

La nature comme impératif moral ?

Activité de plein air, développement durable et éducation

Mercredi 15 janvier 2020

Organisateurs : C. Schnitzler – I. Chabrier-Trinkler – D. Jallat – J. Saint Martin – S. Stumpff

Journée d'étude internationale organisée par l'Equipe d'Accueil en Sciences du Sport (EA 1342)

Lieu : Maison interuniversitaire des sciences de l'homme – Alsace (MISHA), Adresse Allée du Général Rouvillois, 67083 Strasbourg - **Salle des conférences – 9h-17h**

Le nombre de place est limité à 115.

Merci de vous inscrire à l'adresse suivante :

Présentation :

La question du lien de l'humain avec son environnement est aujourd'hui devenu un enjeu majeur, alors que dans le même temps nos sociétés industrialisées ont transformé la manière dont nous entrons en contact avec notre environnement. Nous avons vécu l'émergence d'une multitude d'activités en milieu dit "naturel" ou sensé le reproduire, poursuivant parfois des objectifs antagonistes, que l'on pourrait résumer à : aménager la nature pour y jouer; s'immerger dans la nature pour la défier, se renforcer, voire améliorer sa santé; contempler son environnement pour être en symbiose avec.

Le monde éducatif, mais également marchand, promeuvent simultanément ces trois visions contradictoires, en les agrégeant sous les termes génériques de pratique de nature, de plein air. Avec une constante cependant: la nécessité d'afficher le respect d'une stricte moralité vis-à-vis de la nature comme préalable aux usages qui en seront faits, malgré la variété des objectifs et usages poursuivis. Il semble que cet impératif moral soit en fait au service d'un ensemble pluriel et hétéroclite de pratiques, qui toutes, se targuent de poursuivre des objectifs de protection et préservation de la nature.

Quelles sont ces différentes visions, et sur quelles ontologies sont-elles basées ? Comment se sont-elles développées au cours de l'histoire des activités physiques ? quels marchés et quels impacts sur l'environnement ? Quels types d'éducation à la nature, notamment au sein des activités de plein air ? Dans quelles conditions l'utilisation de cet impératif moral peut-il réellement se mettre au service l'éducation au développement durable ?

A l'heure où les problématiques environnementales invitent à adopter des regards croisés dans l'analyse de nos rapports avec notre environnement, cette journée d'étude cherchera à apporter une perspective interdisciplinaire sur l'utilisation des activités de plein air.

Programme

9h30 Ouverture Iris Chabrier-Trinkler & Christophe Schnitzler (EA1342, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg)

9h35 Christophe Schnitzler (EA1342, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg)
Concepts généraux: Quelles ontologies dans les relations de l'homme avec son environnement ?

10h Helena Kopnina (The Hague University of Applied Sciences, International Business Management Studies Department)

Quels concepts promouvoir dans l'éducation à l'environnement?

10h30 Sarah Mischler (EA1342, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg) & Arnaud Wacquet (EA7369, Faculté des Sciences du Sport et de l'éducation physique, Université de Lille)
Activité de nature ou de plein air ? L'exemple du développement du ski en chine

11h Matt Stevenson (Children's Health and Education in School and Community Settings (CHESS) lab, Health Promotion, Steno Diabetes Center Copenhagen)
L'usage de la nature en éducation : Quelle posture envers la nature dans les pratiques éducatives ? L'exemple Danois.

11h30 Round-table discussion (animated by Iris Chabrier-Trinkler)

12h15 Pause midi

14h Jean Saint-Martin & Christophe Schnitzler (EA1342, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg)
Objectifs pédagogiques de l'éducation en plein air en EPS: comparaison France - Norvège

14h30 Hakon Engstu (Faculty of Humanities, Sports and Educational Science Department of Sports, Physical Education and Outdoor Studies Campus Notodden, University of South-Eastern Norway)
Approches Scandinave dans les pratiques de plein air: le Friluftsliv

15h Denis Jallat & Sébastien Stumpp (EA1342, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg)
Évolutions des usages de la nature en éducation: l'exemple alsacien

15h30 Iris Chabrier-Trinkler (EA1342, Faculté des Sciences du Sport, Université de Strasbourg)
La pédagogie par la nature aujourd'hui, théorie et pratique, les exemples d'un jardin d'enfant en forêt allemande et d'une école maternelle en zone prioritaire française

