

# **AEQUITAS. Revue de Développement humain, Handicap et Changement social**

## **APPEL à ARTICLES**

**Thème : Des Jeux Olympiques de Montréal et paralympiques de Toronto à  
ceux de Paris : renouvellement et transformation des enjeux de participation  
sportive des personnes ayant des incapacités**

### **ENGLISH VERSION BELOW**

Sylvain Ferez, Sociologie du sport. Université de Montpellier - France

Patrick Fougeyrollas, Anthropologie. RIPPH/CIRRIIS - Québec

Martial Meziani, Sociologie de l'éducation. CY Cergy Paris Université – France

Didier Seguillon, Sciences de l'Activité physique adaptée. Université de Paris Nanterre - France

Profitant de l'occasion apportée par l'organisation et la tenue des Jeux olympiques et paralympiques à Paris en 2024, ce numéro de la revue [Aequitas](#) souhaite porter un regard attentif aux évolutions qui touchent tout autant le sport compétitif de haut niveau que les diverses formes d'activités sportives, physiques ou motrices de loisir pour les personnes ayant des incapacités. Ainsi, qu'en est-il de la transformation du regard sur la participation sociale à travers la participation des sportifs dans le domaine international du para-sport, dans celui du sport pour tous les publics spécifiques, particuliers ou vulnérables, de l'handisport et du sport adapté ou encore du sport partagé, collaboratif ou participatif dans des institutions particulières ? À cette question de la participation sportive qui apparaît désormais moins comme une question relative à l'éducation, la rééducation ou même la santé que comme une question de droit, répond en écho à celle de la visibilité des personnes ayant des incapacités dans le sport.

Dans ce contexte, nous pouvons nous poser notamment les questions suivantes. Quelle est la relation entre l'objet étudié et le concept de participation sociale ? Est-elle au cœur de la problématique ou à sa périphérie ? L'a-t-elle été historiquement et pourquoi ne l'est plus aujourd'hui ? Ou, tout au contraire, le devient-elle actuellement et par quels leviers ? Quels sont les freins à une plus grande participation sociale ou une plus grande participation sportive aujourd'hui ces populations ou ces publics parfois historiquement exclus ? Quels sont-ils ? Comment cette participation sociale peut-elle être encore plus effective demain ? Plus collaborative aussi ? Plus participative ? À quelles conditions ? Peut-elle ou doit-elle devenir ou redevenir au centre des préoccupations des instances du sport de haut niveau dans le contexte des Jeux de Paris en 2024 mais aussi lors des pratiques rééducatives, des pratiques éducatives à l'école, des pratiques sportives de loisirs, au sein du travail, de la famille, dans la vie quotidienne, etc.

Plus précisément, quelles formes cette participation sociale prend-t-elle aujourd'hui dans les différents espaces géographiques tels que le Québec ou la France ou ailleurs, aux niveaux des différentes institutions qui organisent le sport dans ces territoires ? Comment cette participation sociale est-elle pensée par les décideurs, conçue par les politiques publiques,

mise en œuvre par les opérateurs et vécue par les acteurs du sport ? Quels sont les points d'achoppement et de friction qui demeurent entre les différentes parties ? Qu'en est-il par exemple de l'introduction de nouvelles pratiques physiques ou sportives dans les grandes compétitions ou bien encore, de l'accessibilité universelle à une offre de loisirs sportifs diversifiés afin de faire communauté ?

Pour tenter d'apporter des éléments de réponse à ces différents questionnements, les articles proposés pourront s'appuyer sur des terrains d'enquêtes multiples, s'intéresser à la fois à des cas micro ou à des enjeux méso, politique ou économique, et mobiliser des cadres théoriques issus des approches historique, anthropologique, sociologique, géographique, juridique, économique, politique, etc., en vue de saisir les situations étudiées et les paroles des acteurs recueillies.

Nous souhaitons donc ouvrir ce numéro à des chercheurs de tous horizons et disciplines : sciences du sport/STAPS, sciences de l'éducation, histoire, sociologie, sciences politiques, etc., mais également à des professionnels et des personnes en situations d'incapacités confrontés à ces questions.

Le numéro sera international, diffusé par ERUDIT et les articles peuvent être soumis en français ou en anglais.

**Date limite de soumission : 15 Décembre 2023**

Publication : Octobre 2024

### **Bibliographie indicative**

Ferez, S., Ruffié, S., Joncheray, H., Marcellini, A., Pappous, A. S. & Richard, R. (2020). Inclusion through Sport: A Critical View on Paralympic Legacy from a Historical Perspective. *Social Inclusion*, 8(3), 224-235.

Fougeyrollas, P. (2010). *La funambule, le fil et la toile : transformations réciproques du sens du handicap*. Éditions Presses de l'Université Laval Québec.

Issanchou, D. & Perera, E. (2020). *Corps, Sport, Handicaps. Tome 3. Expérimentations et expériences de la technologie*. Collection : Un autre regard / Paris School of Business. Éditions Téraèdre.

Marcellini, A. & Villoing, G. (2014). *Corps, Sport, Handicap, Tome 2. Le mouvement handisport au XXI<sup>e</sup> siècle. Lectures sociologiques*. Collection : Passages aux actes. Éditions Téraèdre.

Meziani, M. (2015). *Excellence corporelle et handicap. Boxe et en France, Capoeira au Brésil*. Collection Recherche. Éditions INSHEA.

Ruffié, S. & Ferez, S. (2013). *Corps, sport, handicaps. Tome 1. L'institutionnalisation du mouvement handisport (1954-2008)*. Collection : Passages aux actes. Éditions Téraèdre.

