 10 ans d'enquête sur le sport, L'EPS, le genre et les « jeunes des cités »</i></p> <p><b>Williams NUYTENS</b> <i>Seul au monde : les savoirs du sociologue contre l'isolement de son savoir</i></p>
<i>Salle R5, Modération de Manuel SCHOTTE</i> <b>Hors-Thème</b>	
<p><b>Christophe BATICLE</b> : <i>Incarner la tradition en Picardie. La pratique paumiste aux prises avec sa spatialité (la non-réception de l'anthropologie structurale)</i></p> <p><b>Philippe CAMPILLO et Guillaume RICHARD</b> : <i>Le kitesurf, fer de lance d'une politique de développement local pour la ville de Leucate</i></p> <p><b>Yan DALLA PRIA et Anna GERKE</b> : <i>Proximité socio-économique et trajectoires de développement des clusters sport</i></p> <p><b>Igor MARTINACHE</b> : <i>Un sport communiste : idéal émancipateur ou oxymore ?</i></p> <p><b>Adrien SONNET, Ludovic LESTRELIN et Marina HONTA</b> : <i>La fabrique des territoires du « bien-vieillir ». Recompositions du thermalisme et gouvernement municipal en France. Le cas de Bagnoles de l'Orne (Normandie)</i></p>	
<b>VENDREDI 9 JUIN 2017</b>	
<b>5<sup>ème</sup> session de communications : 8h30-10h30</b>	
<i>Salle des colloques, Modération de Nathalie JELEN</i>	<i>Salle R1, Modération de Williams NUYTENS</i>
<b>Pour une articulation intégrée de la diffusion et de la réception des savoirs (3)</b>	<b>Usages sociaux des savoirs dans des recherches situées (2)</b>
<p><b>Olivier HOIBIAN et Gilles COMBAZ</b> <i>Éducation physique et santé de 1980 à 2016 : Une « saine » controverse ?</i></p> <p><b>Sandrine KNOBÉ, Christophe ENAUX et Gilles VIEILLE-MARCHISET</b> <i>Quelles politiques publiques locales ? Discussion des résultats de l'évaluation de politiques favorisant le vélo chez des enfants résidant en quartier populaire</i></p> <p><b>François POTDEVIN, Isabelle JOING et Christophe SCHNITZLER</b> <i>Que retiennent les élèves de leur éducation à la santé par l'activité physique ? Quels sont les impacts de ces savoirs sur les comportements adultes ?</i></p> <p><b>Hadrien RIFFAUT</b> <i>Lignes d'eau, lignes de vie. Nager pour se réparer et se réaliser</i></p>	<p><b>Denis BERNARDEAU-MOREAU</b> <i>Sociologie des organisations sportives : Portées explicative et opératoire</i></p> <p><b>Jean-Paul CALLÈDE</b> <i>La sociologie du sport en entreprise. Configurations et risques d'instrumentalisation dans les usages sociaux des savoirs</i></p> <p><b>Damien ISSANCHOU, Sébastien RUFFIE et Sylvain FERREZ</b> <i>Rejoindre le panthéon sportif : enjeux mémoriels de l'institutionnalisation du mouvement handisport (1954-2008)</i></p> <p><b>Sarah POCHON</b> <i>L'EPS des « beaux quartiers » : Production de savoirs et de connaissances, à quelles fins ?</i></p>
<i>Salle R3, Modération de Sylvain FERREZ</i>	<i>Salle R4, Modération de Sébastien FLEURIEL</i>
<b>Quand le-la chercheur-se n'est pas seul-e pour construire et restituer (4)</b>	<b>Hors-Thème</b>
<p><b>Bernard ANDRIEU</b> <i>Apprendre de mon corps, apprendre de leur corps ? Du terrain du CNAC à la question de l'intercorporeité sociale des corps vivants</i></p> <p><b>Coralie LESSARD</b> <i>Etude relative à une politique sportive municipale et à l'usage restreint de diagnostics aux résultats peu flatteurs</i></p> <p><b>Cindy LOUCHET</b> <i>Diffuser ses résultats d'enquête... Sans « perdre » son terrain !</i></p> <p><b>Gianni MARASA</b> <i>Le chercheur au cœur de son objet d'étude : Entre réflexivité et prise de recul</i></p> <p><b>Omar ZANNA</b> <i>Faire de la recherche avec empathie et distance réflexive dans le domaine des activités physiques</i></p>	<p><b>Christophe BONNET</b> <i>Rugby et alcool : cadrage débordement(s) sur la loi Evin</i></p> <p><b>Laurent CAMUS</b> <i>La réalisation télévisée du sport comme pratique réflexive</i></p> <p><b>Delphine MORALDO</b> <i>Peut-on faire de la sociologie du sport avec des autobiographies ?</i></p> <p><b>Michel RASPAUD</b> <i>Arnaldo Guinle (1884-1963), acteur majeur du sport brésilien de la première moitié du XXe siècle ?</i></p> <p><b>Sylvain VILLE</b> <i>L'invention des célébrités sportives. Esquisse d'une analyse comparée de trajectoires des premières vedettes sportives (fin XIXe- début XXe siècles)</i></p>
<i>Salle R5, Modération de Jean BREHON</i> <b>Hors-Thème</b>	
<p><b>Carine ERARD et Christine GUEGNARD</b> : <i>Un derby en faveur du « Petit Poucet » ! Cas des étudiant-e-s de STAPS au Creusot</i></p> <p><b>Pierre LALOUX et Stéphan MIERZEJEWSKI</b> : <i>Des « pédagogues-nés » ? Réflexions sur les spécificités réelles et/ou supposées du groupe des enseignants en EPS et leurs incidences en formation initiale</i></p>	<p><b>Preslet MEGIE</b> : <i>Contextualisation didactique et enseignement de L'EPS en Haïti et en Martinique aux deux premiers cycles de l'école fondamentale et à l'école élémentaire : analyse comparée des systèmes d'enseignement et des interactions didactiques dans le cadre d'une approche socio-didactique</i></p>