16h Pause thé/café

16h30 Synthèse table ronde (animate par Gillian Cante, Académie de la petite enfance, Strasbourg)

17h30 Clôture

Nature – Education – Sustainability

Wednesday 15 January 15 2020

Organizing committee : C. Schnitzler – I. Chabrier-Trinkler – D. Jallat – J. Saint Martin – S. Stumpp

International symposium - Equipe d'Accueil en Sciences du Sport (EA 1342)

Location : Maison interuniversitaire des sciences de l'homme – Alsace (MISHA), Adresse Allée du Général Rouvillois, 67083 Strasbourg - **Salle des conférences – 9h-17h**

Capacity limited to 115 participants
Please enroll at the following address:

Synopsis

As our industrialized societies have fundamentally transformed the ways we interact with our environment, today the question of how we as humans connect with nature has become a central theme. We have seen the rise in a cornucopia of activities in “nature” or in man-made constructed environments that tend to pursue partially antagonistic goals, such as: 1) Structuring nature in order to play in it; 2) Immersion in nature in order to defy it, for example, by strengthening one’s body or improving one’s health; 3) Contemplating nature and one’s environment in order to be in symbiosis with it.

Education as well as the economy simultaneously promote these three visions by aggregating them under the general term of “outdoor activity”. Although the three goals could be thought of as contradictory, they have one common aspect: that is the felt urge to display respect for a strict morality towards nature as a precondition, irrespective of the purpose or the goal of the activity. It would seem that this moral imperative serves, in reality, only to throw the slew of heterogeneous activities all under the umbrella of nature protection and preservation.

What are the different visions and what ontologies are they based on? How have they developed in the course of the history of physical activity? What markets have emerged and what are the environmental impacts? What types of nature pedagogy exist, especially with regards to outdoor physical activity? Under what conditions can this moral imperative truly serve education for sustainable development?

At a time in which environmental issues urge us to adopt converging perspectives when analyzing our postures towards the environment, this symposium seeks to provide an interdisciplinary stance on how we utilize outdoor activities.

Preliminary program

9h30 Opening Words Iris Chabrier-Trinkler & Christophe Schnitzler (EA1342, Sports Sciences Faculty, Strasbourg University)

9h35 Christophe Schnitzler (Sports Sciences Faculty, Strasbourg University)
General concepts : Which ontologies for the relationship between (wo)man and his/her environment ?

10h Helena Kopnina (The Hague University of Applied Sciences, International Business Management Studies Department)
What concepts to promote in environmental education?

10h30 Sarah Mischler (EA1342, Sports Sciences Faculty, Strasbourg University) & Arnaud Wacquet (EA7369, Sports Sciences Faculty, University of Lille)
Nature or outdoor activity? The examples of the skiing market development in China

11h Matt Stevenson (Children's Health and Education in School and Community Settings (CHES) lab, Health Promotion, Steno Diabetes Center Copenhagen)
Employing nature for education, what teaching attitude and what relationship with nature? The Danish example

11h30 Round-table discussion (animated by Iris Chabrier-Trinkler)

12h15 Lunch break

14h Jean Saint-Martin & Christophe Schnitzler (Sports Sciences Faculty, Strasbourg University)
Educational objectives of outdoor PE - a French-Norwegian comparison

14h30 Hakon Engstu (Faculty of Humanities, Sports and Educational Science Department of Sports, Physical Education and Outdoor Studies Campus Notodden, University of South-Eastern Norway)
Friluftsliv, a scandinavian approach to outdoor activities

15h Denis Jallat & Sébastien Stumpp (EA1342, Sports Sciences Faculty, Strasbourg University)
The history of how implementing nature in education evolved: The Alsatian exemple

15h30 Iris Chabrier-Trinkler (EA1342, Sports Sciences Faculty, Strasbourg University)
Pedagogy in nature today, theory and reality, the examples of a german Waldkindergarden and a French « priority » Preschool

16h Tea/Coffee Break

16h30 Synthesis Round-table (animated by Gillian Cante, Early Childhood Academy, Strasbourg)

17h30 End of Symposium