Séguillon, D. (2022). *Quelle place pour le sport « de l'entre-soi » dans le contexte d'une société inclusive ? Un exemple d'exclusion autour des pratiques sportives des Sourds*. Dans *Altérité (s) et société inclusive* coordonné par Isabelle Queval. Collection Recherches. Éditions INSHEA.

Séguillon, D. 2020. *Activité physique adaptée et sociohistoire. Le domaine STAPS Activité physique adaptée aux publics à besoins particuliers ou spécifiques*. Collection Mouvement des savoirs. Éditions L'Harmattan.

## **AEQUITAS. Journal of Human Development, Disability and Social Change**

### **CALL FOR PAPERS**

#### **From the Montreal Olympics and the Toronto Paralympics to the Paris Olympics: renewal and transformation of sport participation issues for people with disabilities**

Sylvain Ferez, Sociologie du sport. Université de Montpellier - France

Patrick Fougeyrollas, Anthropologie. RIPPH/CIRRIIS - Québec

Martial Meziani, Sociologie de l'éducation. CY Cergy Paris Université – France

Didier Seguillon, Sciences de l'Activité physique adaptée. Université de Paris Nanterre - France

Taking advantage of the opportunity provided by the organisation and staging of the Olympic and Paralympic Games in Paris in 2024, this issue of the journal [Aequitas](#) wishes to take a close look at the developments that affect both high-level competitive sport and the various forms of sport, physical or motor leisure activities for people with disabilities. So, what about the transformation of the view of social participation through the participation of sportsmen and women in the international field of para-sport, in that of sport for all specific, particular or vulnerable publics, of handisport and adapted sport or even of shared, collaborative or participative sport in particular institutions? The question of participation in sport, which now appears less as a question of education, rehabilitation or even health than as a question of law, echoes that of the visibility of people with disabilities in sport.

In this context, we can ask ourselves the following questions, among others. What is the relationship between the object of study and the concept of social participation? Is it at the heart of the problem or at its periphery? Was it historically and why is it no longer so? Or, on the contrary, is it currently becoming so and by what means? What are the obstacles to greater social participation or greater participation in sport today for these populations or audiences that are sometimes historically excluded? What are they? How can this social participation be even more effective tomorrow? More collaborative too? More participatory? Under what conditions? Can it become or should it become once again the focus of high-level sport authorities in the context of the Paris Games in 2024, but also in re-educational practices, educational practices at school, leisure sports practices, at work, in the family, in everyday life, etc.

More precisely, what forms does this social participation take today in different geographical areas such as Quebec or France or elsewhere, at the level of the different institutions that organise sport in these territories? How is this social participation conceived by decision-makers, designed by public policies, implemented by operators and experienced by sport actors? What are the stumbling blocks and friction points that remain between the different parties? What is the situation, for example, regarding the introduction of new physical or sporting practices in major competitions or universal access to a diversified range of sporting activities in order to create a community?

In order to try to provide answers to these different questions, the proposed articles will be based on multiple fields of investigation, taking an interest in both micro cases and meso, political or economic issues, and mobilising theoretical frameworks from historical, anthropological, sociological, geographical, legal, economic and political approaches, etc., with a view to grasping the situations studied and the words of the actors collected.

We would therefore like to open this issue to researchers from all backgrounds and disciplines: sports science/STAPS, education science, history, sociology, political science, etc., but also to professionals and people with disabilities who are confronted with these issues.

This issue will be international, disseminated by ERUDIT.

Articles may be submitted in French or English.

**Submission deadline: December 15, 2023**

Published: October 2024

### **Indicative bibliography**

Ferez, S., Ruffié, S., Joncheray, H., Marcellini, A., Pappous, A. S. & Richard, R. (2020). Inclusion through Sport: A Critical View on Paralympic Legacy from a Historical Perspective. *Social Inclusion*, 8(3), 224-235.

Fougeyrollas, P. (2010). *La funambule, le fil et la toile : transformations réciproques du sens du handicap*. Éditions Presses de l'Université Laval Québec.

Issanchou, D. & Perera, E. (2020). *Corps, Sport, Handicaps. Tome 3. Expérimentations et expériences de la technologie*. Collection : Un autre regard / Paris School of Business. Éditions Téraèdre.

Marcellini, A. & Villoing, G. (2014). *Corps, Sport, Handicap, Tome 2. Le mouvement handisport au XXI<sup>e</sup> siècle. Lectures sociologiques*. Collection : Passages aux actes. Éditions Téraèdre.

Meziani, M. (2015). *Excellence corporelle et handicap. Boxe et en France, Capoeira au Brésil*. Collection Recherche. Éditions INSHEA.

Ruffié, S. & Ferez, S. (2013). *Corps, sport, handicaps. Tome 1. L'institutionnalisation du mouvement handisport (1954-2008)*. Collection : Passages aux actes. Éditions Téraèdre.

Séguillon, D. (2022). *Quelle place pour le sport « de l'entre-soi » dans le contexte d'une société inclusive ? Un exemple d'exclusion autour des pratiques sportives des Sourds*. Dans *Altérité (s) et société inclusive* coordonné par Isabelle Queval. Collection Recherches. Éditions INSHEA.

Séguillon, D. 2020. *Activité physique adaptée et sociohistoire. Le domaine STAPS Activité physique adaptée aux publics à besoins particuliers ou spécifiques*. Collection Mouvement des savoirs. Éditions L'Harmattan.